

Proiect CONNECT_2_ACREDITARE CTGA_2022-1-RO01-KA120-SCH-000109269

TOGETHER FOR A HEALTHY PLANET

2024-1-RO01-KA121-SCH-000199075

Proiect finanțat prin programul Uniunii Europene Erasmus+



Colegiul Tehnic “Gheorghe Asachi” Focșani – România



HERAKLION - CRETA - GRECIA

07.07.2025 - 11.07.2025

Environmental Education

Furnizor curs:

ERASMUS LEARN OLOKLIROSI MONOPROSOPI IKE

Formator:

ASPASIA VASILAKI

Profesori participanți:

MARINELA ANGHEL & FLORINA ANGHELE

OBIECTIV GENERAL PROIECT ERASMUS+: CONNECT_2 TOGETHER FOR A HEALTHY PLANET

Creșterea nivelului de competențe privind implementarea principiilor de management școlar sustenabil prin permacultură și educație ecologică, din perspectivă interdisciplinară, ale elevilor și profesorilor din liceele tehnologice din județul VN spiritul educației pentru un mediu curat prin reconectarea la natura și la comunitate.

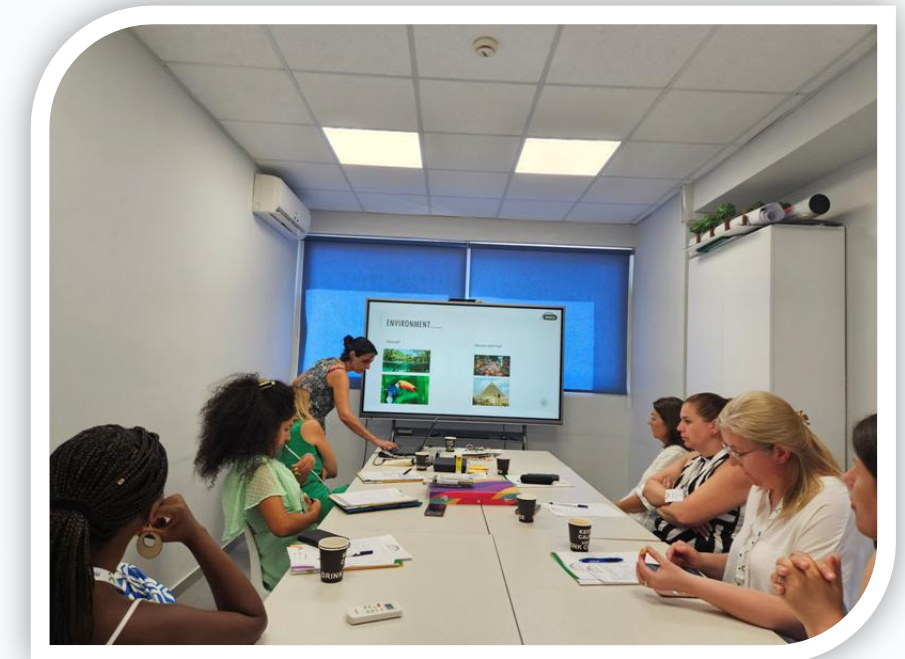
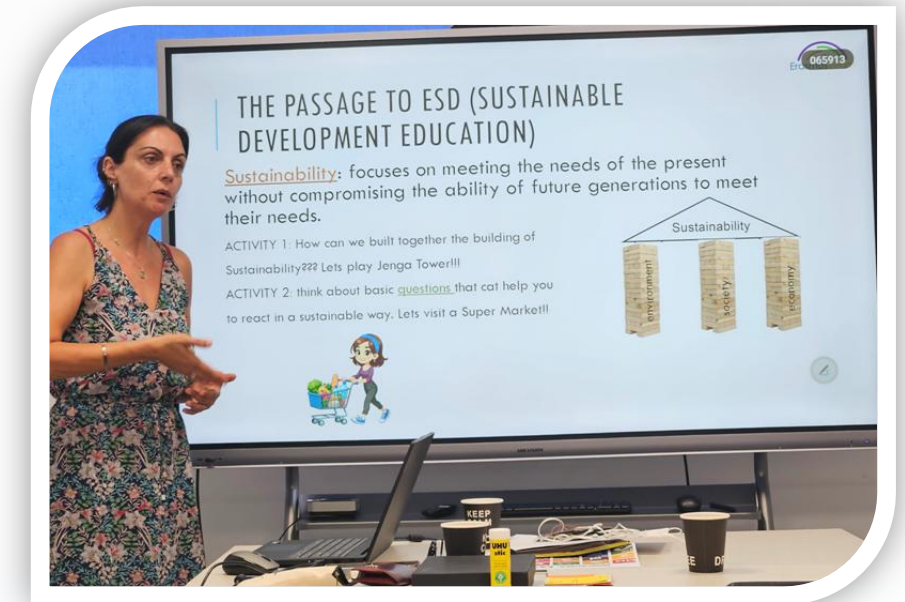
OBIECTIVE GENERALE PROIECT:

- 1 – Creșterea nivelului de conectare la natură și comunitate, în acord cu valorile europene a participanților direcți - 16 elevi participanți mobilități, 28 elevi participanți proiect eTwinning, 2 profesori CTGA participanți la curs structurat și a întregii comunități CTGA, 01-06-2024/31-08-2025
- 2 – Creșterea nivelului de cunoștințe de Permacultură și eco-școală pentru participanții direcți - 16 elevi participanți mobilități, 28 elevi participanți proiect eTwinning, 2 profesori CTGA participanți la curs structurat și întreaga comunitate CTGA, 01-06-2024/31-08-2025
- 3 – Dezvoltarea competențelor privind sustenabilitatea CTGA din perspectivă interdisciplinară a participanților direcți - 16 elevi participanți mobilități, 28 elevi participanți proiect eTwinning, 2 profesori CTGA participanți la curs structurat și a întregii comunități CTGA, 01-06-2024/31-08-2025
- 4 – Dezvoltarea dimensiunii europene în spiritul educației pentru mediu a 2 membri management CTGA, participanți la Job shadowing în școli similare din Grecia și Croația și a întregii comunități CTGA, în perioada 01-06- 2024/31-08-2025
- 5 – Creșterea capacității comunității CTGA de a se alinia la standardele europene de educație ecologică și protejarea mediului, în implementarea curriculum-ului național pentru cooperare în rețele interșcolare europene, în perioada 01-06-2024/31-08-2025



OBIECTIVE CURS

1. Creșterea capacității de a defini, explica și susține importanța Educației pentru Mediu (EE) și a Educației pentru Dezvoltare Durabilă (ESD) în contexte educaționale diverse;
2. Identificarea legăturilor curriculare și integrarea EE/ESD în programele școlare: analiza modului în care EE și ESD se aliniază cu programele existente din diferite discipline; conceperea și adaptarea de activități curriculare care includ teme legate de sustenabilitate;
3. Utilizarea de metode eficiente de predare și abordări inovatoare în EE: explorarea unor instrumente, tehnici și metode participative diverse pentru facilitarea EE; utilizarea de strategii care promovează învățarea activă, gândirea critică și creativă, cetățenia și leadershipul elevilor;
4. Conceperea și implementarea de programe tematice EE: dezvoltarea de abilități practice pentru a elabora programe ce includ EE, trecând de la teorie la practică; implicarea în proiecte individuale și colaborative pentru a crea proiecte EE adaptate contextelor locale;
5. Identificarea și analiza problemele de mediu la nivel local, școlar și comunitar: dobândirea de instrumente pentru a ghida elevii în investigarea provocărilor de mediu locale și în dezvoltarea de activități educaționale adecvate.



OBIECTIVE CURS

- 6. Participarea la activități experiențiale de educație ecologică în aer liber pentru a înțelege mai bine rolul învățării experiențiale în dezvoltarea conștiinței ecologice.
- 7.Încurajarea înțelegerii interculturale și extinderea rețelelor de colaborare între cadre didactice europene.
- 8.Aplicarea metodelor de învățare activă, încurajând participarea elevilor, învățarea prin investigație și abordările experiențiale în EE.
- 9.Utilizarea metodelor didactice participative și inovatoare, incluzând proiecte de grup, învățare orientată spre comunitate și exerciții de gândire critică.





PARTICIPATION→ OPPORTUNITIES
KNOWLEDGE→ EXPERIENCES
VALUES→ FEELINGS
SKILLS→ ACTION
AWARENESS→ BEHAVIOR

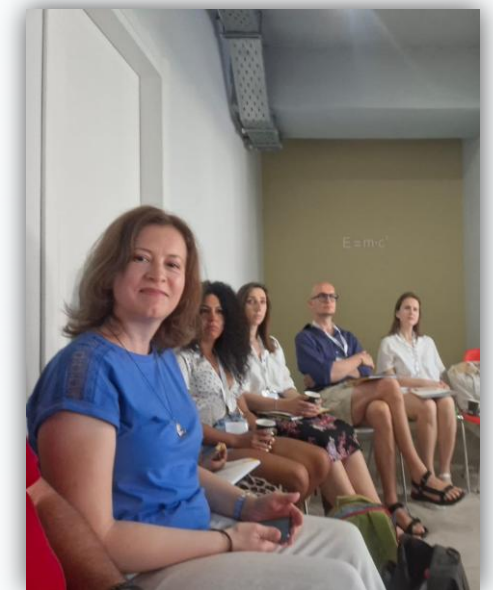
What do you believe is the most difficult part in an EE program with students?

KNOWLEDGE
SKILLS
VALUES
ACTION
AWARENESS???

Activități

Ziua 1 Luni, 7 iulie 2025

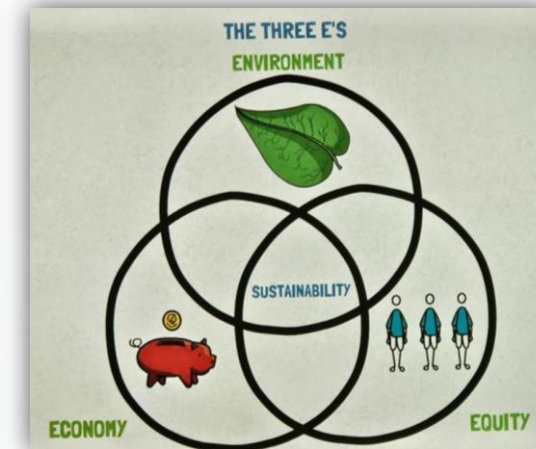
- ❖ Activități de cunoaștere
- ❖ Prezentări școli participante: Franța, Slovacia, România, Croația, Lituania, Bulgaria, Italia, Ungaria



Activități

Ziua 2 Marți, 8 iulie 2025

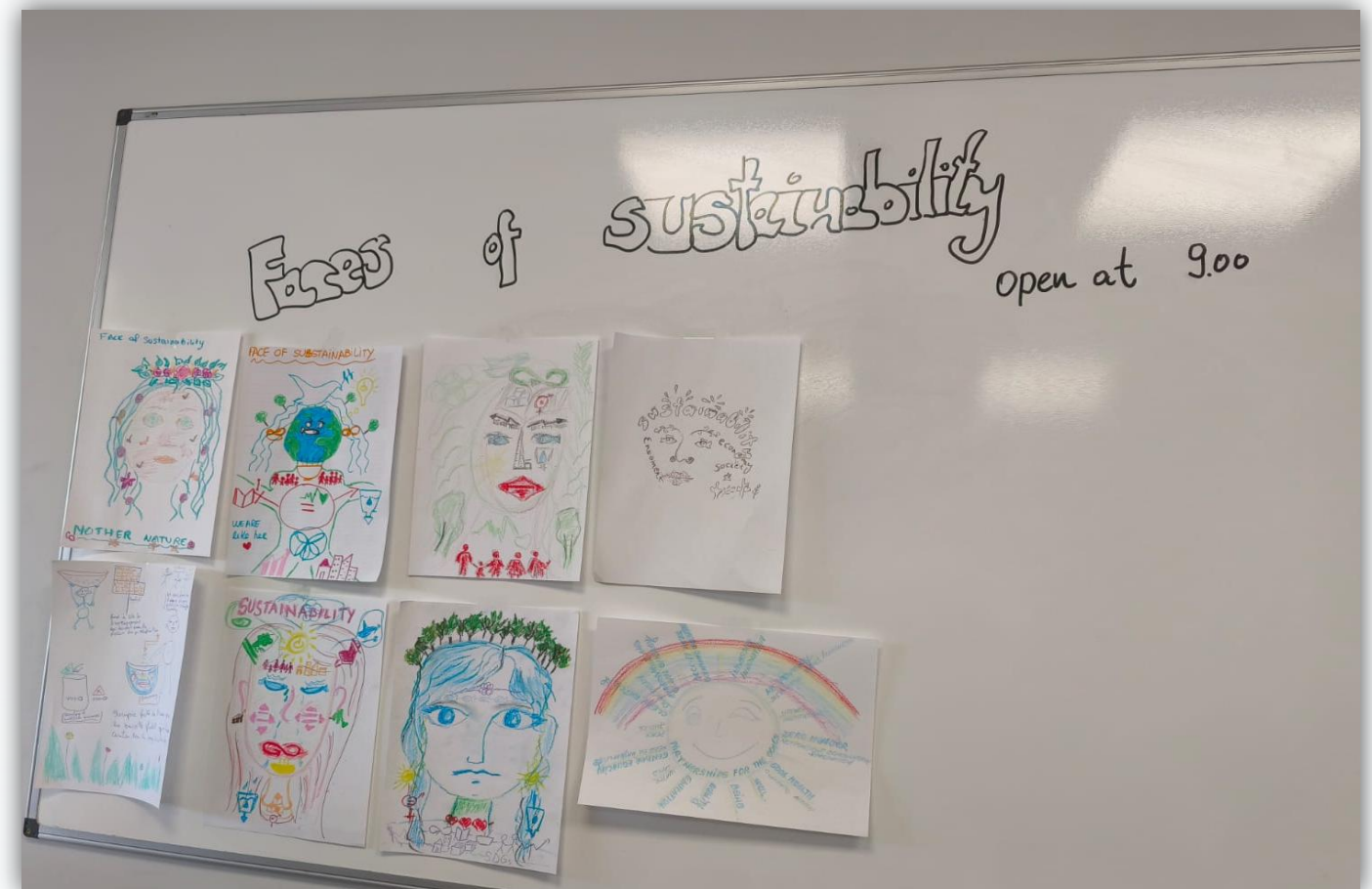
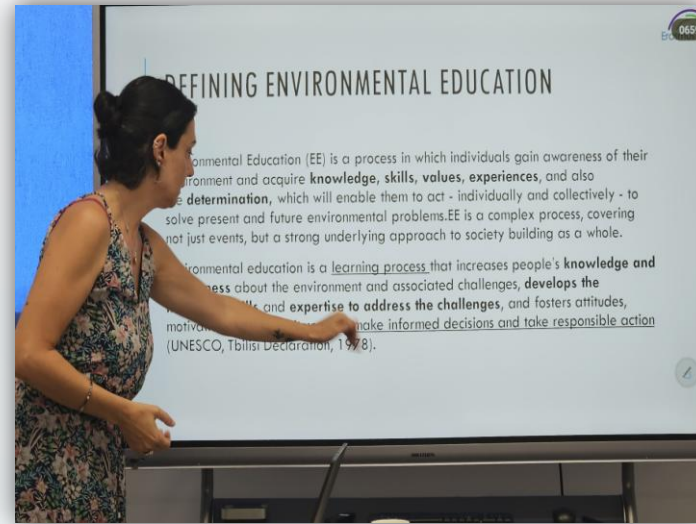
- ❖ Introducere ENVIRONMENTAL EDUCATION (EE): definiții, principii, istoric, obiective
- ❖ Introducere EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT (ESD): guidelines, obiective, impact
- ❖ EE în curriculum-ul școlar



Activități

Ziua 3 Miercuri, 9 iulie 2025

- ❖ **Strategii de învățare pentru EE, cetățenie activă și sustenabilitate**
- ❖ **Metode de predare a EE**
- ❖ **Rezumat instrumente și tehnici pentru facilitarea învățării în predarea EE**
- ❖ **Abordări participative inovatoare pentru integrarea EE în activitățile curente la clasă**



Activități

Ziua 3 Miercuri, 9 iulie 2025

❖ Activități culturale: Tur ghidat al orașului Heraklion, Cină festivă la un restaurant tradițional cretan



Activități

Ziua 4 joi, 10 iulie 2025

- ❖ EE prin abilități creative și gândire critică
- ❖ Abordări holistice ale EE în predare-învățare
- ❖ Metode active pentru realizarea unui program EE (activități individuale și de grup)



Activități

Ziua 4 Joi, 10 iulie 2025

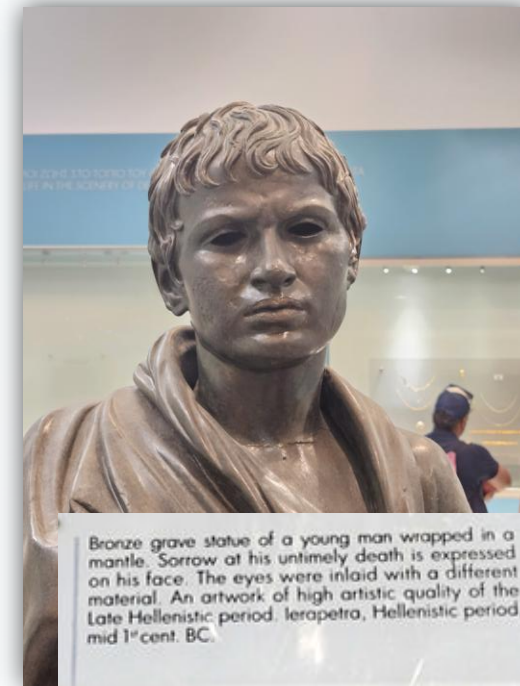
❖ Vizită de studiu și conferința privind educația pentru mediu la Heraklion Aquarium și la Centrul de Cercetare Marină



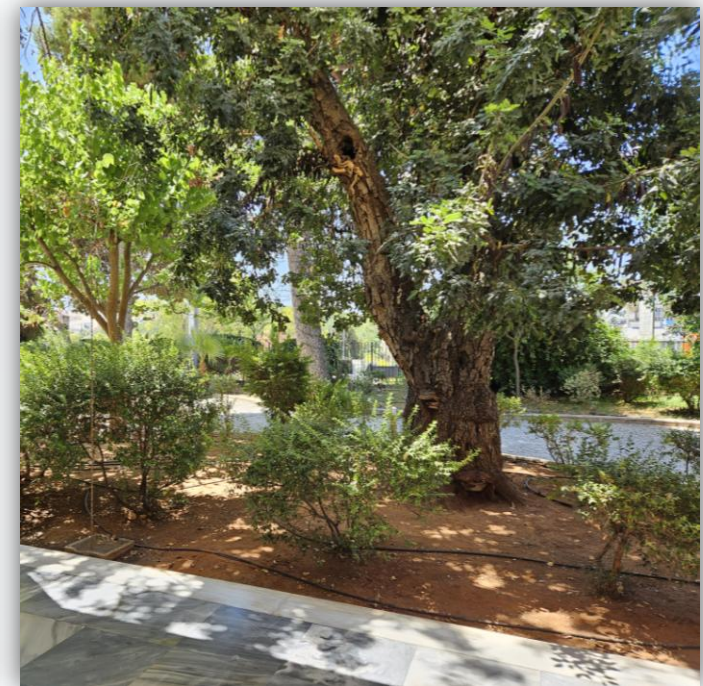
Activități

Ziua 5 vineri, 11 iulie 2025

❖ Vizită culturală Muzeul de Istorie și Arheologie Knossos - Heraklion



Bronze grave statue of a young man wrapped in a mantle. Sorrow at his untimely death is expressed on his face. The eyes were inlaid with a different material. An artwork of high artistic quality of the Late Hellenistic period. Ierapetra, Hellenistic period, mid 1st cent. BC.



Activități

Ziua 5 vineri, 11 iulie 2025 - Evaluare curs

Metode, instrumente și strategii utilizate:

- 1. Prezentare:** spune trei lucruri despre tine (două adevărate, unul fals).
Invită-i pe ceilalți să te cunoască.
- 2. The Net – Rețeaua** – utilă pentru stabilirea de obiective în echipă/clasă la început de an școlar/modul (name/country/level of teaching/years of experience; Focus: Loose vs Tight
- 3. Meeting your best friend- Couples - Eticheta pe spate** – grupați în perechi, fiecare are o etichetă pe spate cu un cuvânt, fiecare va trebui să își identifice perechea fără a verbaliza ce scrie pe etichetă (SUN/MOON; BLACK/WHITE; ROMEO/JULIET; SALT/PEPPER; etc) după identificarea perechii, timp de 5 minute, fiecare din cei doi membri ai fiecărei perechi precizează 5 elemente care îl/o reprezintă. Ulterior, fiecare membru al perechii prezintă grupului pe “cel mai bun prieten”.
- 4. Touch something...** Trei nivele: 1. un obiect cu o anumită caracteristică din încăperea; 2. o parte a corpului tău; 3. o parte a corpului celorlalți
- 5. Jenga Tower** : Environment, Society, Economy cei trei piloni ai EDS
- 6. Visit at the Supermarket:** decupează dintr-o broșură 8 produse, 5 sunt pe lista inițială pt cumpărături, 3 nu sunt pe listă. Realizează un mini-poster. Argumentează: Do I need it or do I want it?
- 7. Project based method:** Ce știi deja? Ce vreau să învăț? Cum pot învăța despre asta?
- 8. Problem solving method** – Modelul I.D.E.A. în 4 pași (IDENTIFY/DEVELOP/EXECUTE/ASSESS) Identifică problema, Dezvoltă soluții, Execută planul, Evaluatează) + The Fish Bone Chart
- 9. Metoda dezbaterii pro și contra**
- 10. The hidden treasures of Iraklio** - activitate outdoor
- 11. Creative writing** – EE topic
- 12. Wheel of Fortune**

Project based method

• The project method

• Steps:

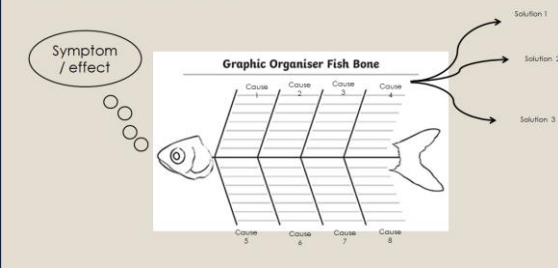
1. begin with the driving question (WHAT)
2. Inquiry process (HOW)
3. Find the solution
4. Present students findings

• 3 questions:

1. What we already know?
2. What we want to learn?
3. How can we learn about it?



The fish bone



Debate

- Step One: Define the key words
- Step Two: Define argument
- Step Three: Allocate arguments
- Step Four: Research and write
- Step Five: Prepare rebuttal
- Step Six: Time your debate
- Step Seven: Practise



Give the start and the end of the text

"That morning I decided to visit Georgiadis' Park. There were activists everywhere!

.....
It seems that the Mayors' plans had changed!"

(15 min)



Activități
Ziua 5 vineri, 11 iulie 2025

❖ **Acordare certificate**



REZULTATE EDUCAȚIONALE



Plan de adaptare și implementare a bunelor practici observate în proiectul Erasmus:

- Realizarea unei postări pe pagina Facebook CTGA pentru promovarea experienței;
- Prezentare PPT pentru informarea Consiliului Profesorat cu privire la observațiile și ideile preluate;
- Realizarea unui ghid pentru profesori și elevi necesar implementării principiilor educației pentru mediu.

Gânduri la final de mobilitate

- ❖ „Experiența mobilității Erasmus+ a fost cu adevărat valoroasă, atât din punct de vedere profesional, cât și personal. Am dobândit instrumente practice și idei noi pentru integrarea educației de mediu în activitatea mea didactică, conectându-mă în același timp cu profesori inspiraționali din întreaga Europă. Cursul a combinat teoria cu învățarea practică, încurajând colaborarea, creativitatea și schimbul intercultural. Am apreciat în mod special atmosfera de susținere, sesiunile bine organizate și oportunitatea de a descoperi cultura locală. Această experiență mi-a crescut motivația, mi-a extins rețeaua profesională și mi-a deschis noi perspective pentru proiecte internaționale viitoare.”

Prof. Florina Anghele

- ❖ „Mobilitatea din Heraklion a însemnat pentru mine întâlnirea cu un formator remarcabil, Aspasia Vasilaki, care implementează în mod activ și consecvent de peste 10 ani principiile Educației pentru Mediu în școlile din Grecia. Sunt cu adevărat recunoscătoare întregii echipe a organizației gazdă pentru calitățile lor profesionale și umane. Am adus acasă câteva instrumente simple și eficiente pe care abia aștept să le utilizez în lecțiile de limba engleză și de dirigenție cu elevii colegiului nostru.”

Prof. Marinela Anghel

