



Diseminare pe pagina de FACEBOOK a COLEGIULUI TEHNIC GHEORGHE ASACHI FOCȘANI

Prof. Mircea Nicoleta, Prof. Marin Carla

Curs cu tematica STEM vs. STEAM, Amsterdam, Olanda

<https://www.facebook.com/reel/1445162597309154/> LINK REEL

<https://www.facebook.com/ctasachifocsani.ro/posts/pfbid023RKHSzx7oefvw4RzfjprLLAALbYQMY4QkTKfqzMBAZE6MkkREDmCyNK7UhpXs4JpI>

LINK POSTARE



Colegiul Tehnic Gheorghe Asachi Focșani

Publicată de Marinela Anghel · 19h ·

DISEMINARE ACTIVITATE PROIECT ERASMUS+ CONNECT 3 - "TOGETHER FOR SMARTER SCHOOLS AND STRONGER COMMUNITIES" 🌍🔗👉

2025-1-RO01-KA121-SCH-000321990 📌

OBIECTIVE PROIECT 🎯

-Creșterea nivelului de integrare a instrumentelor bazate pe inteligența artificială în activitatea didactică, pentru eficientizarea și personalizarea învățării 🧑🏫💬🌟

-Îmbunătățirea eficienței managementului școlar prin implementarea soluțiilor bazate pe AI pentru comunitatea CTGA 🧑🏫🏡📌

-Dezvoltarea echilibrului emoțional și a bunăstării personale a elevilor și profesorilor CTGA ❤️🌱🧑

-23 - 28 martie 2026, Mobilitate Amsterdam, Olanda 🇵🇹🇷🇺

-Curs "From STEM to STEAM Education: a New Learning Approach" 📖🔬💡

-Furnizor: Euromentor S.L. 🌐

-În perioada 23 – 28 martie 2026, am participat la prima mobilitate adresată profesorilor Colegiului Asachi în cadrul proiectului Erasmus+ CONNECT 3 - TOGETHER FOR SMARTER SCHOOLS AND STRONGER COMMUNITIES. 🙌

-Cursul structurat, susținut de formatorea Elena Skafida – un adevărat profesionist, cu care am avut o colaborare excelentă – ne-a schimbat perspectiva asupra modului în care putem face școala mai relevantă pentru elevii noștri. 🌟📖🌟

-Tema centrală a fost educația STEAM, un concept inovator care propune o punte necesară între disciplinele exacte — Știință, Tehnologie, Inginerie și Matematică — și universul creativ al Artelor.

Spre deosebire de abordarea clasică, unde materiile sunt predate adesea separat, modelul STEAM le oferă elevilor șansa de a explora conexiunile reale între ceea ce învață la școală și provocările vieții cotidiene. 🧑🏫🔬📖🎨

-Am descoperit că, prin activități multidisciplinare și exerciții practice care îmbină rigoarea tehnică cu designul și intuiția, elevii pot deveni mult mai implicați.

Ei nu mai sunt doar simpli receptori de informație, ci devin exploratori care învață să rezolve probleme complexe prin dialog, spirit critic și colaborare. 🗣️💬🔍🌟

-Obiectivele cursului au vizat: dezvoltarea unei atitudini deschise față de inovație și învățare continuă; creșterea abilității de adaptare la schimbări și inovații educaționale; înțelegerea diferențelor dintre abordarea cross-curriculară STEM vs. STEAM. 🚀📖🧑🏫💡🌐



CONCLUZIE

Participarea la acest curs a fost, înainte de toate, un prilej bun de a vedea educația dintr-o altă perspectivă. Dincolo de teorii, am rămas cu ideea că școala trebuie să fie un loc mult mai dinamic, unde barierele între materii dispar, iar elevii sunt încurajați să gândească liber și să facă conexiuni pe care înainte poate că nu le vedeau. Am plecat din Amsterdam cu o viziune proaspătă despre cum putem aduce mai multă creativitate în activitățile de zi cu zi. Este clar că abordările clasice au nevoie de o infuzie de noutate pentru a-i ține pe elevi conectați, iar acest curs a oferit exact contextul necesar pentru a înțelege că învățarea devine mult mai valoroasă atunci când este privită ca un tot unitar, nu ca o listă de discipline separate. 🌱🔗🧠📚

Mulțumesc, Erasmus+! Mulțumesc, Marinela și Florina! 🙏🌸😊

– prof. Nicoleta Mircea

CONCLUZIE

Participarea la cursul desfășurat în Olanda a fost o experiență care mi-a schimbat perspectiva asupra predării științelor.

Cursul nu s-a rezumat doar la teorie, ci la cum poți integra ARTA în abordarea conceptelor din fizică și matematică.

Am învățat că „A”-ul din STEAM nu este doar despre estetică, ci despre gândire critică și empatie în procesul de inovare. Atmosfera de lucru a fost relaxată, specifică culturii olandeze.

Am lucrat în echipe internaționale și am constatat că cele mai bune idei apar atunci când combini rigoarea științifică cu libertatea creativă.

Am plecat cu ideea că nu trebuie să am toate răspunsurile. În modelul olandez, profesorul ghidează procesul de descoperire, încurajând eșecul ca etapă esențială în învățare. 🌍🧠🌟

Mulțumesc echipei care a făcut posibilă această experiență, Marinela Anghel și Florina Anghel! 🌸😊

-prof. Carla Marin

[#creștemîmpreună](#)

[#Erasmusopportunities](#)

[#teacherlife](#)

[#neverstoplearning](#)

[#CTGA](#)

