

Dezvoltarea Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” prin strategii inovatoare de management și de predare

Acțiunea cheie – KA1

Mobilități de învățare pentru personalul de predare din instituții de învățământ – Educație școlară

Număr de referință proiect: 2016-1-RO01-KA101-023552

Proiect finanțat prin programul Uniunii Europene Erasmus+



Techno(Logically) Motivated Teachers

Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi"
prin strategii inovatoare de management
și de predare 2016-1-RO01-KA101-023552



Proiect finanțat prin programul Uniunii Europene - Erasmus+

- **Durata de implementare**
18 luni – 01.06.2016 -30.11.2017
- **Număr mobilități aprobate: 14**

OBIECTIVE

- 1. Creșterea nivelului de cunoștințe în domeniul strategiilor inovatoare de management și de predare, în concordanță cu dimensiunea europeană;
- 2. Dezvoltarea competențelor digitale și de comunicare în limba engleză pentru accesarea cunoștințelor și resurselor inovatoare, disponibile în mediul educațional European;
- 3. Facilitarea accesului la bune practici din spațiul educațional și cultural European în domeniul strategiilor inovatoare de management și de predare;
- 4. Creșterea motivației de implicare activă în dezvoltarea personală și profesională în context European, individual și în cadrul grupului.

REZULTATE DE PROIECT

- **pentru 2 membri din echipa managerială, 2 profesori de limba engleză, 5 profesori de cultură generală și 5 profesori de cultură de specialitate sunt:**
- Nivel crescut de cunoștințe în domeniul strategiilor inovatoare de management și de predare, în concordanță cu dimensiunea europeană;
- Nivel dezvoltat de competențe digitale și de comunicare în limba engleză pentru accesarea cunoștințelor și resurselor inovatoare, disponibile în mediul educațional European;
- Acces crescut la bune practici din spațiul educațional și cultural European în domeniul strategiilor inovatoare de management și de predare;
- Motivație crescută de implicare activă în dezvoltarea personală și profesională în context European, individual și în cadrul grupului.

REZULTATE DERIVATE DIN PROIECT

- Cel puțin 4 parteneri europeni identificați de participanți în cadrul mobilităților;
- Patru instrumente educaționale (*Management și predare inovatoare bazate pe colaborare și internaționalizare, English Language Teaching Challenges in the 21st Century; Phenomenon teaching bazat pe predarea interdisciplinară și utilizarea instrumentelor TIC; Managementul carierei elevului VET în contextul oportunităților existente la nivel european*)
- Atitudine deschisă în relația manager-profesor-elev-familie-comunitate în spiritul promovării educației bazate pe motivație, comunicare și colaborare;
- Rezultate școlare îmbunătățite la evaluările curente și la examenul de bacalaureat și grad crescut de inserție profesională de succes a absolvenților pe piața muncii;
- O echipă de proiect instruită cu privire la metodologia de implementare a proiectelor europene, capabilă să aducă schimbare la nivelul colegiului pe termen mediu și lung;
- Grad de atractivitate crescut al colegiului nostru la nivelul comunității locale.

REZULTATE GENERICI DE ÎNVĂȚARE

- Cunoștințe îmbunătățite despre alte sisteme educaționale europene;
- Competențe dezvoltate de utilizare a strategiilor inovatoare de management și de predare;
- Competențe dezvoltate de utilizare a limbii engleze colocviale de către toți participanții și a limbii engleze la nivel avansat de către profesorii de limba engleză;
- Competențe dezvoltate de utilizare a instrumentelor TIC atât ca mijloc de comunicare, cât și ca mijloc de prezentare;
- Competențe dezvoltate de utilizare a metodelor de învățare prin cooperare și a metodelor participativ-active bazate pe creșterea motivației;
- Motivație crescută atât pentru dezvoltarea personală și profesională proprie, cât și a elevilor;
- Competențe dezvoltate de transfer și integrare a modelelor de bune practici din alte instituții educaționale europene în propriul sistem educațional;
- Competențe dezvoltate de networking care să conducă la dezvoltarea de proiecte eTwinning și parteneriate strategice KA2.

REZULTATE SPECIFICE DE ÎNVĂȚARE

- Până la finalul proiectului, 1 director și un membru al Comisiei CEAC vor:
 - dezvolta competențe de leadership educațional în concordanță cu dimensiunea europeană;
 - analiza strategiile de management prin raportare la strategii inovatoare ale secolului 21;
 - observa și aplica modele de bune practici din instituțiile similare finlandeze;
 - lucra eficient în echipă în vederea rezolvării de probleme printr-o implicare mai activă a personalului de middle management;
 - lua decizii pe baza comunicării interpersonale și a colaborării.

Finlanda

- ***Flux 2*** – 2 membri ai echipei manageriale și CEAC, Helsinki, Finlanda, 23-29.04.2017
- Titlul cursului structurat de 7 zile – **“STRUCTURED VISIT TO SCHOOLS/INSTITUTES AND TRAINING SEMINAR IN FINLAND”**
- Obiectiv: ***Îmbunătățirea managementului calității în instituțiile de învățământ VET, promovarea și crearea de parteneriate între instituții educaționale, companii și societatea civilă; accesul la practici educaționale europene, observarea unei selecții variate de practici de management și de predare.***
- Responsabil: ***English Matters S.L.***



IN SERVICE EUROPEAN PROGRAMME FOR TEACHERS

**Course:
“Structured Educational Visit to
Schools/Institutes &
Training Seminar in FINLAND”**

Finland, April 2017

Prezentare
English Matters



**Introduction to course:
“Structured Educational Visit to
Schools/Institutes &
Training Seminar in FINLAND”**

English Matters' Approach - Key aspects of programme

Prezentare curs

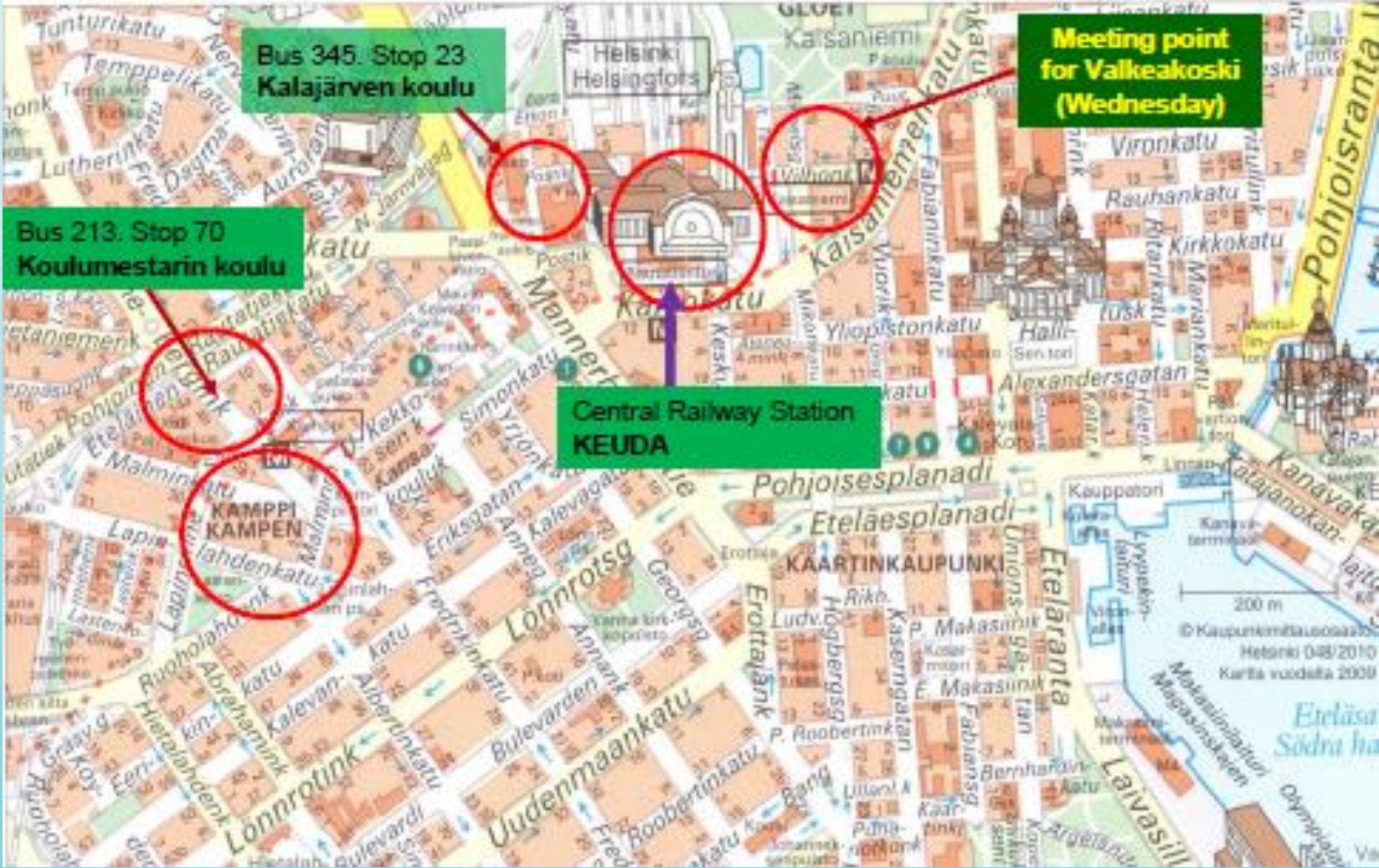
Aspectele cheie ale cursului

- **Dimensiunea europeană și spiritul Erasmus+:** deschidere – conectare – împărtășirea experienței
- **Structura cursului:** seminare și vizite educaționale în școlile finlandeze în vederea cunoașterii diferitelor aspecte ale sistemului educațional finlandez
- **Field Project:** Abordare „Context4Content” a experienței culturale, istorice, geografice, geologice, sociale
- **Dezvoltare profesională** – jurnalul reflexiv
- **Împărtășirea experienței acumulate**

	(*) 09.00 – 12.30/13:00	14.00 – 17.00	
Monday 24/04/17	Venue: Senate Square (Senaatintori). Field project I: 10:00-12:00 Images of Finnish Society in Helsinki.	Venue: University of Helsinki. Athena Building at Siltavuorenpenger 3A. Auditorium 1 st floor. 14:00 Seminar II: Education System in Finland. Finnish History, Culture and Society.	Free*
Tuesday 25/04/17	09:00 (*) Educational Study Visit to School I: Educational organization and management of learning.	Autonomous work on Learning Portfolio	Free*
Wednesday 26/04/17	06:00 Departure for Valkeakoski 09:00 Educational Study Visit to School II (Valkeakoski): Educational organization and management of learning. 13:00 Seminar III: Finnish Education and Day Care in a small town context . Field project II: 15:00 Rapola Ridge Nature and History Path. 17:45 Autonomous quick visit to Tampere. 19:30 Back to Helsinki (arrival at Helsinki: 21.45 approx.)		
Thursday 27/04/17	09:00 (*) Educational Study Visit to School III. Educational organization and management of learning.	Autonomous work on Learning Portfolio	Free*
Friday 28/04/17	Itinerary A: 09:20 Programmes to support education.	Itinerary A: 15:15 Field project III: Suomenlinna.	
	Itinerary B: 07:30 (for Departure) – 18:00 Optional Field project: Tallinn (Estonia) 18:00 Back to Helsinki. Arrival at Helsinki: 21:15 approx.		
Saturday 29/04/17	Venue: Sokos Hotel Presidentti. Eteläinen Rautatiekatu 4 / Södra Jämvägsgatan 4 08:00-12:00 Seminar IV: Discussing Dissemination Strategies. Presentation of Learning Portfolios EVALUATION	Departure	

Zile de
experiență

Organizarea deplasărilor



“©ontexts4Content” Approach



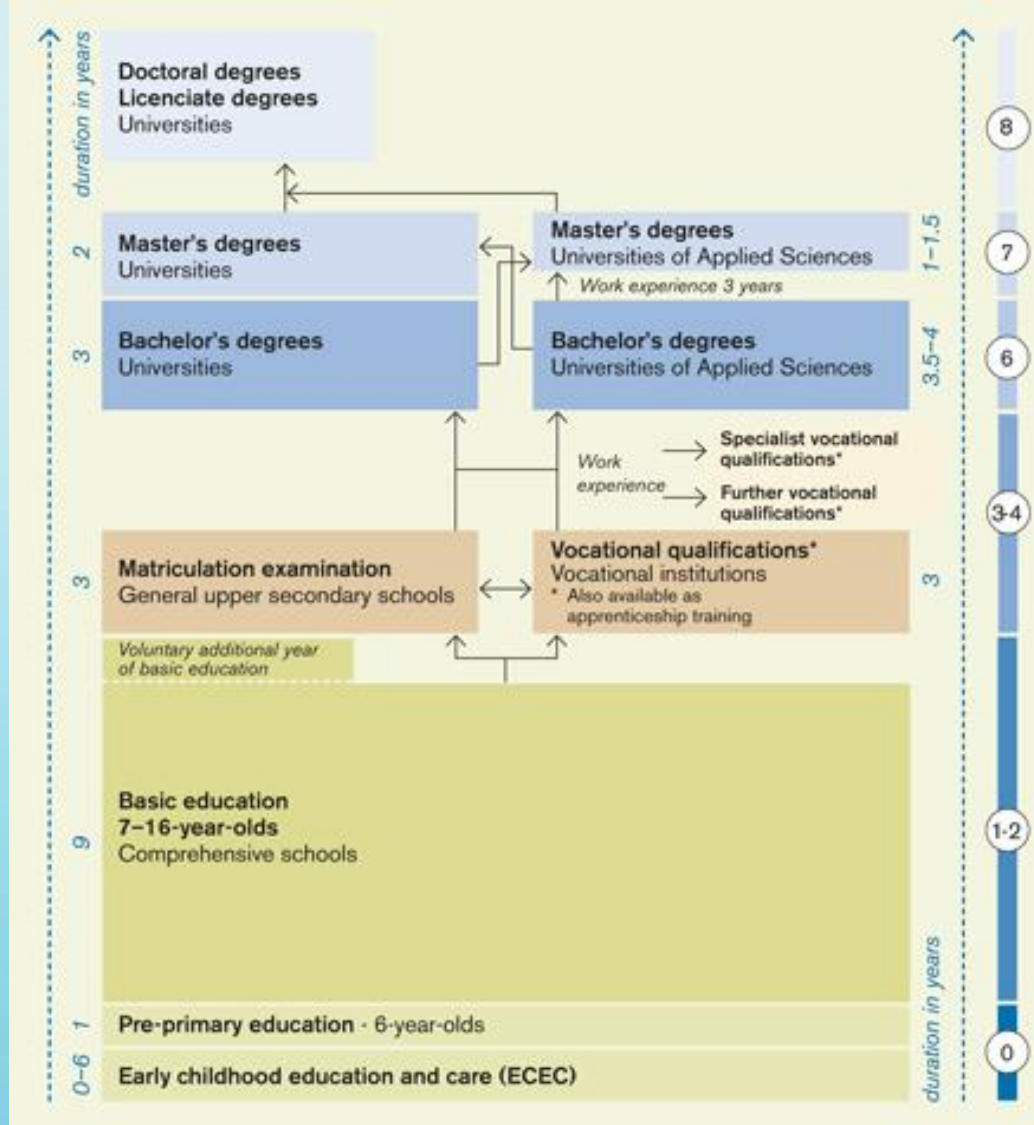
5.5 M people

Finland


338.424 km²



Finlanda
în cifre



Structura sistemului educațional în Finlanda

- 
- Școală fără taxe
 - Transport gratuit
 - Consumabile gratuite
 - Masă caldă începând cu 1948
 - Servicii medicale și stomatologice
 - Consiliere psihologică
 - Incluziune
 - Religie care respectă valorile familiei

EGALITATE ÎN EDUCAȚIE „FULL SERVICE – SCHOOLS”

Anna Ikonen
Universitatea
de Științe
Aplicate

PRINCIPII ÎN EDUCAȚIA FINLANDEZĂ

- PROMOVAREA VALORILOR DEMOCRATICE
- Liber la educație la toate nivelurile
- Egalitatea de șanse pentru toți copiii în vederea școlarizării
- Educația elevilor cu CES este coroborată cu educația obișnuită
- Eforturi de sprijinire a minorităților lingvistice și a migranților
- Focus pe Life-Long Learning
- Schimbul, utilizarea, dezvoltarea celor mai bune practici existente
- Curriculumul național de bază lasă loc pentru variațiile locale



• **FIECARE COPIL ESTE UNIC!**

- încurajare
- dreptate
- stimă de sine
- curiozitate
- responsabilitate
- gândire critică
- creativitate
- bucuria de a învăța
- mediu educațional

MAXIMIZAREA POTENȚIALULUI



GLOBAL VERSUS FINLANDA in educație

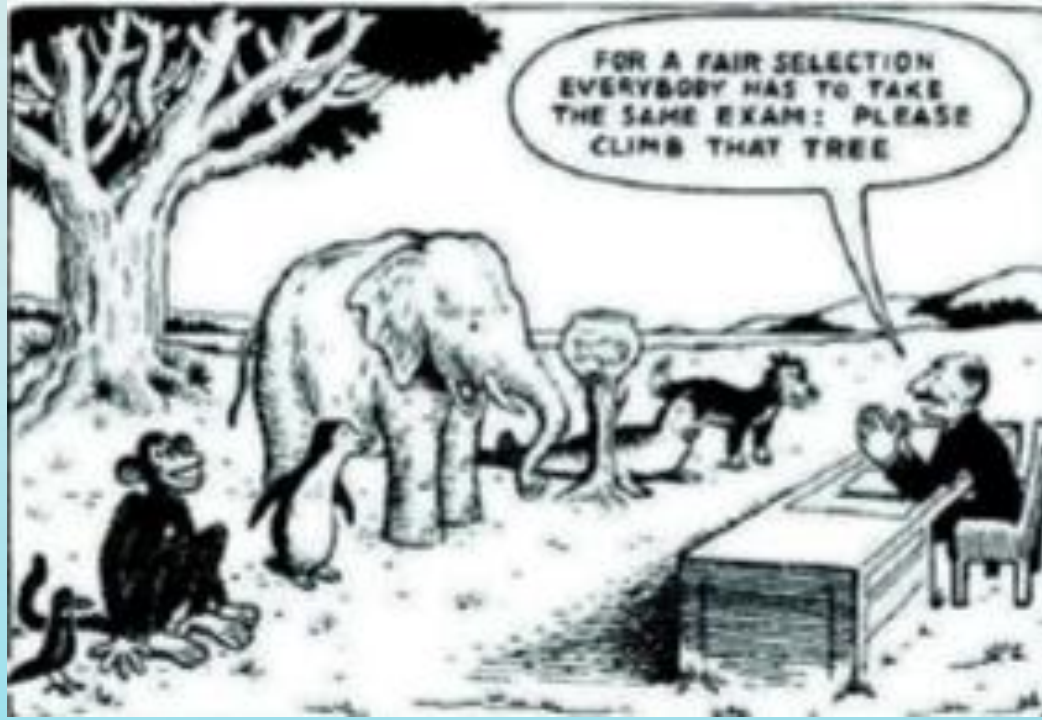
- MIȘCAREA REFORMEI
EDUCAȚIONALE GLOBALE

- Competiție
- Standardizare
- Responsabilitatea bazată pe teste
- Alegere

- MODUL FINLANDEZ

- Colaborare
- Personalizare
- Încrederea bazată pe responsabilitate
- Capitaluri proprii

Evaluate (teste standardizate)



LECTȚII DIN FINLANDA

- **Mai multă colaborare mai puțin concurență**
- **Prevenirea este mai ieftină decât reparația**
- **Pregătire școlară: "Școala pregătită pentru copii, nu copii pregătiți pentru școală "**
- **Capitalul îmbunătățit îmbunătățește calitatea**



Distribuția orelor de curs în ciclul liceal (teoretic)

- Cursuri obligatorii 47 – 51
- Cursuri de specializare minim 10
- Total cursuri minim 75



Distribuția orelor de curs în ciclul liceal

Disciplina	Cursuri obligatorii	Cursuri de specializare
Limba și literatura maternă	6	3
Limba modernă 1	6	2
Limba modernă 2	5	2
Alte limbi moderne		8 + 8
Matematică	6 – 10	2 – 3
Știință și mediu înconjurător	5	16
Științe sociale și umaniste	11	14
Arte, meșteșuguri și sport	4 - 6	7

Examen de înscriere

- Minim 4 teste: Limba maternă + 3 discipline la alegere:
 - A doua limbă națională
 - Limbă străină
 - Matematică
 - Studii generale - științe sau umanistică
- Unul sau mai multe teste opționale posibile
- Bianual

Educație și formare profesională (VET)

- **8 domenii diferite:**
- Cultură
- Umanistică și educație
- Resurse naturale și mediu înconjurător
- Servicii sociale, sănătate și sport
- Științe sociale, afaceri și administrație
- Științele naturii
- Tehnologie și transport
- Turism, catering și servicii casnice

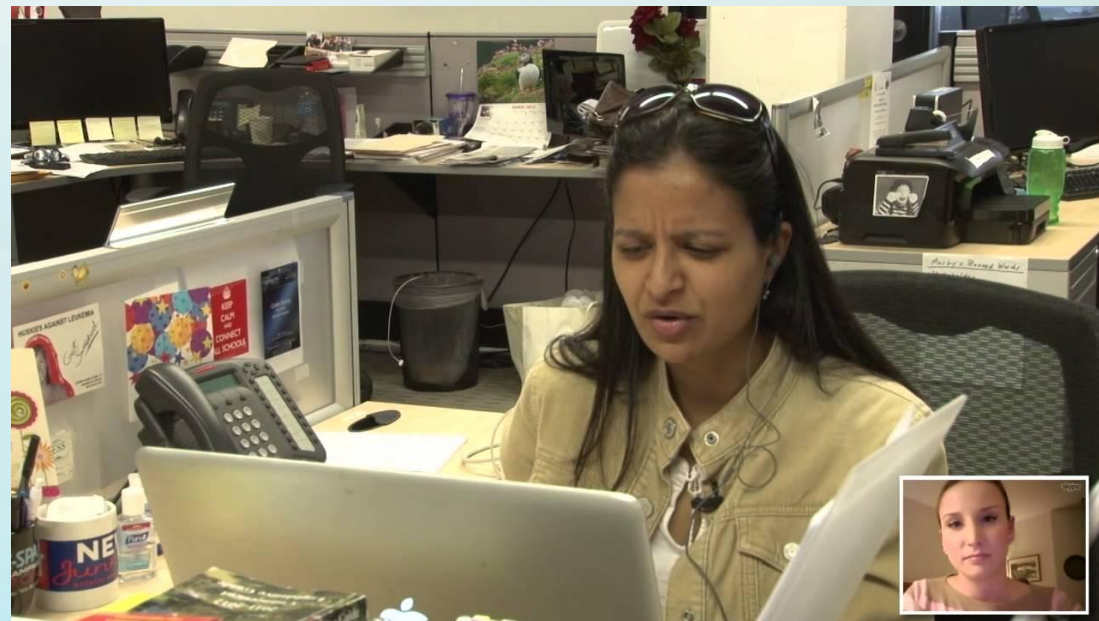


Tendențe în VET în Finlanda

- VET este o alegere atractivă - nu o alegere secundară
- Aproape 50% din absolvenții de învățământ obligatoriu își continuă educația în învățământul secundar superior
- Numărul studenților din VET a crescut (de la 148 000 la 172 500 în perioada 2004 – 2015)

Profesor VET în Finlanda

- Profesia de profesor este apreciată, stimată
- Profesorii VET din învățământul preuniversitar au un loc special în cadrul categoriei „profesor”
- Conexiune puternică cu viața profesională



SĂ FII PROFESOR ÎN FINLANDA ...

- Profesorii din Finlanda sunt profesioniști autonomi, respectați pentru că fac diferența în viața tinerilor
- Profesorii din Finlanda beneficiază de o mare libertate în a satisface nevoile studenților: curriculumul național este foarte scurt și non-prescriptiv.
 - Curriculum-ul național include obiectivele și conținutul principal pentru diferite discipline școlare, dar școlile și districtele își creează propriul curriculum în cadrul curriculumului național de bază.
 - Profesori pot să decidă modul în care îi ajută pe elevi să-și atingă obiectivele.
- Mai mult de 95% dintre cadrele didactice aparțin Uniunii Cadrelor Didactice (OAJ)

SĂ FII PROFESOR ÎN FINLANDA ... (studii)

Kindergarten teachers
180 ECTS
(3 years)

Class teachers
300 ECTS
(5 years)

Subject teachers
300 ECTS
(5–6 years)

**Teachers
of vocational
studies:**

Master's , Bachelor's
+ work experience+
pedagogical studies
of 60 ECTS)

Principals:
teacher education
+ e.g. certificate
in educational
administration

Instituțiile de formare a cadrelor didactice pot selecta foarte mult

Aport la formarea cadrelor didactice (% dintre cei care au
aplicat)

- Profesor de ajutor 11%
- Profesor de domeniu 10 – 53%
- Profesor VET 28%

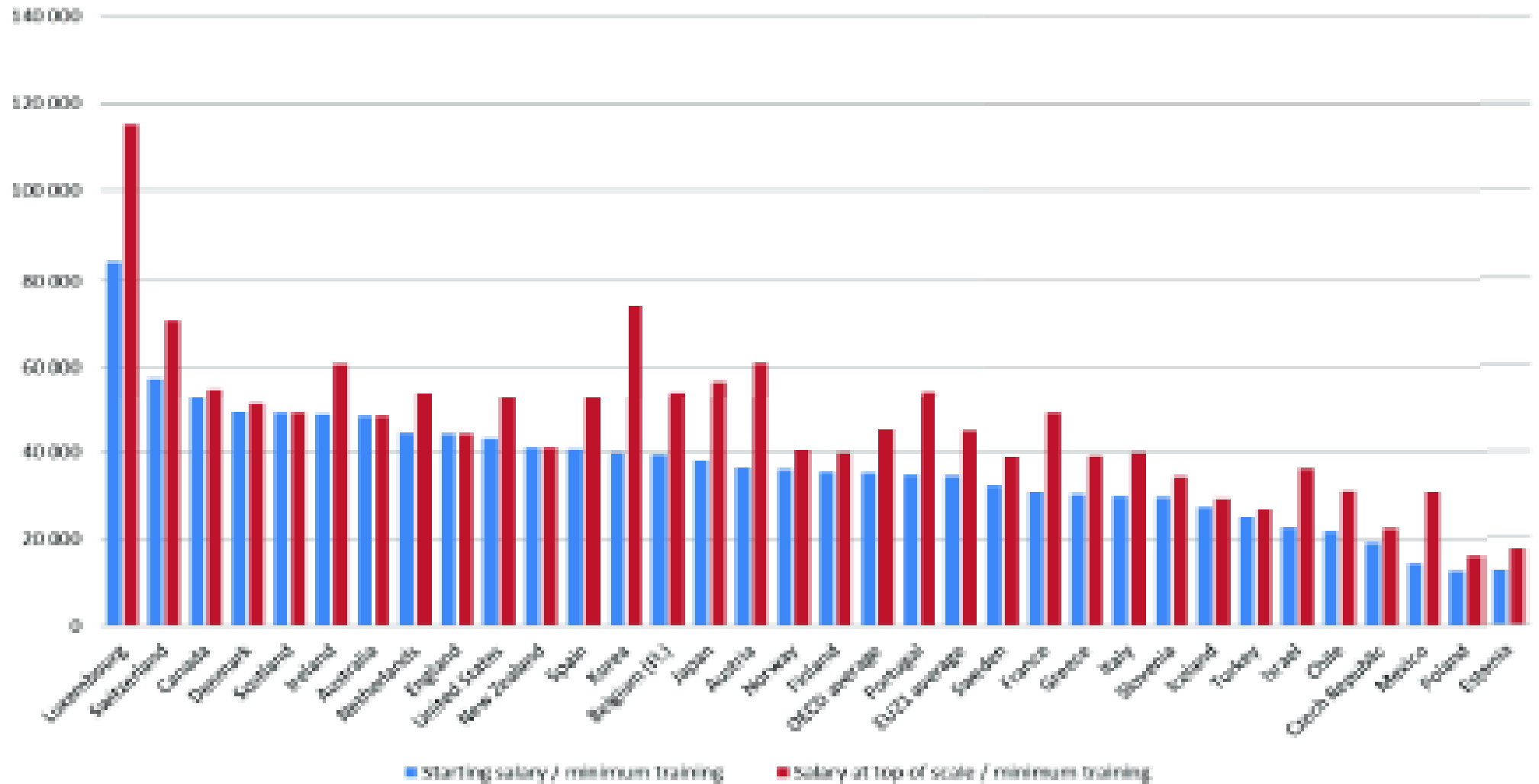
SALARIZAREA PROFESORILOR ȘI DIRECTORILOR ÎN FINLANDA

(permanent contract, average gross salaries per month 2014)

kindergarten teacher	2,600 €
class teacher, primary education	3,500 €
subject teacher, lower secondary	3,900 €
subject teacher, general upper secondary	4,500 €
principal, lower secondary education	5,500 €
principal, general upper secondary	5,800 €

Average salary in the municipal sector in Finland 2014:
3,094 € (men 3,652 €, women 2,952 €)

Teachers' salaries in primary education

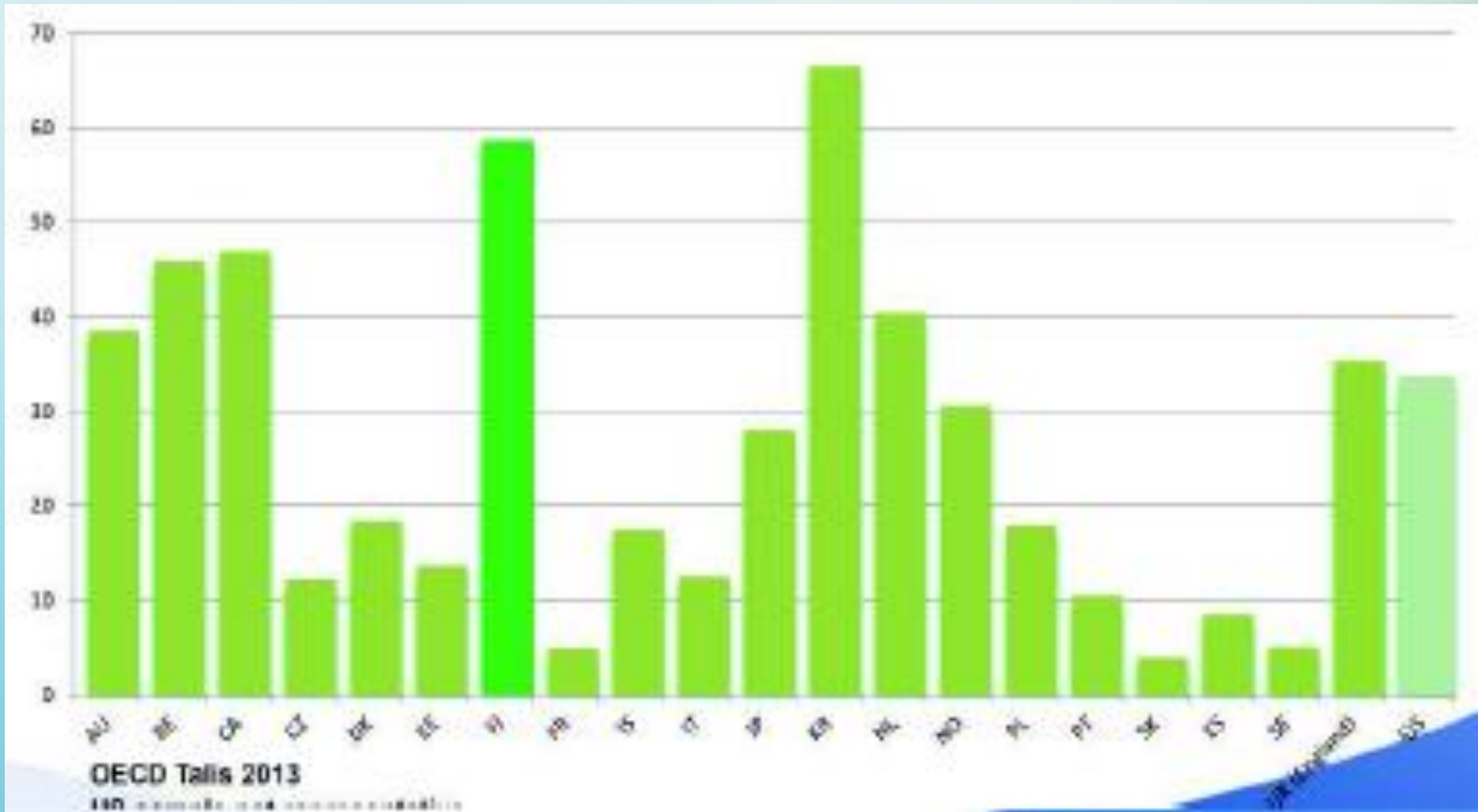


OECD: Education at a Glance 2016

PROFESORII SUNT VALORIZAȚI!

- 90% sunt satisfăcuți de profesia lor.
- 70% ar alege de fiecare dată să fie profesori.
- 60% sunt convinși că munca lor este valorizată în societate.

Cred că profesia de profesor este apreciată în societate ...



CONCLUZII

(de învățat despre educația din Finlanda)

- **Învățând să înveți:** elevii pot alege singuri cât vor să învețe
- **Afară din clasă:** adesea este mai confortabil să lucrezi în echipă într-o bibliotecă, atrium, coridoare etc
- **Învățarea bazată pe teme:** integrarea unor subiecte diferite
- **Învățarea prin practică:** condiții bune pentru realizarea de experimente la disciplinele științifice
- **Condiții bune pentru aplicații practice:** realizează lucruri din metal și din lemn
- **Fiind sănătoși și ecologici:** bicicletele sunt peste tot

SPIRITUL FINLANDEZ



SISU

- Determinarea extraordinară, curajul și hotărârea în fața unei adversități extreme.
- O mentalitate de acțiune care permite indivizilor să vadă dincolo de limitarea lor actuală și ceea ce ar putea fi.
- Acționând împotriva limitelor și atingând capacitățile observate.
- Un element integrant al culturii finlandeze, precum și o capacitate universală pentru care potențialul există în cadrul tuturor indivizilor.

