

PROIECT DIDACTIC

CLASA: a XI-a/a XII-a

NR. DE ELEVI: 15-25

ȘCOALA: Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi"

Focșani

PROFESOR PROPUNĂTOR : Marinela Anghel

TIMP ALOCAT: 50 min.

DISCIPLINA: Consiliere și orientare

Competența generală:

Dezvoltarea personală și profesională a elevului VET prin utilizarea adecvată a informațiilor despre egalitatea de șanse pentru obținerea performanței și succesului

Tema :

Egalitatea de șanse în dezvoltarea carierei



Obiectivele lecției:

La finalul orei elevii vor fi capabili să:

- O1 - definească termenii "egalitate de șanse", "discriminare";
- O2 - identifice factorii care conduc la apariția discriminării de gen/etnice;
- O3 - identifice factorii care favorizează egalitatea de șanse între bărbați și femei;
- O4 - identifice pe baza celor discutate un argument relevant pentru situația sau afirmația propusă de profesor.

MATERIAL DIDACTIC :

- Materiale video **Fundatia REACT**
 - Film 1 - *Femeile în halate albe vor egalitate*
 - Film 2 - *Relația părinți - copii și egalitatea de șanse pe piața muncii*
 - Film 3 - *Egalitatea de șanse în educarea formală a copiilor*
 - Film 4 - *Femei în meserii de bărbați*
 - Film 5 - *Discriminarea la locul de muncă*, YouTube
 - Film 6 - *Tinerii romi - oameni etichetă*, YouTube
 - Film 7 - *Chef Sorin Bontea*
- fișă de prezentare Sorin Bontea, <http://www.gandul.info/magazin/masterchef>

RESURSE: fișe de lucru, tabla smart, calculator, videoproiector.

Activitatea 1: Captarea atenției

Procedură	Interacțiune	Timp
• P verifică prezența elevilor. • P facilitează realizarea unei atmosfere destinse.	Frontal	2 min

Proiect Erasmus+

Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare
2016-1-RO01-KA101-023552

Tehno (Logically) Motivated Teachers for Techno (Logically) Motivated Students

Activitatea 2: Informarea elevilor asupra obiectivelor lecției

Procedură	Interacțiune	Timp
- P prezintă elevilor un material video - Film 1 - Femeile în halate albe vor egalitate. - E sunt invitați să identifice răspunsul la patru întrebări din materialul prezentat (vezi fișa-suport elevi). - P anunță tema lecției și obiectivele acesteia.	Frontal	(1,42 min.) 5 min

Activitatea 3: Vizionarea a trei materiale video pentru identificarea a patru FACTORI/MITURI care afectează egalitatea de șanse între bărbați și femei pe piața muncii

Procedură	Interacțiune	Timp
- P invită elevii să vizioneze un material video –Film 2 - Relația părinți -copii și egalitatea de șanse pe piața muncii. - P ghidează elevii pentru înțelegerea materialului propus. - Elevii discută împreună cu profesorul rolul pe care îl pot avea părinții în alegerile pe care le fac propriii lor copii, de la alegerea jucăriilor la alegerea meseriilor. - P invită elevii să vizioneze materialul - Film 3- Egalitatea de șanse în educarea formală a copiilor. - P ghidează elevii pentru înțelegerea materialului propus. - Elevii discută împreună cu profesorul rolul pe care școala îl poate avea în oferirea de șanse egale tuturor elevilor indiferent de gen. - P invită elevii să vizioneze materialul -Film 4-Femei în meserii de bărbați. - P ghidează elevii pentru înțelegerea materialului propus. - Elevii discută împreună cu profesorul termenii "meserii masculine și feminine". *P invită elevii să vizioneze materialul - Film 5-Discriminarea la locul de muncă (*posibil extra) - P ghidează elevii pentru înțelegerea materialului propus. - Elevii discută împreună cu profesorul felul în care discriminarea la locul de muncă poate fi evitată.	Individual Frontal Individual Frontal - conversația Grup – discuția în grup	(2,30 minx4) 20 min.

Activitatea 4: Vizionarea unui material video pentru identificarea unui factor ce împiedică egalitatea de șanse - discriminarea pe baza apartenenței la un grup etnic minoritar

Procedură	Interacțiune	Timp
- P invită elevii să vizioneze materialul -Film 6-Tinerii romi-oameni etichetă. - P ghidează elevii pentru înțelegerea materialului propus. - Elevii discută împreună cu profesorul rolul pe care societatea îl poate avea în oferirea de șanse egale tuturor, indiferent de etnie.	Frontal	(2,30min) 5min

Proiect Erasmus+

Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare
2016-1-RO01-KA101-023552

Tehno (Logically) Motivated Teachers for Techno (Logically) Motivated Students

Activitatea 5: Prezentarea unui exemplu de om de succes într-o meserie de interes pentru elevi - gastronomie

Procedură	Interacțiune	Timp
- P prezintă elevilor un material video –Film 7- în care este prezentat cheful Sorin Bontea. - P prezintă câteva informații despre Sorin Bontea. - Elevii identifică împreună cu elevii câțiva factori care ar fi putut să împiedice dezvoltarea unei cariere de succes a celui prezentat (familia, școala, societatea).	Frontal	(2min) 10 min

Activitatea 6: Realizarea conexiunii inverse

Procedură	Interacțiune	Timp
- P propune elevilor opt situații/afirmații. - P invită elevii să își exprime părerea cu privire la situația/afirmația prezentată. - Elevii își expun pe rând ideile cu privire la situația/afirmația sugerată de profesor. Notă: în funcție de modul de gestionare a timpului, activitatea poate constitui temă de reflecție pentru următoarea oră.	Frontal Grup/Individual Frontal-dezbateri	8 min



Proiect Erasmus+

Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare
2016-1-RO01-KA101-023552

Tehno (Logically) Motivated Teachers for Techno (Logically) Motivated Students

FIȘĂ SUPORT ELEVI ACTIVITĂȚILE 1, 2, 5, 6

ACTIVITATEA 1 - VIDEO 1 - *Femeile în halate albe vor egalitate*

Vizionează filmul și formulează răspunsurile la următoarele întrebări:

1. Potrivit unei doamne intervievate, femeile "își fac mai bine datoria". **Adevărat sau fals?**
2. Potrivit unui domn intervievat, cine este mai bun pentru un post de conducere?
De ce?
3. Cât din personalul din sistemul sanitar este reprezentat de femei?
4. Care este procentul femeilor din sistemul sanitar care au funcție de conducere?

ACTIVITATEA 2 - Vizionare și dezbateri

VIDEO 2 Relația părinți - copii și egalitatea de șanse pe piața muncii

VIDEO 3 Egalitatea de șanse în educarea formală a copiilor

VIDEO 4 Femei în meserii de bărbați

VIDEO 5 Discriminarea la locul de muncă

VIDEO 6 Tinerii romi - oameni etichetă

ACTIVITATEA 5: Prezentarea unui exemplu de om de succes într-o meserie de interes pentru elevi - gastronomie

VIDEO 7

Text - Chef Sorin Bontea lucrează în restaurante de la vârsta de 16 ani și ia bucătăria foarte în serios. A gătit ani întregi pentru o clientelă exclusivistă pe vase de croazieră sau în cele mai cunoscute restaurante din România. A preparat de la delfin cu ananas la feluri de mâncare pe bază de carne de crocodil și a avut printre clienți staruri precum Jon Bon Jovi și Madonna.

Sorin Bontea s-a apucat de bucătărie la 16 ani, în 1986, când a picat treapta a doua la liceu. S-a angajat la un restaurant din centrul Bucureștiului, **Minion**, și s-a înscris la liceu la seral. A lucrat apoi o vreme la restaurantul **Gospodina**, apoi a revenit la **Minion**, restaurant unde se gătea în principal în stil francezesc. După un timp s-a mutat la restaurantul cu specific chinezesc al unui hotel cunoscut din București, iar în 1998 a început să lucreze pe vase de croazieră.

A gătit pe mările și oceanele lumii vreme de 8-9 ani. "A fost foarte greu, îmi vedeam familia la 7-8 luni și munceam fără nicio zi liberă pe săptămână. Presiunea este foarte mare, pentru că au niște standarde stricte și foarte multe reguli. E un fel de armată bine plătită. Existau și momente plăcute, ca acelea în care prindeai un prânz liber sau te aplauda și felicita un restaurant întreg pentru mâncarea pe care ai făcut-o", spune Sorin Bontea. În restaurantele care găteau pentru peste 3.000 de pasageri, juratul a lucrat cu chefi francezi, italieni, austrieci, germani, indieni, malaiezieni ori filipinezi. "Cred și sper că am luat ce era mai bun de la fiecare", spune Sorin Bontea. A cunoscut aproape toate bucătăriile pământului.

Sursa text:

<http://www.gandul.info/magazin/masterchef-secretul-lui-sorin-bontea>

Proiect Erasmus+

Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare
2016-1-RO01-KA101-023552

Tehno (Logically) Motivated Teachers for Techno (Logically) Motivated Students

ACTIVITATEA 6 - Realizarea conexiunii inverse – 8 grupe

CITEȘTE, IA O DECIZIE, EXPRIMĂ-ȚI OPINIA!

1. Ești directorul unei firme de producătoare de produse de patiserie. Trebuie să angajezi un nou agent de distribuție. La interviu participă o tânără văduvă de 33 de ani fără copii, un tânăr necăsătorit de 31 de ani, o tânără mamă cu doi copii de vârsta grădiniței.

CV-urile celor trei corespund din punct de vedere profesional cerințelor firmei tale.

Pe cine vei angaja?

2. "Femeile sunt vinovate pentru că nu vor să aibă un job mai bine plătit și că vor în schimb să aibă o familie fericită și lipsită de griji."

Ești de acord cu afirmația?

3. TU,...peste 20 de ani ... Ești un polițist de succes. Dur, dar corect. Ți-ar plăcea ca fiul tău de zece să îți urmeze meseria. Dar el șochează întreaga familie spunând că vrea să devină balerin. **Ce decizie vei lua?**

4. **Cântărețul Connect- R:** "Am avut o situație financiară foarte dificilă în familie, părinții mei aveau nevoie de alocația mea ca să poată cumpăra lucrurile de bază pentru supraviețuire. După o ceartă foarte aprinsă, mi-au permis să folosesc banii din alocație pentru studio. Tatăl meu mi-a spus să fac o școală profesională, specializarea tinichigiu auto, ca să am și eu o meserie reală. Dimineața vindeam ziare în intersecție, îmi amintesc și acum că **Libertatea** vindeam cel mai bine... După care m-am angajat ca inginer de sunet la Urban Records, unde am lucrat pe un salariu foarte mic, dar unde puteam să îmi produc propriile piese fără să plătesc studioul, asta m-a ajutat foarte mult! **Crezi că solistul Connect-R și-a dezamăgit tatăl?**

5. **Simona Halep-** "E greu să faci tenis. Nici eu nu am fost susținută decât de părinții mei. La 16 ani am avut sponsor de la Constanța, care m-a ajutat doi ani cu tot, mi-a plătit tot. M-a ajutat mult la momentul acela. Este foarte greu, sunt costuri foarte mari, îți trebuie o situație financiară destul de bună ca să poți să faci tenis, e un sport scump." **Crezi că un copil din satul/orașul tău poate ajunge campion asemenea Simonei?**

6. **Gheorghe Hagi -** "Din partea mamei erau cei care învățau bine. La 13-14 ani îl tot bătea pe tata la cap să învăț și eu ca ei. Dar nu s-a putut, nu era remediu cu mine. Îmi plăcea să mă duc la fotbal. El mă amenința că, dacă nu iau note bune la școală, nu mă lasă la fotbal. El spunea, eu plecam la fotbal iar." **Care crezi că a fost secretul succesului lui Hagi?**

7. "Să fii hair-sylist sau make-up artist e foarte aiurea, dacă ești băiat. Numai fetele se pricep la chestii de genul ăsta!" **Ești de acord cu afirmația?**

8. La 28 de ani, **Anca Petrance** este pilot pe un avion Boeing 737 la TAROM, cu 5.000 de ore de zbor. A efectuat primul zbor comercial când avea 21 de ani. "Au fost momente în viața mea în care am ales să-mi dedic timpul carierei și nu vieții personale." **Crezi că Anca a greșit punând cariera pe primul loc?**