



COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE ASACHI"
Str. Moldova nr. 9, Focșani, Vrancea
Tel / fax: 0237.239.048, 0237.239.048
E-mail: gh_asachi@yahoo.com
www.ctasachifocsani.r



Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Focșani

Disciplina: Limba Engleză

Grup țintă: elevii și profesorii colegiului

Profesori: Anghel Marinela

Anghele Florina

An școlar: 2017 - 2018; 2018 -2019

Materiale: Britain – The Country and its People

English Matters

Eyewitness – Culture in a Changing World

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ A CLUBULUI DE LIMBA ENGLEZĂ A JOURNEY ACROSS THE UK
SEMESTRUL I 7 ORE SEMESTRUL AL II-lea 7 ore 14 ore anual

Nr. crt	Conținuturi ale U.Î.	Competențe specifice vizate	Nr. activități 2017-2018/ 2018-2019	Săpt.	Obs.
1.	BRITAIN AND THE BRITISH - What is Britain? – geographical, historical and cultural aspects - Cultural diversity – Oxford, the City of Dreaming Spires; The Shark House in Headington Oxford	1.1 Înțelegerea globală și detaliată a unor texte neliterare care abordează aspecte ale civilizației contemporane. 1.2 Relatarea conținutului unui articol, interviu cu sublinierea elementelor esențiale. 1.3 Relatarea în scris a conținutului unui articol, interviu cu sublinierea elementelor esențiale. 1.4 Expunerea propriilor opinii și susținerea lor cu argumente în conversații pe teme abordate. 1.5 Participarea la conversații folosind un limbaj adecvat la context și respectând convențiile folosite în conversație. Valori și atitudini - Dezvoltarea personalității elevilor; - Stimularea și cultivarea simțului estetic; - Conștientizarea rolului limbii engleze ca mijloc de acces la patrimoniul culturii universale; - Conștientizarea contribuției aduse de cultura engleză la patrimoniul cultural universal.	1/1	1	

Proiect Erasmus+

Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare
2016-1-RO01-KA101-023552

Tehno (Logically) Motivated Teachers for Techno (Logically) Motivated Students



2.	SPORTS, HEALTH AND LEISURE - A national passion - The social importance of sports - Cricket, football, rugby - Gardens and Parks in London and Oxford	1.1 Înțelegerea globală și detaliată a unor texte neliterare care abordează aspecte ale civilizației contemporane. 1.2 Relatarea conținutului unui articol, interviu cu sublinierea elementelor esențiale. 1.3 Argumentarea unor opinii personale privind evenimente contemporane. 1.4 Participarea la conversații folosind un limbaj adecvat la context și respectând convențiile folosite în conversație. Valori și atitudini - Dezvoltarea personalității elevilor; - Stimularea și cultivarea simțului estetic; - Dezvoltarea gândirii autonome, critice și reflexive prin receptarea unei varietăți de texte în limba engleză (argumentative, funcționale, informative, etc...); - Conștientizarea contribuției aduse de cultura engleză la patrimoniul cultural universal.	1/1	2	
3.	EDUCATION - Historical background - School life and public exams - Sheldonian Theatre - Christ Church College – a school of excellence - Spires Academy and the sense of achievement	1.1 Înțelegerea globală și detaliată a unor texte neliterare care abordează aspecte ale civilizației contemporane. 1.2 Identificarea temelor, subtemelor dintr-un document autentic. 1.3 Problematizare pornind de la o temă de documentare. 1.4 Argumentarea unor opinii personale privind evenimente contemporane. 1.5 Compararea unor evenimente în vederea analizării. 1.6 Participarea la conversații folosind un limbaj adecvat la context și respectând convențiile folosite în conversație. Valori și atitudini - Dezvoltarea personalității elevilor; - Stimularea și cultivarea simțului estetic; - Dezvoltarea gândirii autonome, critice și reflexive prin receptarea unei varietăți de texte în limba engleză (argumentative, funcționale, informative, etc...);	1/1	3	

Proiect Erasmus+

Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare
2016-1-RO01-KA101-023552

Tehno (Logically) Motivated Teachers for Techno (Logically) Motivated Students



		etc...); - Conștientizarea contribuției aduse de cultura engleză la patrimoniul cultural universal.			
4.	HOLIDAY AND TOURISM - Holidays and special occasions - London Landmarks - Blenheim Palace	1.1 Înțelegerea globală și detaliată a unor texte neliterare care abordează aspecte ale civilizației contemporane. 1.2 Relatarea în scris a conținutului unui articol, interviu cu sublinierea elementelor esențiale. 1.3 Expunerea propriilor opinii și susținerea lor cu argumente în conversații pe teme abordate. 1.4 Participarea la conversații folosind un limbaj adecvat la context și respectând convențiile folosite în conversație. Valori și atitudini - Dezvoltarea personalității elevilor; - Stimularea și cultivarea simțului estetic; - Raportarea critică la civilizația engleză, acceptarea diferențelor și manifestarea toleranței prin abordarea critică a stereotipurilor culturale; - Conștientizarea contribuției aduse de cultura engleză la patrimoniul cultural universal.	1/1	4	
5.	FOOD - Attitudes to food – traditional vs. modern - Eating out - Food variety - Pubs	1.1 Înțelegerea globală și detaliată a unor texte neliterare care abordează aspecte ale civilizației contemporane. 1.2 Argumentarea unor opinii personale privind evenimente contemporane. 1.3 Compararea unor evenimente în vederea analizării. 1.4 Participarea la conversații folosind un limbaj adecvat la context și respectând convențiile folosite în conversație. Valori și atitudini - Dezvoltarea personalității elevilor; - Stimularea și cultivarea simțului estetic; - Raportarea critică la civilizația engleză, acceptarea diferențelor și manifestarea toleranței prin abordarea critică a stereotipurilor culturale;	1/1	5	

Proiect Erasmus+

*Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare
2016-1-RO01-KA101-023552*

Tehno (Logically) Motivated Teachers for Techno (Logically) Motivated Students



		- Conștientizarea contribuției aduse de cultura engleză la patrimoniul cultural universal.			
6.	TELEVISION, CINEMA, THEATRE - The BBC television - The New Theatre Oxford - Film review	1.1 Înțelegerea globală și detaliată a unor texte neliterare care abordează aspecte ale civilizației contemporane. 1.2 Identificarea temelor, subtemelor dintr-un document autentic. 1.3 Identificarea poziției autorului față de tema abordată. 1.4 Relatarea conținutului unui articol, interviu cu sublinierea elementelor esențiale. 1.5 Relatarea în scris a conținutului unui articol, interviu cu sublinierea elementelor esențiale. 1.6 Participarea la conversații folosind un limbaj adecvat la context și respectând convențiile folosite în conversație. Valori și atitudini - Dezvoltarea personalității elevilor; - Stimularea și cultivarea simțului estetic; - Dezvoltarea gândirii autonome, critice și reflexive prin receptarea unei varietăți de texte în limba engleză (argumentative, funcționale, informative, etc...); - Conștientizarea contribuției aduse de cultura engleză la patrimoniul cultural universal.	1/1	6	
7.	ATTITUDES - Stereotypes and change - Multiculturalism - Conservatism vs. being different - The love of nature and animals - Formality and informality - British humour and the absurdity of everyday life	1.1 Înțelegerea globală și detaliată a unor texte neliterare care abordează aspecte ale civilizației contemporane. 1.2 Identificarea temelor, subtemelor dintr-un document autentic. 1.3 Argumentarea unor opinii personale privind evenimente contemporane. 1.4 Compararea unor evenimente în vederea analizării. 1.5 Participarea la conversații folosind un limbaj adecvat la context și respectând convențiile folosite în conversație. Valori și atitudini - Dezvoltarea personalității elevilor;	1/1	7	

Proiect Erasmus+

Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare
2016-1-RO01-KA101-023552

Tehno (Logically) Motivated Teachers for Techno (Logically) Motivated Students



		- Stimularea și cultivarea simțului estetic; - Dezvoltarea gândirii autonome, critice și reflexive prin receptarea unei varietăți de texte în limba engleză (argumentative, funcționale, informative, etc...); - Raportarea critică la civilizația engleză, acceptarea diferențelor și manifestarea toleranței prin abordarea critică a stereotipurilor culturale.			
8.	NEWSPAPERS, MAGAZINES, BOOKS • The importance of the national press • UK tabloid and broadsheet newspaper • Famous bookshops all over the world • Bodleian Library • Radcliffe Camera	1.1 Înțelegerea globală și detaliată a unor texte neliterare care abordează aspecte ale civilizației contemporane. 1.2 Identificarea temelor, subtemelor dintr-un document autentic. 1.3 Identificarea poziției autorului față de tema abordată. 1.4 Relatarea conținutului unui articol, interviu cu sublinierea elementelor esențiale. 1.5 Relatarea în scris a conținutului unui articol, interviu cu sublinierea elementelor esențiale. 1.6 Participarea la conversații folosind un limbaj adecvat la context și respectând convențiile folosite în conversație. Valori și atitudini - Dezvoltarea personalității elevilor; - Stimularea și cultivarea simțului estetic; - Dezvoltarea gândirii autonome, critice și reflexive prin receptarea unei varietăți de texte în limba engleză (argumentative, funcționale, informative, etc...); - Conștientizarea contribuției aduse de cultura engleză la patrimoniul cultural universal.	1/1	8	
9.	MEANS OF TRANSPORT • Travelling in UK • Streets and houses in Oxford • Trafalgar Square, The Shard • On the road	1.1 Înțelegerea globală și detaliată a unor texte neliterare care abordează aspecte ale civilizației contemporane. 1.2 Compararea unor evenimente în vederea analizării. 1.3 Expunerea propriilor opinii și susținerea lor cu argumente în conversații pe teme abordate. 1.4 Participarea la conversații folosind un limbaj adecvat la context și	1/1	9	

Proiect Erasmus+

Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare
2016-1-RO01-KA101-023552

Tehno (Logically) Motivated Teachers for Techno (Logically) Motivated Students



	The story of the chunnel	respectând convențiile folosite în conversație. Valori și atitudini - Dezvoltarea personalității elevilor; - Stimularea și cultivarea simțului estetic; - Dezvoltarea gândirii autonome, critice și reflexive prin receptarea unei varietăți de texte în limba engleză (argumentative, funcționale, informative, etc...); - Conștientizarea contribuției aduse de cultura engleză la patrimoniul cultural universal.			
10.	MUSIC - UK, source of musical innovation worldwide - Music festivals in UK - Sharing music and building bridges	1.1 Înțelegerea globală și detaliată a unor texte neliterare care abordează aspecte ale civilizației contemporane. 1.2 Identificarea poziției autorului față de tema abordată. 1.3 Expunerea propriilor opinii și susținerea lor cu argumente în conversații pe teme abordate. 1.4 Participarea la conversații folosind un limbaj adecvat la context și respectând convențiile folosite în conversație. Valori și atitudini - Dezvoltarea personalității elevilor; - Stimularea și cultivarea simțului estetic; - Stimularea interesului atât pentru valorile engleze de patrimoniu cât și pentru cele contemporane; - Conștientizarea contribuției aduse de cultura engleză la patrimoniul cultural universal.	1/1	10	
11.	MUSEUMS - The arts in society - The National Gallery – London - Tate Modern Museum - Ashmolean Museum of Art and Architecture - Oxford University Museum of Natural Sciences	1.1 Înțelegerea globală și detaliată a unor texte neliterare care abordează aspect ale civilizației contemporane. 1.2 Problematizare pornind de la o temă de documentare. 1.3 Argumentarea unor opinii personale privind evenimente contemporane. 1.4 Compararea unor evenimente în vederea analizării. 1.5 Participarea la conversații folosind un limbaj adecvat la context și	1/1	11	

Proiect Erasmus+

Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare
2016-1-RO01-KA101-023552

Tehno (Logically) Motivated Teachers for Techno (Logically) Motivated Students



	Pitt Rivers Museum of Archaeology and Anthropology	respectând convențiile folosite în conversație. Valori și atitudini - Dezvoltarea personalității elevilor; - Stimularea și cultivarea simțului estetic; - Stimularea interesului atât pentru valorile engleze de patrimoniu cât și pentru cele contemporane; - Conștientizarea contribuției aduse de cultura engleză la patrimoniul cultural universal.			
12.	LITERATURE - Famous English writers - Re-Discover the beauty of reading a story - Book review	1.1 Înțelegerea globală și detaliată a unor texte neliterare care abordează aspecte ale civilizației contemporane. 1.2 Identificarea poziției autorului față de tema abordată. 1.3 Expunerea propriilor opinii și susținerea lor cu argumente în conversații pe teme abordate. 1.4 Participarea la conversații folosind un limbaj adecvat la context și respectând convențiile folosite în conversație. Valori și atitudini - Dezvoltarea personalității elevilor; - Stimularea și cultivarea simțului estetic; - Conștientizarea rolului limbii engleze ca mijloc de acces la patrimoniul culturii universale. - Conștientizarea contribuției aduse de cultura engleză la patrimoniul cultural universal.	1/1	12	
13.	THE SYSTEM OF GOVERNMENT - The Monarchy and The Parliament - The political life - Elections in England - The law	1.1 Înțelegerea globală și detaliată a unor texte neliterare care abordează aspecte ale civilizației contemporane. 1.2 Relatarea conținutului unui articol, interviu cu sublinierea elementelor esențiale. 1.3 Problematizare pornind de la o temă de documentare. 1.4 Argumentarea unor opinii personale privind evenimente contemporane. 1.5 Compararea unor evenimente în vederea analizării.	1/1	13	

Proiect Erasmus+

Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare
2016-1-RO01-KA101-023552

Tehno (Logically) Motivated Teachers for Techno (Logically) Motivated Students



		1.6 Participarea la conversații folosind un limbaj adecvat la context și respectând convențiile folosite în conversație. Valori și atitudini - Dezvoltarea personalității elevilor; - Stimularea și cultivarea simțului estetic; - Raportarea critică la civilizația engleză, acceptarea diferențelor și manifestarea toleranței prin abordarea critică a stereotipurilor culturale; - Conștientizarea contribuției aduse de cultura engleză la patrimoniul cultural universal.			
14.	CHURCHES • Religion in UK • University Church of St. Mary the Virgin • Christ Church College – Alice in Wonderland, Lewis Carroll • Westminster Abbey	1.1 Înțelegerea globală și detaliată a unor texte neliterare care abordează aspecte ale civilizației contemporane. 1.2 Expunerea propriilor opinii și susținerea lor cu argumente în conversații pe teme abordate. 1.3 Participarea la conversații folosind un limbaj adecvat la context și respectând convențiile folosite în conversație. Valori și atitudini - Dezvoltarea personalității elevilor; - Stimularea și cultivarea simțului estetic; - Raportarea critică la civilizația engleză, acceptarea diferențelor și manifestarea toleranței prin abordarea critică a stereotipurilor culturale; - Conștientizarea contribuției aduse de cultura engleză la patrimoniul cultural universal.	1/1	14	

Proiect Erasmus+

*Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare
2016-1-RO01-KA101-023552*

Tehno (Logically) Motivated Teachers for Techno (Logically) Motivated Students