

## JURNAL DE CĂLĂTORIE

**Prof. Mircea Nicoleta**

Aventura noastră în Spania a început undeva pe la ora 3 dimineața, în ziua de 3 martie 2017, în microbuzul spre București, continuându-se în avionul pentru Madrid. Experiențele care ne așteptau ne dădeau fiori, temperați doar parțial de oboseală. Evenimentele s-au derulat pe parcursul unei săptămâni în care timpul nu ne-a fost prieten, trecând ca fulgerul...

### Ziua 1 - Sâmbătă, 4 martie 2017

La ora 16.30 ne-am întâlnit în fața Muzeului de Arheologie cu formatorii Fernando, Maria și Ana și cu ceilalți colegi de curs. Am mers cu toții la taverna "La Casa Vieja", unde am fost serviți cu tapas, aperitivul specific spaniol. Așa i-am cunoscut pe Eamon Owen din Dublin, Irlanda, Inga și Herta din Germania, din zona Dortmund, care participau la celălalt curs (coaching) desfășurat în paralel cu al nostru.



Mi-a plăcut să socializez în limba engleză, a fost prima experiență de acest fel în Spania (aveau să mai urmeze multe altele), am discutat despre locurile unde predăm, despre mâncăruri tradiționale, am făcut poze împreună.



### Ziua 2 - Duminică, 5 martie 2017

La ora 9 ne-am întâlnit, din nou cu toți cursanții în Piața Cervantes, pe care noi o explorasem deja cu o zi înainte, pe ploaie, din păcate. Împreună cu ghidul nostru, Gustavo, care ne-a oferit informații despre Piață, împrejurimile ei, despre fondatorii, istoria și etimologia numelui orașului Alcalá de Henares, am mers spre Universitate, urmând să vizităm curțile interioare ale acesteia. Am vizitat apoi Casa Cervantes, locul unde s-a născut, a fost botezat și a trăit câțiva ani scriitorul Miguel de Cervantes. Casa era mare, frumoasă, cu etaj, cu un spațiu interior ca un fel de curte acoperită. Mi-a plăcut să aflu informații noi, istorice și nu numai,

### Proiect Erasmus+

*Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare  
2016-1-RO01-KA101-023552*

*Techno (Logically) Motivated Teachers for Techno (Logically) Motivated Students*

despre locurile unde mă aflam. La 11.30 întâlnirea s-a încheiat. Alături de colegele mele am plecat la Madrid, unde am vizitat Plaza Mayor (unde se găsește statuia ursului cu zmeură ce simbolizează kilometrul 0 al Spaniei). Foarte aglomerat, ținând cont și de faptul că era duminică. O diversitate culturală, mulți turiști, mascote etc. Am fost și la Muzeul Prado, unde am admirat picturi ale lui Tiziano, Rubens, Goya... sculpturi etc. Superb, într-un singur cuvânt! A fost o zi plină, extenuantă, dar bogată în senzații, informații, gusturi..., plăcută, în compania colegelor.



### Ziua 3 - Luni, 6 martie 2017

De dimineață am vizitat cele două curți interioare ale Universității din Alcalá, aflată în imediata apropiere a hotelului nostru, iar apoi am făcut o plimbare pe Cale Mayor și Cale Libreros (Calea Cărturarilor, a celor ce printau cărțile pentru studenții de la Universitate). Primăvara venise deja în Spania, mărturie stând superbii copaci roz înfloriți.



Cursul propriu-zis a început la ora 16.30 fix, atunci când și-a făcut apariția trainer-ul nostru, Maribel. Am luat loc lângă Carol Kelly, profesor de matematică din Irlanda. Ne-am prezentat pe rând, am dăruit micile suveniruri aduse din România și am remarcat prezența unor colege din Argeș, îmbrăcate în ii.



După prezentare, Maribel ne-a vorbit despre învățarea prin colaborare care se aplică grupurilor de elevi pentru a-i obișnui pe aceștia să cerceteze singuri, să caute informații despre subiectele propuse de profesor. Am aflat și despre învățarea prin cooperare prin care elevii, grupați din nou, învață prin descoperire, prin

### Proiect Erasmus+

*Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare  
2016-1-RO01-KA101-023552*

***Techno (Logically) Motivated Teachers for Techno (Logically) Motivated Students***

interacțiunea dintre ei. Prima sarcină în care am fost implicată într-o echipă mixtă a fost găsirea unor avantaje și dezavantaje a învățării prin cooperare. Mi-a făcut plăcere să discut din nou în engleză cu membrele echipei, am aflat că în Irlanda elevii au un jurnal în care scriu zilnic despre cele mai atractive și interesante lucruri învățate în acea zi la școală. Seara s-a încheiat cu o plimbare relaxantă prin orașul înflorit.

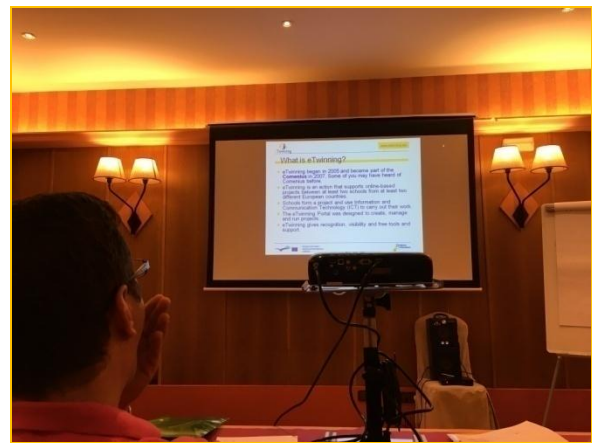
#### Ziua 4 - Marți, 7 martie 2017

Toată dimineața am vizitat orașul, magazine, biserici, am fost din nou pe la Universitate. La curs s-a vorbit despre cum se face un webquest, un instrument TIC prin care elevii învață să răspundă unei întrebări sau unui subiect care pune probleme omenirii în zilele noastre. Ne-a fost prezentat și modul în care se concepe un webquest, cu toate etapele realizării lui. Apoi a venit rândul temei: alături de colegile din echipa mixtă, din ziua anterioară, am schițat un webquest pe care l-am intitulat "Social Network", prin care elevii, împărțiți în echipe, sunt invitați să studieze, prin comparație, rețelele Facebook, Twitter și Snapchat, având de răspuns la 6 cerințe spre cercetare pe diverse link-uri pe net... O seară de curs destul de solicitantă, în compania colegelor din echipa mixtă.

#### Ziua 5 - Miercuri, 8 martie 2017

Dimineață am plecat împreună spre Madrid, având ca țintă Palatul Regal. Am prins pe filmare schimbarea gărzii, am vizitat

interiorul impresionant, mi-a plăcut camera tronului, împrejmuită de statui reprezentând zeitățile antice. Am mers apoi spre Piața Spania, am văzut Templul Debod, închis din păcate, aflat într-un parc foarte frumos, cu palmieri, fântâni arteziene, cu un loc de belvedere etc. Când am revenit în Alcalá de Henares, mirosul copacilor înfloriți de pe Cale Libreros ne-a întâmpinat din nou...



La curs ne-au fost prezentate instrumentele TIC web 1.0, web 2.0 și blogul. Fiind împărțiți din nou în grupe, am primit câte un text în engleză din care ni s-a cerut să extragem câteva idei principale pe care apoi să le împărtășim colegilor din echipa mixtă. Ideile reliefa modul și locul în care a apărut prima dată blogul, cine l-a folosit inițial, ce impact a avut în politică. Mi-a plăcut să interacționez din nou cu oameni străini, cu care am discutat și alte lucruri pe marginea temei date. Am făcut echipă cu 3 colegi greci (Nymfodora, Dimitrios...), o colegă româncă din Argeș și cu Vitalia din Letonia (English teacher, numele o

#### Proiect Erasmus+

*Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare  
2016-1-RO01-KA101-023552*

*Techno (Logically) Motivated Teachers for Techno (Logically) Motivated Students*

caracteriza...). Seara s-a încheiat cu o frumoasă plimbare alături de colega mea Adriana Măimăscu.



#### Ziua 6, Joi, 9 martie 2017

Dimineață am colindat din nou orașul pentru ultimele cumpărături, suveniruri etc... La curs ni s-a vorbit despre platforma Edmodo, asemănătoare cu Facebook, apoi ni s-a prezentat platforma eTwinning. Sunt multe de spus despre locul unde se întâlnesc online persoane din 35 de țări și unde se vorbesc 23 de limbi străine. Acolo, profesorii propun diverse proiecte de colaborare, își crează legături, contacte și caută parteneri cu care să coopereze în proiectele respective. Pentru tema de grup, am colaborat de data aceasta cu colegile mele, împreună continuând tema proiectului lor de webquest "Who am I, today?". Urmăream, astfel, să descoperim cât de important este pentru tinerii din ziua de azi să înțeleagă valorile autentice care ne leagă de trecut (și anume binele, adevărul, frumusețea, sacralul), cât și valorile moderne (ca libertatea, egalitatea, moralitatea). O seară

fructuoasă care s-a încheiat, bineînțeles, cu o plimbare nocturnă.



#### Ziua 7 - Vineri, 10 martie 2017

Dimineață am vizitat Muzeul de Arheologie, urmând ca la ora 16 să ne vedem cu trainer-ii pentru prezentările finale ale proiectelor. Colega mea, Maria Drăgan, a citit proiectul de webquest și eu pe cel de eTwinning. La final, ni s-au înmănat diplomele, am făcut o poză de grup și am ciocnit un pahar de șampanie.



Mi-a făcut plăcere să-i cunosc pe toți, am făcut schimb de adrese de mail și de Facebook, mă bucur pentru faptul că am participat la acest proiect, că am văzut și am simțit atâtea lucruri noi, că am luat contact cu civilizația spaniolă cu care sper să mă mai întâlnesc.

#### Proiect Erasmus+

*Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare  
2016-1-RO01-KA101-023552*

***Techno (Logically) Motivated Teachers for Techno (Logically) Motivated Students***



COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE ASACHI"  
Str. Moldova nr. 9, Focșani, Vrancea  
Tel / fax: 0237.239.048, 0237.239.048  
E-mail: [gh\\_asachi@yahoo.com](mailto:gh_asachi@yahoo.com)  
[www.ctasachifocsani.ro](http://www.ctasachifocsani.ro)



#### Proiect Erasmus+

*Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare  
2016-1-RO01-KA101-023552*

***Tehno (Logically) Motivated Teachers for Techno (Logically) Motivated Students***