



Proiect CONNECT_2_ACREDITARE CTGA_2022-1-RO01-KA120-SCH-000109269



TOGETHER FOR A HEALTHY PLANET 2024-1-RO01-KA121-SCH-000199075



Școala de trimitere:
Colegiul Tehnic “Gheorghe Asachi” Focșani – România

Școala gazdă:
SREDNJA ŠKOLA ANTUN MATIJAŠEVIĆ KARAMANEO

26.05.2025 - 30.05.2025
Proiect finanțat prin programul Uniunii Europene Erasmus+

Profesor participant:
Dumitru Carmen Violeta - Job Shadowing

OBIECTIV GENERAL PROIECT ERASMUS+: CONNECT_2 TOGETHER FOR A HEALTHY PLANET

Creșterea nivelului de competențe privind implementarea principiilor de management școlar sustenabil prin permacultură și educație ecologică, din perspectivă interdisciplinară, ale elevilor și profesorilor din liceele tehnologice din județul VN spiritul educației pentru un mediu curat prin reconectarea la natura și la comunitate.

OBIECTIVE GENERALE PROIECT:

1 – Creșterea nivelului de conectare la natură și comunitate, în acord cu valorile europene a participanților direcți - 16 elevi participanți mobilități, 28 elevi participanți proiect eTwinning, 2 profesori CTGA participanți la curs structurat și a întregii comunități CTGA, 01-06-2024/31-08-2025

2 – Creșterea nivelului de cunoștințe de Permacultură și eco-școală pentru participanții direcți - 16 elevi participanți mobilități, 28 elevi participanți proiect eTwinning, 2 profesori CTGA participanți la curs structurat și întreaga comunitate CTGA, 01-06-2024/31-08-2025

3 – Dezvoltarea competențelor privind sustenabilitatea CTGA din perspectivă interdisciplinară a participanților direcți - 16 elevi participanți mobilități, 28 elevi participanți proiect eTwinning, 2 profesori CTGA participanți la curs structurat și a întregii comunități CTGA, 01-06-2024/31-08-2025

4 – Dezvoltarea dimensiunii europene în spiritul educației pentru mediu a 2 membri management CTGA, participanți la Job shadowing în școli similare din Grecia și Croația și a întregii comunități CTGA, în perioada 01-06- 2024/31-08-2025

5 – Creșterea capacității comunității CTGA de a se alinia la standardele europene de educație ecologică și protejarea mediului, în implementarea curriculum-ului național pentru cooperare în rețele interșcolare europene, în perioada 01-06-2024/31-08-2025

COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE ASACHI"



ERASMUS+ PROJECT
2024-1-RO01-KA121-SCH-000199075
01.06.2024 - 31.08.2025



**Funded by
the European Union**

LICEUL ANTUN
MATIJAŠEVIĆ KARAMANEO



LICEUL ANTUN MATIJAŠEVIĆ KARAMANEO

- ❖ Școală croată de stat
- ❖ Elevi de gimnaziu studiază învățământul obligatoriu până la 16 ani (clasa a X-a)
- ❖ Elevi de liceu - Nivel superior finalizat cu examen de bacalaureat
- ❖ Diferite specializări VET
- ❖ Centru participant în proiecte internaționale Erasmus
- ❖ Notarea elevilor și informarea părinților se face folosind un catalog electronic.
- ❖ Profesorii folosesc Google Classroom pentru toate disciplinele.
- ❖ Profesorii sunt buni vorbitori de limba engleză, au deschidere către schimburi educaționale.
- ❖ Profesorii promovează teme de mediu și sustenabilitate care sunt introduse într-un context educațional și identifică strategii pentru implicarea elevilor prin schimb cultural și învățare bazată pe proiecte.
- ❖ Fiecare zi a venit cu noi provocări, activități interesante și ore desfășurate împreună cu elevii și profesorii croați.



LICEUL ANTUN MATIJAŠEVIĆ KARAMANEO

- ❖ Elevii lor sunt implicați în multe activități extrașcolare (clubul de dans, de muzică sau acumulare de experiențe în restaurante, toate în afara timpului de școală).
- ❖ Școala are reguli stricte (telefon mobil, ținută etc), dar pe care elevii le urmează într-un mod natural fără să confunde aceste reguli cu îngrădirea dreptului la autenticitate sau exprimare.
- ❖ Există încredere ridicată în sistemul educațional și între oameni în toată comunitatea care permite o colaborare mai strânsă între școală și comunitate.



Asociatia BRAVURA VIS

"Asociația Bravura Vis" este o asociație, o cooperativă școlară (Učenička zadruga "Bravura") a Școlii Secundare "Antun Matijašević Karamaneo" din Vis, Croația. A fost înființată pe 24 ianuarie 2013, la inițiativa profesoarei Emilija Jončić.

Activități și produse

Această cooperativă școlară este foarte activă și se concentrează pe:

Producția de produse locale: Elevii, sub îndrumarea profesorilor, produc diverse delicatese specifice insulei Vis.

Printre acestea se numără:

Sirop de roșcove (rogač)

Jelevu de roșcove

Prăjituri și alte dulciuri

"Čikare" (pahare/căni) cu imagini ale insulei Vis:

Acestea sunt produse realizate de elevi, care contribuie la promovarea vizuală a insulei.

Păstrarea și promovarea patrimoniului local: Unul dintre scopurile principale ale cooperativei este de a familiariza elevii cu patrimoniul cultural și natural al insulei. Această cunoaștere îi ajută să devină mici ghizi turistici și să contribuie la promovarea turistică a insulei Vis.

Dezvoltarea abilităților practice: Prin implicarea în procesul de producție, elevii își dezvoltă abilități practice, antreprenoriale, își însușesc cunoștințe despre tradițiile locale și le promovează.

Cumpărând produsele asociației sunt ajutați elevii să dezvolte spiritul antreprenorial și să învețe prin muncă!



Asociația BRAVURA de ziua orașului VIS 23 aprilie 2025

ZIUA 1

LICEUL ANTUN MATIJAŠEVIĆ KARAMANEO

- Prezentări ale școlilor și proiectelor Erasmus+ cu accent pe conștientizarea mediului.
- Schimb intercultural între elevii croați și cei români.





Construirea de conexiuni și înțelegerea resurselor naturale

Vizită pe teren la:

- Dune nisipoase (fragilitatea ecosistemului și formarea geologică).
- Dolomiți și câmpuri agricole (legătura sol-geologie-agricultură).
- Stații de pompare și jgheaburi (hidrogeologie și gestionarea apei dulci).

□ Observarea modului în care temele de mediu sunt introduse într-un context educațional intercultural și identificarea strategiilor pentru implicarea elevilor prin schimb cultural și învățare bazată pe proiecte.



Investigarea poluării marine și a sănătății ecosistemelor

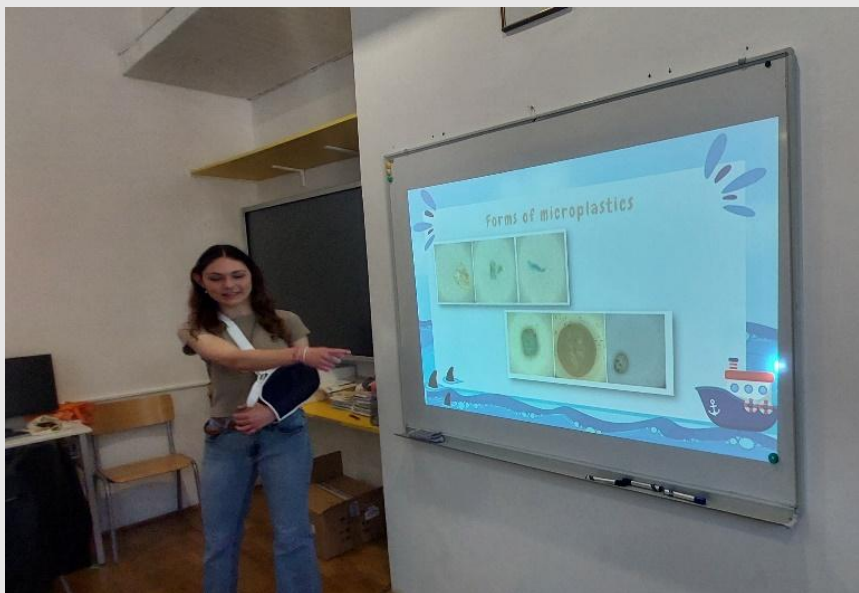
Analiza microplasticelor (nisip și arici de mare).

- Impactul deșeurilor marine asupra biodiversității și sănătății umane.

• **Prezentări ale studenților: provocări globale/locale legate de poluarea marină și soluții de acțiune.**

• **Planificarea acțiunilor pentru tineri: idei de campanii pentru sustenabilitate și discuții între colegi.**

- ☐ **Observarea modului în care procesele științifice sunt introduse la nivelul liceului și evaluarea modului în care este implementată învățarea bazată pe investigație și pe experiență.**
- ☐ **Evaluarea modului în care instrumentele digitale (de exemplu, Canva) sunt utilizate pentru a sprijini comunicarea și reflecția.**



LABORATORUL DE ALIMENTAȚIE PUBLICA



ORA DE INSTRUIRE PRACTICĂ



ORA DE INSTRUIRE PRACTICĂ



Biodiversitate marină și turism durabil pe Biševo

Tur ghidat cu barca

- Vizită la Peștera Albastră - lecție de conservare a patrimoniului natural.
- Vizită ghidată la Centrul de Vizitatori Peștera Albastră - educație despre biodiversitate.
- Imersiune culturală în Komiža - reziliența comunităților de pescari.

❑ Explorarea modului în care excursiile pe teren servesc drept instrumente pentru educația interdisciplinară bazată pe valori și observații despre cum biodiversitatea, conservarea și turismul sunt legate prin intermediul educației.



Sustenabilitate culturală și reziliență locală

Plimbare eco-culturală în orașul istoric Vis

- ❑ Examinarea modului în care identitatea locală, patrimoniul construit și tradițiile sunt folosite pentru a încuraja gândirea despre sustenabilitate.
- ❑ S-a observat rolul artelor, creativității și patrimoniului în educația ecologică.
- ❑ S-a explorat modul în care conexiunea emoțională și culturală îmbunătățește educația pentru sustenabilitate.



- ❑ Sesiune de reflecție în grup: evaluarea învățării, angajamente personale față de sustenabilitate.
- ❑ Ceremonia de acordare a certificatului de sustenabilitate, a certificatului Europass și a atestatelor.



REZULTATE EDUCAȚIONALE

Ce este de făcut?



Plan de adaptare și implementare a bunelor practici observate în proiectul Erasmus:

- Realizarea unei postări pe pagina Facebook CTGA pentru promovarea experienței;
- Prezentare PPT pentru informarea Consiliului Profesoral cu privire la observațiile și ideile preluate;
- Crearea unui KIT practic pentru integrarea temei „sustenabilitate în gastronomie, hotelărie și turism” în lecțiile de specialitate, adaptat la activitățile de predare și evaluare din școală.

Un gând...

- ❖ Prin observarea activității școlare în liceul din Vis, am avut șansa să înțeleg mai bine modul în care funcționează sistemul educațional din Croația.
- ❖ Am remarcat cum profesorii croați predau și interacționează cu elevii, metode diverse de predare și felul în care implică elevii în procesul de învățare. Mi-au oferit idei și tehnici noi pe care le voi adapta și aplica în activitatea educațională.
- ❖ Această experiență m-a ajutat să-mi îmbunătățesc abilitățile de comunicare în limba engleză, dar și competențele digitale, să interacționez cu alți profesori, elevi. Consider că acest lucru va contribui la dezvoltarea mea profesională.
- ❖ În afară de aspectele legate de educație, observarea activității școlare la Școala Antun Matijašević Karamaneo a contribuit și la înțelegerea mai profundă a culturii croate. Acest lucru îmi oferă o perspectivă mai amplă asupra diversității culturale și contribuie la dezvoltarea mea personală.
- ❖ În final, cel mai important lucru este că m-am bucurat de această experiență unică împreună cu Marinela și Florina, cu care am construit o relație mai puternică și am creat amintiri pe care le vom păstra toată viața cu drag.
- ❖ **Mulțumesc, Marinela și Florina!**
- ❖ **Mulțumesc, Erasmus+!**

