

8 elevi, 2 profesori și un vis comun

O planetă sănătoasă

Prof. Florina Anghele

Există călătorii care îți schimbă modul în care vezi lumea, dar mai ales, cum alegi să acționezi în ea. Și apoi există Erasmus+, care face toate acestea... în compania a opt adolescenți români, doi profesori curajoși din Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" și o insulă croată, un mediu fascinant pentru minți creatoare, dar și un adevărat laborator de știință în aer liber. Așa a început aventura proiectului "Together for a Healthy Planet", un



cocktail de învățare, râsete și descoperiri, cu gust de mare și parfum de rozmarin sălbatic la Srednja Škola Antun Matijašević Karamaneo, Vis.

Capitolul 1: Să spargem gheața (nu literalmente, că schimbările climatice se ocupă deja de asta)

Ana Maria Zlătan, Giulia Precup, George Căldăraru, Radu Alexe, Săndel Sovejanu, Cătălin Mazilu, Dragoș Durlea și Bogdan Marin, însoțiți de un profesor cu vise mărețe (subsemnata 🤪) și unul în Job Shadowing – Carmen Dumitru (care, spoiler alert, nu a stat în umbră deloc), am pășit în școala gazdă din Croația cu un mix de emoție, curiozitate și... un pic de teamă față de necunoscut.

Dar, **surpriză!** Ice-breaking-ul a funcționat de minune – și nu doar datorită primirii călduroase și deschiderii din partea profesorilor și elevilor croați, ci și pentru că, în fața provocărilor climatice, toți vorbim aceeași limbă: cea a grijii pentru natură. Români și croați au descoperit că, deși mările ne despart, plasticele ne unesc (din păcate), iar dorința de a schimba ceva ne apropie.

Capitolul 2: Povești cu pietre, sare și o mare de idei

Pe coasta estică a insulei Vis, elevii au schimbat băncile școlii cu dune de nisip, câmpuri agricole cu substrat dolomitic și stații de pompare a apei. Când alții erau la plajă, ei colectau probe, analizau microplastice și învățau cum sărurile ascunse în straturile geologice pot păstra apa dulce ca pe o comoară.

Toți am fost fascinați de plantele de coastă – niște eroi tăcuți ai ecosistemelor. Unii au dezvoltat o pasiune neașteptată pentru dolomit (care, sincer, până atunci părea doar un cuvânt de la Scrabble). Iar alții au demonstrat că, dacă te uiți suficient de atent la un eșantion de nisip, poți găsi povești despre poluare, valuri și ignoranță. În final, toți am înțeles că ... geologia este foarte importantă!

Capitolul 3: Microplastice mari probleme

În activitățile interdisciplinare, elevii s-au dovedit cercetători în devenire. Cu microscopie, protocoale de eșantionare și o doză sănătoasă de uimire, au descoperit fragmente minuscule de plastic în nisipul colectat de pe plajă, dar și în partea comestibilă a aricilor de mare. Șocul a fost mare, dar și motivația de acțiune.

Am învățat că aceste particule minuscule călătoresc mai mult decât influențerii de pe Instagram sau Tik-Tok și că ele nu se opresc la plajă – ajung în farfurii, în plămâni, și, uneori, chiar în deciziile politice (dacă tinerii își ridică vocea). Ca urmare, elevii au creat postere digitale de conștientizare, dovedind că știința și arta pot face front comun în lupta pentru o planetă mai curată.

Capitolul 4: Bișevo, biodiversitate și o lecție despre turismul care nu „devorează”

Excursia marină pe insula Bișevo a fost ca un film documentar cu sunet surround și briză reală. În Peștera Albastră, lumina a pictat pe pereții stâncoși lecții despre frumusețe fragilă și presiunea turismului în masă.

Elevii au învățat că protejarea biodiversității nu înseamnă doar a admira specii rare, ci a lua decizii conștiente: cum călătorim, ce consumăm, ce lăsăm în urmă. În satul Komiza, s-au întâlnit cu tradițiile pescarilor și au înțeles cum comunitățile mici pot deveni mari exemple de adaptare și reziliență.

Capitolul 5: Vis(ul) sustenabil

O plimbare ghidată prin orașul Vis a scos la lumină ceva neașteptat: lecții de arhitectură ecologică, colectare a apei pluviale și spații publice care invită la

conviețuire. Elevii au fotografiat și reflectat la povestea unei comunități care trăiește în armonie cu natura – o lecție pe care și-au promis că o vor duce acasă.

Capitolul 6: Ne-am conectat. Am învățat. Acum ce facem?

În ultima zi, într-un cerc de reflecție cu emoții și promisiuni, fiecare elev și-a exprimat ce a învățat, ce îl preocupă și ce vrea să schimbe. S-au semnat “Learning Agreements”, Europass, s-au înmănat certificate, s-au făcut fotografii de adio, dar nimeni n-a spus “La revedere” cu adevărat. Pentru că această experiență nu se termină aici – ea continuă în proiectele din școală, în alegerile personale și, cine știe, poate chiar în cariere de viitori ecologiști, biologi sau lideri de comunitate.

Și profesorii? Unul a ghidat cu răbdare și entuziasm, celălalt a învățat în umbră... dar ambii am ieșit la lumină alături de elevi. Pentru că educația e un drum în două sensuri, iar Erasmus+ e una dintre cele mai frumoase rute.

Concluzie?

8 elevi. 2 profesori. O insulă croată cu oameni buni, frumoși și senini. Zeci de probe, sute de idei și o mie de motive să credem că o planetă sănătoasă e posibilă. Dacă ne ținem împreună. Dacă învățăm unii de la alții. Dacă avem curajul să punem întrebări incomode și să alegem răspunsuri sustenabile.

Pentru că planeta nu are buton de “reset”. Dar are tineri minunați ca Ana Maria, Giulia, George, Radu, Săndel, Cătălin, Dragoș și Bogdan. Și asta schimbă tot. 🌍



Și mai are profesori inimoși ca Ivana Vrdoljak, Josipa Poduje,

Ana Kobeščak, Marko Vidučić, Domagoj Pseničnjak și elevi minunați ca Anamarija Klisović, Ava Grace Mandić Macneill, Francesca Mardešić, Franka Atljija, Ivor Drago Cvitanović, Kaja Cvitanović, Marga Mardešić, Marin Vitaljić, Neo Makar, Paula Šimunović, Petar Vojković, Petra Ilić și mulți-mulți alții către care ne îndreptăm toată recunoștința și speranța că vom continua colaborarea în proiecte viitoare. 😊



Prof. Florina Anghel