

PROIECT DIDACTIC

WebQuest. Colajul de cuvinte

Profesor: Adriana Măimăscu

Școala: Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi", Focșani, Vrancea

Data:

Obiectul: Limba și literatura română

Clasa: a IX-a

Tema (subiectul lecției): Figurile de stil – sistematizarea cunoștințelor

Tipul lecției: recapitulare

Competențe specifice:

- 1.4 redactarea unor texte diverse;
- 2.1. aplicarea unor tehnici vizând înțelegerea textelor literare sau nonliterare;
- 2.4 analizarea componentelor structurale și expresive ale textelor literare studiate și discutarea rolului acestora în tratarea temelor;

Obiective operaționale

Elevii vor fi capabili:

- să recepteze, să analizeze și să selecteze informații
- să realizeze un produs prin care să-și consolideze propria cunoaștere

Resurse: Internet, capacitățile receptive normale ale elevilor, timp – 50 de minute

Strategia didactică:

Metode și procedee: webquest, colajul de cuvinte;

WebQuest

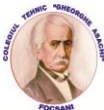
WebQuest (en. quest = căutare) reprezintă informarea independentă a elevului, din spațiul online, urmând linkuri date de profesor (cu scopul evitării suprasolicitării lui), pe o temă dată. Poate fi de scurtă durată (1-3 ore) pentru integrarea de informații sau de lungă durată (o lună/semestru) pentru transformarea informației într-un produs de prezentat cuiva. Componentele unui webquest sunt:

- introducerea (succinta descriere a temei);
- prezentarea sarcinilor de lucru și a surselor de informații online (și off-line);
- procesul - parcurgerea pașilor;
- evaluarea (prezentarea unor criterii);
- concluzii (rezumat, influență)

Proiect Erasmus+

*Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare
2016-1-RO01-KA101-023552*

Tehno (Logically) Motivated Teachers for Techno (Logically) Motivated Students



Colajul (de cuvinte)

În echipă sau individual, se realizează un colaj de cuvinte referitoare la o temă dată. Acesta poate cuprinde cuvinte-cheie, idei, citate, versuri, maxime, proverbe, definiții etc. Se obține astfel o prezentare succintă a unui conținut, ce poate fi mai ușor fixat.

Forme de organizare a activității elevilor: activitatea în echipe și individuală

Material didactic/bibliografic: linkurile https://ro.wikipedia.org/wiki/Figură_de_stil;
<http://temalaromana.ro/2015/09/22/clasificarea-figurilor-de-stil/>

Mijloace de învățământ: videoproiector, calculator, telefoane

Scenariul didactic

Încă de la începutul clasei a IX-a, profesorul cere elevilor să alcătuiască individual sau în echipe colaje de cuvinte care să ilustreze concepte din programa pentru examen. Acestea se fac pe foi distincte ce pot deveni piese într-un portofoliu, fiind o modalitate de evaluare alternativă. Este acesta un mod prin care se reține mai ușor informația și cu ajutorul memoriei vizuale. Astfel, într-o oră de curs, elevii realizează un colaj al figurilor de stil, urmând linkuri date de profesor (https://ro.wikipedia.org/wiki/Figură_de_stil;
<http://temalaromana.ro/2015/09/22/clasificarea-figurilor-de-stil/>) și prelucrând informațiile găsite. Produsul obținut poate arăta astfel:

