



PROIECT DIDACTIC

CLASA: a XII-a/a XI-a

NR. DE ELEVI: 20-25

ȘCOALA: Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Focșani

PROFESOR PROPUNĂTOR: Marinela Anghel

TIMP ALOCAT: 50 min.

DISCIPLINA: CONSILIERE ȘI ORIENTARE

TEMA: SUCCESUL PERSONAL ȘI PROFESIONAL - Analiza relației dintre performanțele școlare și succesul în viața personală și profesională

Competența generală:

Dezvoltarea personală și profesională a elevului VET prin utilizarea adecvată a informațiilor despre educație și muncă pentru obținerea performanței și succesului

Competențe specifice

C1- identificarea criteriilor generale și personale de definire a succesului în dezvoltarea personală și profesională;

C2 – specificarea standardelor de referință în definirea succesului școlar, personal, profesional și social;

C3 – analiza aspirațiilor, a priorităților, a calităților personale, a punctelor tari și a scopurilor prin autoevaluare;

C4 – operaționalizarea într-un plan de dezvoltare personală a criteriilor de dezvoltare personală și de perfecționare profesională continuă.

Obiectivele lecției

La finalul orei elevii vor fi capabili să:

O1 - descrie cel puțin unul din cinci modele de succes profesional prezentate;

O2 - identifice factorii care stau la baza succesului școlar, profesional, social și personal;

O3 - specifice standarde de referință pentru succesul școlar, profesional, personal, social;

O4 - înțeleagă importanța stabilirii tipului de inteligență predominant în obținerea succesului școlar și profesional;

O5 - găsească pe baza celor discutate un argument relevant pentru tema abordată.

MATERIAL DIDACTIC :

- ☞ film- " Interviu Ion Țiriac", Fragment din emisiunea „Profesioniștii”, Realizator : Eugenia Vodă, TVR
- ☞ ppt. „Succesul în viață și în carieră” – material pentru lecțiile de Consiliere și Orientare, prof. Marinela Anghel
- ☞ fișe de prezentare a unor personalități, sursa: Wikipedia
- ☞ Tipuri de inteligență, material preluat din : Gheorghe Dumitriu, *Psihopedagogie*, Editura Alma Mater, Bacău, 2002

Proiect Erasmus+

*Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare
2016-1-RO01-KA101-023552*

Tehno (Logically) Motivated Teachers for Techno (Logically) Motivated Students



ALTE MATERIALE BIBLIOGRAFICE: Daniela Sălăgean, *Consiliere și orientare pentru profesori diriginți și învățători* - Auxiliar didactic destinat ciclurilor primar, gimnazial și liceal, Cluj-Napoca, Eurodidact, 2007

RESURSE: fișe de lucru, tabla smart, fișe personalități.

Activitatea 1: Captarea atenției

Procedură	Interacțiune	Timp
- P verifică prezența elevilor. - P facilitează realizarea unei atmosfere destinate.	Frontal	3min

Activitatea 2: Informarea elevilor asupra obiectivelor lecției

Procedură	Interacțiune	Timp
- P prezintă elevilor un material ppt. - P anunță tema lecției și obiectivele acesteia. - Elevii notează titlul lecției pe fișele de lucru personale.	Frontal	7min

Activitatea 3: Analiza unor modele de succes profesional

Procedură	Interacțiune	Timp
- P solicită unui elev să citească o scurtă prezentare bibliografică a omului Ion Țiriac. - P prezintă elevilor patru secvențe reprezentative dintr-un material video conținând un interviu cu Ion Țiriac. - P realizează la tablă cu ajutorul elevilor o schemă sugestivă pentru Ion Țiriac - Om de succes. - P propune elevilor să citească date bibliografice pentru alte patru personalități: Gheorghe Hagi, Inna, Marius Moga, Simona Veteleanu. - P propune elevilor vizionarea unui scurt film/videoclip pentru fiecare din cei patru oameni de succes. - P solicită unui reprezentant al fiecărui grup să rezume în cel puțin trei cuvinte factorii care au contribuit la succesul obținut de fiecare dintre personalitățile prezentate.	Individual Frontal Individual Frontal - conversația Grup – discuția în grup	10 min 5min 5min

Activitatea 5: Identificarea factorilor ce pot determina succesul și stabilirea standardelor de referință

Procedură	Interacțiune	Timp
P propune fiecărei grup să identifice cel puțin doi factori ce determină un anumit tip de succes precum și două standarde de referință pentru acesta (G1-școlar G2- profesional G3-personal G4- social).	Grup – Brainstorming	5min

Proiect Erasmus+

Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare
2016-1-RO01-KA101-023552

Tehno (Logically) Motivated Teachers for Techno (Logically) Motivated Students

• P invită fiecare grup să își prezinte concluziile. • P adaugă argumente suplimentare dacă este necesar.	Frontal	
--	---------	--

Activitatea 6: Identificarea unor cauze/motive psihologice în obținerea succesului școlar, personal, social, profesional

Procedură	Interacțiune	Timp
• P prezintă elevilor un slide din ppt. în care sunt listate tipurile de inteligență (lingvistică, logico-matematică, muzicală, naturalistă/ecologică, kinestezică, intrapersonală, interpersonală). • P elevilor din fiecare grup să identifice tipul de inteligență care a contribuit la succesul fiecărei personalități prezentate.	Grup – Brainstorming Frontal	5 min

Activitatea 7 Realizarea conexiunii inverse

Procedură	Interacțiune	Timp
• P propune elevilor următoarea afirmație <i>Performanța școlară este obligatorie pentru a avea succes profesional</i> • P solicită elevilor să se regroupeze formând doar două grupuri G1 PRO, G2 CONTRA • P analizează împreună cu toți elevii cantitativ și calitativ relevanța celor două categorii de argumente.	Frontal Grup Frontal-dezbateri	10 min

Activitatea 8 Transferul cunoștințelor

Profesorul solicită elevilor realizarea planului de carieră prin completarea *Anexei 1* privind dezvoltarea personală pentru următorii doi / cinci ani.



1

¹ Schimbarea gărzii la Parlamentul Greciei