



Plan detaliat excursie de o zi

– Metodă: Învățare experiențială –

Descoperă, experimentează, învață: Bucureștiul sustenabil

Clasa: a X-a A (Turism)

Locație: București – Cărturești Carusel, Muzeul Senses, Centrul Vechi, Parcul Carol I

Durată: 1 zi

1. Obiective educaționale

- Dezvoltarea competențelor de orientare turistică și interpretare culturală prin vizite ghidate.
- Formarea unui comportament responsabil și sustenabil în timpul excursiilor (gestionarea resurselor, respect pentru spațiile vizitate, consum responsabil).
- Învățarea prin experiență directă: explorarea patrimoniului cultural, artistic și natural al capitalei.
- Crearea de conexiuni între domeniul turismului și dimensiunea sustenabilității (promovarea turismului cultural și ecologic).

2. Competențe vizate

- **Profesionale (turism):**
 - Organizarea și prezentarea unui traseu turistic.
 - Observarea și analiza modului în care spațiile culturale și de agrement sunt gestionate.
- **Transversale:**
 - Lucru în echipă și colaborare.
 - Creativitate și gândire critică.
 - Responsabilitate civică și socială.
- **De atitudine:**
 - Respectarea regulilor de vizitare.
 - Deschiderea către diversitate culturală și artistică.



3. Etapele excursiei

Etapa I – Pregătire (înainte de excursie)

- Prezentarea obiectivelor vizitate și a temei excursiei (turism sustenabil și experiențial).
- Împărțirea elevilor în echipe cu sarcini specifice:
 - **Echipa culturală:** documentare despre istoria și semnificația Cărturești Carusel și Centrului Vechi.
 - **Echipa știință & percepție:** documentare despre Muzeul Senses și importanța educației prin experiment.
 - **Echipa natură & patrimoniu:** documentare despre Parcul Carol I și rolul spațiilor verzi în viața urbană.
- Discuții despre reguli de comportament sustenabil (transport comun, minimizarea deșeurilor, respectarea mediului).

Etapa II – Desfășurare (în timpul excursiei)

1. **Vizita la Librăria Cărturești Carusel**
 - Observarea modului de valorificare a unei clădiri istorice într-un spațiu cultural modern.
 - Activitate practică: elevii notează 3 idei despre cum o librărie poate susține turismul cultural sustenabil.
2. **Vizita la Muzeul Senses (muzeul iluziilor)**
 - Experiență interactivă cu percepțiile vizuale și senzoriale.
 - Activitate practică: fiecare elev descrie cum o experiență inedită poate atrage turiști și susține turismul educațional.
3. **Plimbare și vizită în Centrul Vechi al Bucureștiului**
 - Identificarea elementelor arhitecturale vechi și moderne.
 - Activitate practică: elevii fotografiază un obiectiv care reflectă cel mai bine legătura dintre patrimoniu și turism sustenabil.
4. **Vizita în Parcul Carol I**
 - Observarea modului de gestionare a spațiului verde.
 - Activitate practică: discuție în cerc despre importanța spațiilor naturale urbane pentru locuitori și turiști.

Etapa III – Reflecție (după excursie)

- Atelier în clasă: realizarea unui **portofoliu digital al excursiei** (prezentare foto + reflecții).
- Discuții: „Ce am învățat despre turismul sustenabil și cum putem aplica aceste idei în viitor?”.



4. Rezultate așteptate

- Elevii vor înțelege conceptul de turism sustenabil prin experiențe directe.
- Vor dobândi abilități practice de observare, documentare și prezentare a obiectivelor turistice.
- Vor manifesta comportamente responsabile în timpul activităților extracurriculare.
- Vor crea un produs final (portofoliu digital), util ca resursă educațională pentru orele de specialitate.

Plan excursie – Fișă de proiect

Etapă	Activitate	Obiective/Competențe vizate	Metoda	Rezultate așteptate
Pregătire (înainte de excursie)	- Prezentarea scopului excursiei și a temei: turism sustenabil. - Împărțirea elevilor pe echipe (culturală, știință & percepție, natură & patrimoniu). - Reguli de comportament responsabil și sustenabil.	- Înțelegerea noțiunii de turism sustenabil. - Organizarea sarcinilor în echipă. - Dezvoltarea responsabilității.	Expunere, discuție dirijată, lucru pe grupe	Elevii sunt motivați și pregătiți pentru vizită, cu sarcini clare.
Desfășurare – Cărturești Carusel	Vizită ghidată și explorare liberă. Activitate practică: fiecare elev notează 3 idei despre cum librăria susține turismul cultural sustenabil.	- Observarea modului de valorificare a patrimoniului. - Analiza rolului turismului cultural.	Învățare experiențială, observație directă	Elevii identifică exemple de turism cultural sustenabil.
Desfășurare – Muzeul Senses	Experiențe interactive legate de percepții vizuale/senzoriale. Activitate practică: fiecare elev descrie cum experiența muzeului poate atrage turiști.	- Înțelegerea rolului experiențelor inedite în turism. - Dezvoltarea creativității.	Explorare practică, reflecție individuală	Elevii asociază turismul educațional cu atracțiile interactive.



Proiect Erasmus+ Connect 2
2024-1-R001-KA121-SCH-000199075
Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Focșani
email: wegrowtogetherasachi@gmail.com



Desfășurare – Centrul Vechi	Plimbare ghidată și observație arhitecturală. Activitate practică: fotografierea unui obiectiv care reflectă patrimoniul și sustenabilitatea.	- Interpretarea patrimoniului cultural. - Exersarea abilităților de ghid turistic.	Observație, tur ghidat, fotografie tematică	Elevii identifică legătura patrimoniu– turism sustenabil.
Desfășurare – Parcul Carol I	Vizită și discuție despre rolul spațiilor verzi în turism și viața urbană. Activitate practică: discuție în cerc pe tema „Importanța naturii în oraș”.	- Sensibilizare privind protecția mediului. - Argumentare și exprimare în public.	Observație directă, dezbateri	Elevii conștientizează rolul turismului ecologic.
Reflecție (după excursie)	Realizarea unui portofoliu digital al excursiei (fotografii + reflecții). Prezentarea concluziilor în clasă.	- Sinteză și prezentare. - Colaborare și utilizarea instrumentelor digitale.	Proiect de grup, prezentare	Elevii demonstrează ce au învățat, printr-un produs final concret.