



Plan de activități interdisciplinare outdoor

An școlar 2024-2025

Clasa a IX-a

1. Explorare urbană și patrimoniu – „Centrul istoric Focșani”

- Traseu pe jos prin centrul orașului, vizitarea obiectivelor istorice (ex: Piața Unirii, monumente, biserici) (istorie, geografie, limba română)
- Înregistrare de observații: arhitectură, funcțiuni ale spațiului urban, cum s-a schimbat zona în timp.

2. Joc de orientare în parc – „Parcul Teatru / Grădina publică”

- Activitate în grupuri: hartă, puncte de control în parc (căutare, întrebări interdisciplinare: biologie – ce plante vezi? geografie – ce tip de teren? artă – schițe rapide)
- Reflectare: ce impact are spațiul verde asupra stării noastre de bine.

Clasa a X-a

1. Ziua biodiversității în zona periurbană – „Crângul Petrești / Muzeul Satului Vrâncean”

- Excursie în zona verde de lângă Focșani, observații de biologie: flora și fauna, habitate locale. Complementar: istorie/etnologie la muzeu în aer liber.
- Task: realizarea unui poster/infografic despre ecosistemul zonei și legătura cu comunitatea locală.

2. Ciclism urban-periurban & cultură locală

- Traseu cu biciclete (sau trotinete) între două puncte din oraș/împrejurimi (ex: Cabral Park → muzeu) (educație fizică, geografie)
- Oprește la un punct de interes: explicații despre istorie/regiune/localizare. Discuție: rolul mobilității sustenabile.



Clasa a XI-a

1. Fotografia comunității și intervenție urbană

- În grupuri: elevii merg în zone urbane din Focșani, fotografiază (smartphone) spații care pot fi îmbunătățite (spații verzi, mobilier urban, accesibilitate) (artă-vizuală, tehnologie, civism)
- Propunere: fiecare grup redactează un „mini-plan de intervenție” pentru zona fotografiată.

2. Drumeție scurtă + studiu de peisaj – „Munții Vrancei / traseu periurban”

- Excursie la marginea orașului / împrejurimi, studiu geografic al reliefului, al zonei naturale (geografie, biologie)
- Activitate de jurnal: cum natura și urbanul interacționează, cum influențează acestea comunitatea locală.

Clasa a XII-a

1. Proiect de voluntariat outdoor – „Curățenie și reamenajare spațiu verde urban”

- Activitate practică împreună cu autoritățile locale sau ONG local: curățenie, plantare, amenajare într-un parc din Focșani (educație civică, biologie, educație fizică)
- Reflexie finală: ce înseamnă responsabilitatea civică în spațiul urban.

2. Seară de observație astronomică / picnic tematic

- În spațiu deschis (parc sau marginea orașului): observație cer, discuție interdisciplinară – fizică/astronomie, biologie ecologică, istorie culturală (mituri despre cer)
- Activitate de grup: realizează un „ghid pentru observarea stelelor” și discuție despre importanța spațiilor deschise în oraș.



An școlar 2025-2026

Clasa a IX-a

1. „Sudul Focșaniului – explorare pe jos”

- Traseu prin zone istorice ale sudului orașului, identificarea schimbărilor urbane, interviuri rapide cu localnici (geografie, istorie, limba engleză/comunicare)
- Activitate de scriere: „Cum aș descrie orașul unui prieten străin?”

2. Joc de echipă outdoor – „Orientare și comunicare în parc”

- Parcul Cabral: activități de team-building, orientare cu busolă/hartă, întrebări interdisciplinare: biologie, artă (sketch rapid), educație fizică (alergare ușoară).
- De-brief: ce abilități de comunicare și cooperare am folosit?

Clasa a X-a

1. Excursie ecologică la lacul sau zona naturală din jurul Focșaniului

- Studiu de mediu: apă, biodiversitate, impact uman (biologie, chimie, geografie)
- Activitate: colectare de date simple (ex: pH, observare plante), apoi prezentare în grup.

2. Street-art & spații urbane – proiect outdoor

- Identificarea unei fațade urbane care ar putea primi artă murală, schițare outdoor, explicație istorică/contextuală (artă, istorie, tehnologie)
- Prezentare: fiecare grup își prezintă schița și justifică alegerea.

Clasa a XI-a

1. Marș tematic – „Istoria Focșaniului și a regiunii Vrancea”

- Drumeție urbană combinată cu vizite la monumente importante, ghidaj scurt de elevi către colegi (istorie, geografie, limba română)
- Sarcină: realizează un podcast-scurt „Pe urmele trecutului în Focșani”.



2. Trail run / alergare ușoară în zone verzi + jurnal de experiență

- Activitate fizică în natură în jurul orașului (educație fizică), cu pauze tematice (biologie: ce plante/animale observăm; geografie: relieful)
- Jurnal: ce emoții, ce beneficii psihice ai simțit.

Clasa a XII-a

1. Campanie foto-video outdoor – „Viața urbană & natură în Focșani”

- Elevii creează materiale multimedia (video sau foto) care surprind interacțiunea oraș-natură, spații de recreere, mobilitate (tehnologie, artă, educație civică)
- Prezentare la clasă + expoziție outdoor/online.

2. Zi de supraviețuire urbană & natură – atelier outdoor

- Atelier practic: orientare, noduri, mini-tabără urbană lângă oraș, activități de supraviețuire recreative (educație fizică, biologie, geografie)
- Discurs de închidere: ce abilități transferăm din natură în viața de zi cu zi.