



PROIECT DIDACTIC

CLASA: a XI-a / XII-a

NR. DE ELEVI: 15-25

ȘCOALA: Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Focșani

PROFESORI PROPUNĂTORI : Stoica Daniela, Dumitru Carmen Violeta

TIMP ALOCAT: 50 min.

DISCIPLINA: Consiliere și orientare

TEMA: Sistemul european de credite pentru educație și formare profesională - ECVET

Timp alocat: 50 minute

Competența generală:

Utilizarea adecvată a informațiilor despre Sistemul european de credite pentru educație și formare profesională (ECVET);

Competențe specifice

C1- identificarea obiectivelor generale ale Sistemului european de credite pentru educație și formare profesională (ECVET);

C2 – specificarea avantajelor Sistemului european de credite pentru educație și formare profesională (ECVET);

C3 – analiza instrumentelor și a metodologiei de funcționare a Sistemului european de credite pentru educație și formare profesională (ECVET);

C4 - analiza informațiilor despre Cadrul European al Calificărilor (EQF);

C5- analiza portofoliului Europass.

Tema :

Sistemul european de credite pentru educație și formare profesională (ECVET)

Obiectivele lecției:

La finalul orei elevii vor fi capabili:

O1 – să înțeleagă avantajele Sistemului european de credite pentru educație și formare profesională (ECVET)

O2 - să utilizeze informațiile despre instrumentele și metodologia de funcționare a Sistemului european de credite pentru educație și formare profesională (ECVET)

O3 - să-și însușească informațiile referitoare la Cadrul European al Calificărilor (EQF)

Proiect Erasmus+

*Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare
2016-1-RO01-KA101-023552*

Tehno (Logically) Motivated Teachers for Techno (Logically) Motivated Students



O4 - să completeze portofoliul Europass

MATERIAL DIDACTIC :

- 🌀 Animație - film Ce înseamnă ECVET? – *ECVET cartoon*
- 🌀 ppt. „Sistemul european de credite pentru educație și formare profesională (ECVET)”
– material pentru lecțiile de Consiliere și Orientare
- 🌀 aplicație test online <https://kahoot.it/>

RESURSE: telefoane, internet, tabla smart.

Activitatea 1: Captarea atenției

Procedură	Interacțiune	Timp
• P verifică prezența elevilor. • P facilitează realizarea unei atmosfere destinsă.	Frontal	3min

Activitatea 2: Informarea elevilor asupra obiectivelor lecției

Procedură	Interacțiune	Timp
• P solicită elevii să se împartă în grupe și aleg un lider al fiecărei grupe. • P anunță tema lecției și obiectivele acesteia.	Frontal	7min

Activitatea 3: Desfășurarea activității propriu-zise

Procedură	Interacțiune	Timp
• P prezintă elevilor un material video despre ECVET. • P poartă discuții cu elevii pe marginea filmului. • P prezintă elevilor un material din ppt. în care sunt redate informațiile despre Sistemul european de credite pentru educație și formare profesională (ECVET). • P discută împreună cu elevii despre avantajele ECVET, despre EQF, importanța întocmirii unui portofoliu EUROPASS.	Individual	5 min
	Frontal	5 min
	Grup – discuția în grup	15 min
	Individual Frontal	5 min

Proiect Erasmus+

Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare
2016-1-RO01-KA101-023552

Tehno (Logically) Motivated Teachers for Techno (Logically) Motivated Students

Activitatea 4: Realizarea conexiunii inverse

Procedură	Interacțiune	Timp
- P prezintă elevilor un test video de pe site-ul https://kahoot.it/. - P înscrie la test pe liderii grupurilor, dându-le parole de acces. - P solicită elevii să aleagă răspunsurile corecte la itemii testului, iar liderul să le confirme cu ajutorul telefonului. - P analizează împreună cu elevii rezultatele afișate în aplicație. - P solicită elevilor să-și întocmească pașaportul lingvistic acasă.	Individual Frontal Grup – discuția în grup Frontal	5 min 5 min



Proiect Erasmus+

Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare
2016-1-RO01-KA101-023552

Tehno (Logically) Motivated Teachers for Techno (Logically) Motivated Students