



Diseminare proiect:

Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare, 2016-1-RO01-KA101-023552, Erasmus+, Acțiunea cheie - KA1 - Mobilități de învățare pentru personalul de predare din instituții de învățământ - Educație școlară
Proiect finanțat prin Programul Uniunii Europene Erasmus+

Denumire curs structurat:

„Innovative skills in ICT through collaborative and project-based teaching and learning”

Prof. MIHAELA BACĂU

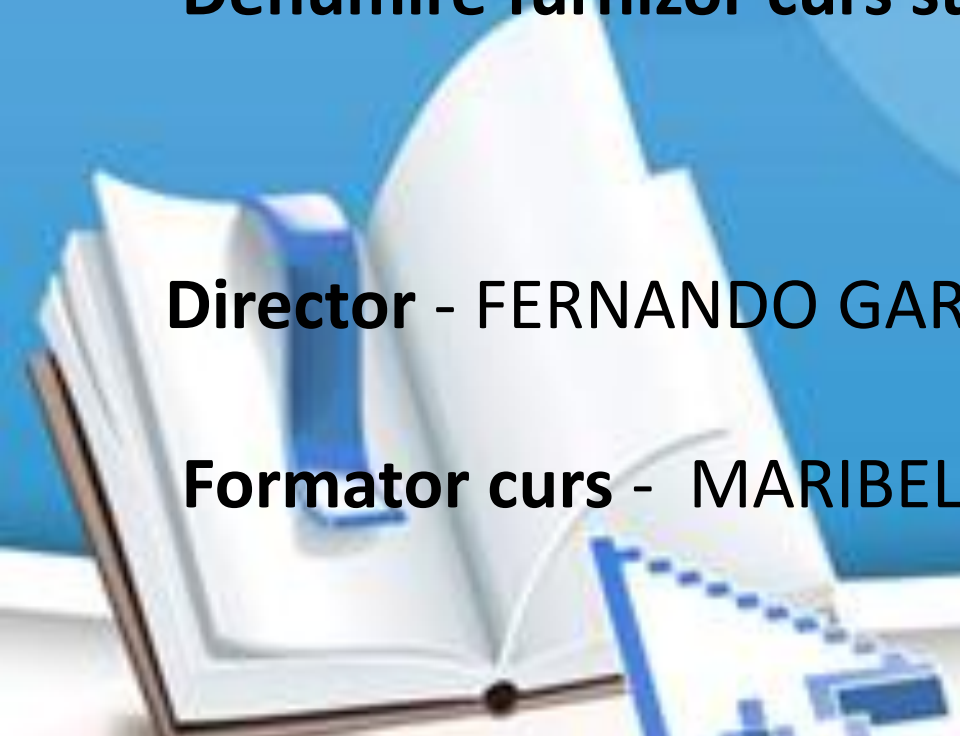
Perioada de desfășurare: 04 – 10.03.2017

Locul desfășurării mobilității: ALCALA de HENARES – MADRID – SPANIA

Denumire furnizor curs structurat : CERVANTES TRAINING

Director - FERNANDO GARCIA

Formator curs - MARIBEL PARAJAS



SOCIALIZARE LA CASA VIEJA



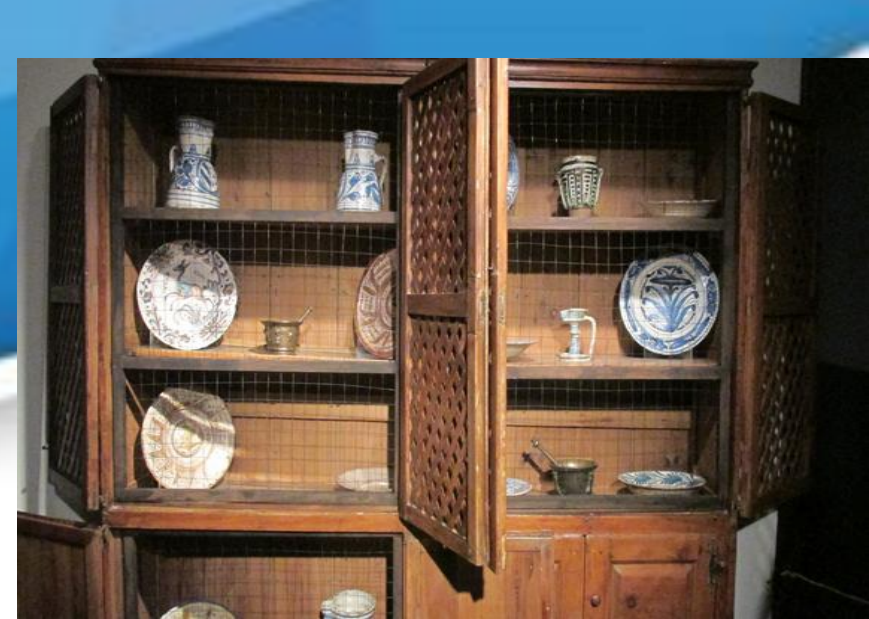
OAMENI ȘI LOCURI -ALCALA DE HENARES



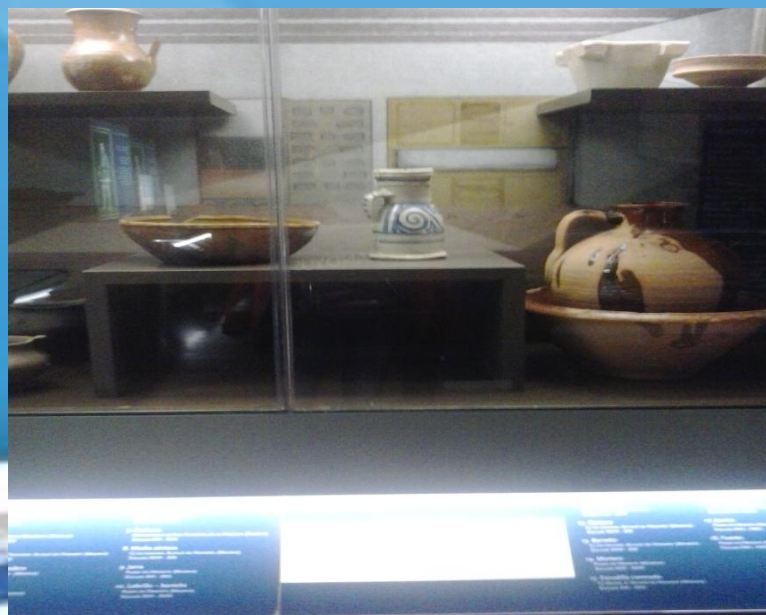
INTERIOR CASĂ MIGUEL CERVANTES



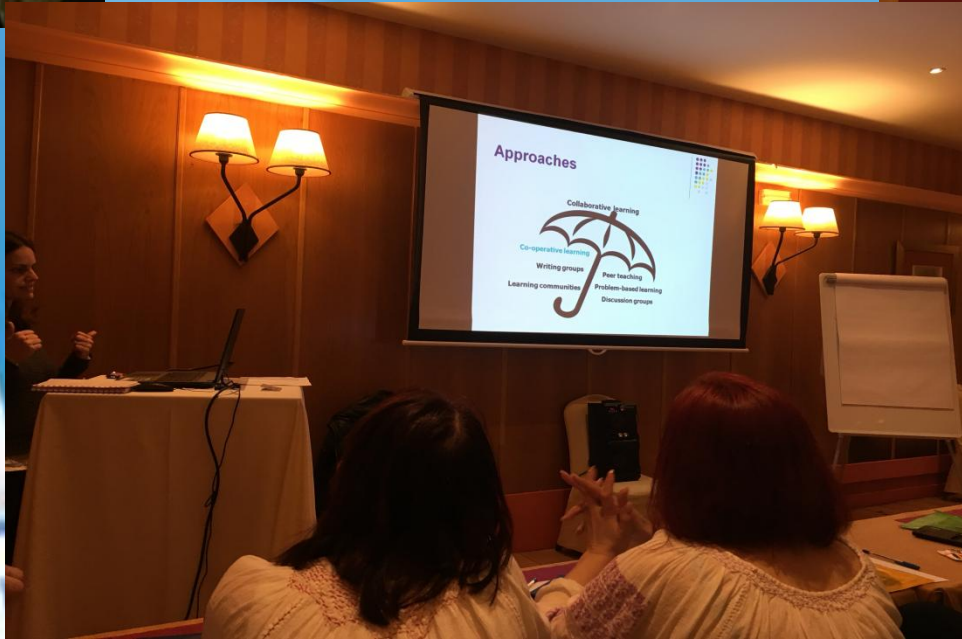
INTERIOR CASĂ MIGUEL CERVANTES



MUZEUL DE ARHEOLOGIE



ÎNVĂȚAREA PRIN COLABORARE ȘI COOPERARE



ÎNVĂȚAREA PRIN COLABORARE ȘI COOPERARE

- **învățarea prin colaborare** are la bază – *investigarea*, elevii caută informația, discută între ei, diseminează și apoi realizează produsul final. În cadrul acestei metode elevii trebuie să atingă un scop comun, țelul este cunoscut, elevii fac investigații, schimbă între ei idei, își dezvoltă gândirea critică, creativitatea, realizează un produs final care-l prezintă în clasă, acesta fiind evaluat atât de profesor cât și de colegii de clasă.
- **învățarea prin cooperare** - profesorul stabilește sarcina de lucru, elevii rezolvă câte o parte din sarcina de lucru, fiecare membru al grupului trebuie să contribuie în mod concret la realizarea produsului final. Este important ca profesorul să formeze echipele în funcție de nivelul de cunoștințe și abilități, existând o balanță.

WEBQUEST ÎN CLASĂ

Folosirea WebQuest-ului în clasă presupune următoarele:

- ❖ profesorul pregătește subiectul temei propuse în avans și studiază link-urile;
- ❖ selecția link-urilor este foarte importantă, informația trebuie structurată de profesor;
- ❖ profesorul trebuie să determine elevii să controleze timpul folosit pentru învățare;
- ❖ profesorul trebuie să ajute elevii să reușească să ducă la îndeplinire sarcinile.



REZULTATUL ACTIVITĂȚII ÎN GRUP

Student Page

[\[Teacher Page\]](#)

[Title](#)

[Introduction](#)

[Task](#)

[Process](#)

[Evaluation](#)

[Conclusion](#)

[Credits](#)

Cine sunt eu astazi?

A WebQuest for XII-th Grade

Designed by

Bacău Mihaela
Ciolpan Daniela Anișoara
Drăgan Maria Florența
Măimăscu Adriana

bacaumihaela75@gmail.com
danielaciolpan@yahoo.com
draganmariaflorenta@gmail.com
adriana.maimascu@gmail.com



Based on a template from [The WebQuest Page](#)

Student Page

[\[Teacher Page\]](#)

[Title](#)

[Introduction](#)

[Task](#)

[Process](#)

[Evaluation](#)

[Conclusion](#)

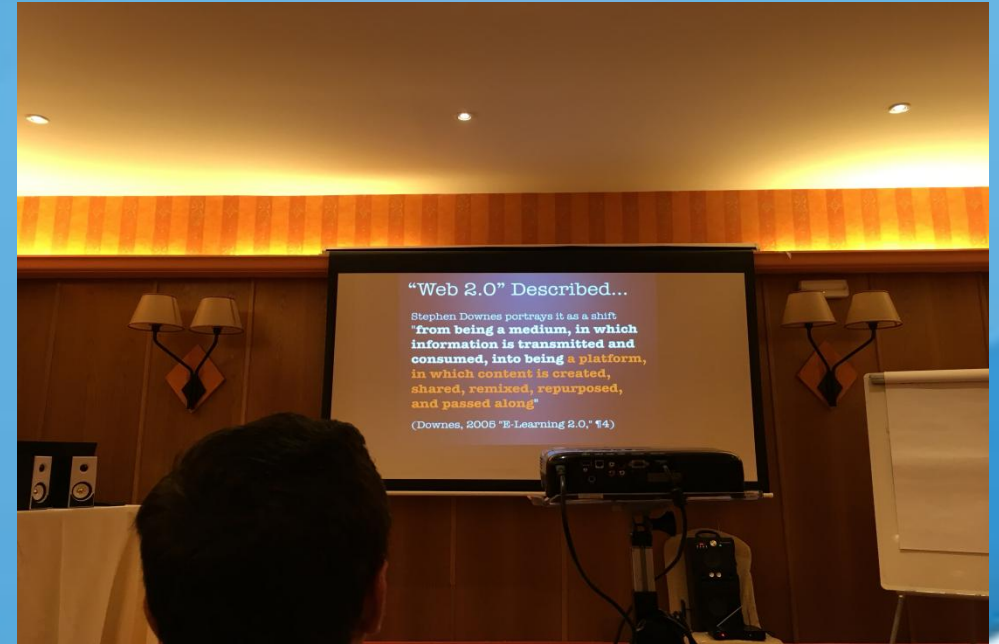
[Credits](#)

Introduction

Ați constatat că o realitate a lumii contemporane o reprezintă globalizarea. Îi rezistăm sau lăsăm să ne copleșească? A ne opune ar fi ca și cum am încerca să ne împotrivim procesului inexorabil. A admite să trecă peste noi tăvălugul dizolvant și uniformizant ar însemna să ne renegăm istoria și să ne trădăm menirea. Grea dilemă!

INTRODUCERE ÎN WEB 2.0

Web 2.0 reprezintă o învățare independentă, asistată, care dezvoltă creativitatea și abilitățile de lucru cu calculatorul. Elevii beneficiază de materiale didactice și sprijin din partea profesorului. În vederea realizării unor proiecte elevii colaborează, interacționează și socializează cu toată clasa.



UTILIZAREA BLOGURILOR ÎN CLASĂ

Blogul reprezintă un loc în care pot fi postate experiențe, gânduri, idei, reflecții care sunt împărtășite public sau unui grup restrâns. Profesorul poate implica toată clasa în realizarea unui astfel de site sau doar o parte dintre elevi, punându-se în discuție teme reprezentative ale disciplinei predate.



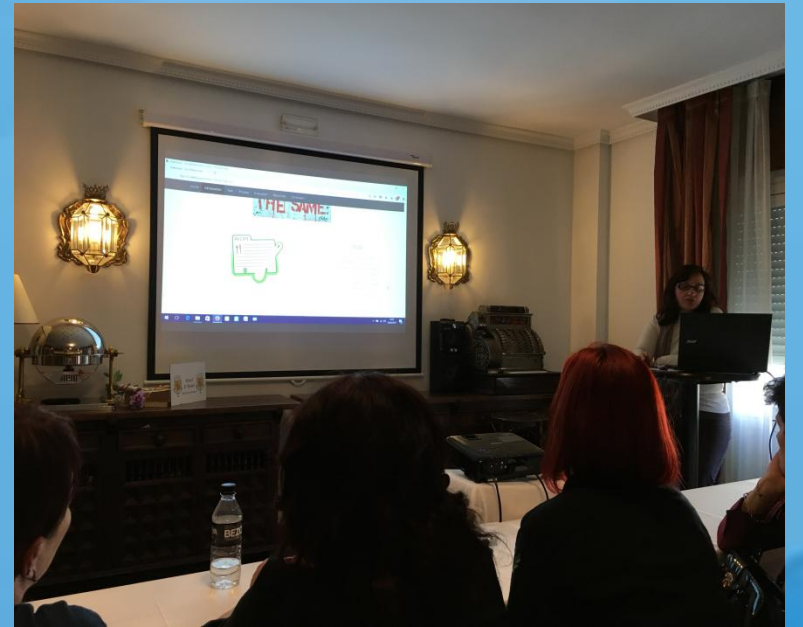
eTwinning

- **eTwinning** este considerată cea mai mare comunitate a profesorilor din Europa.
- Reprezintă o metodă inovativă, deoarece permite elaborarea unor proiecte colaborative între școli prin intermediul internetului.



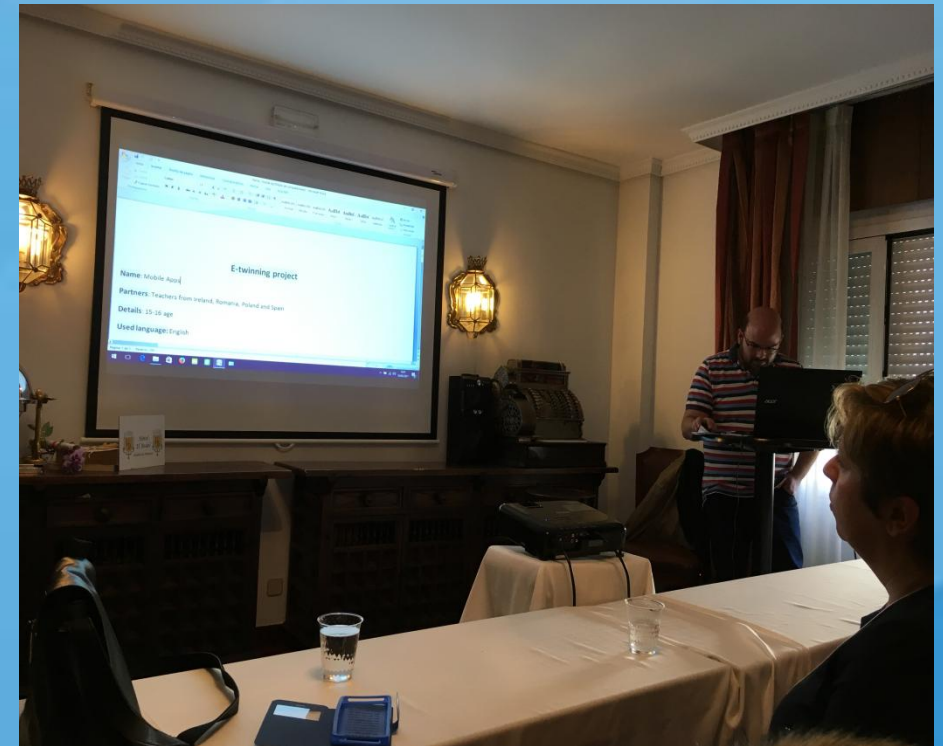
PREZENTAREA PROIECTELOR

- Cele mai interesante proiecte în WebQuest:
- „Valorificarea resurselor naturale locale”
- „Suntem diferiți, dar ne asemănăm”
- „Statistica privind rețelele de socializare”
- „ De ce merită să vizitezi Polonia/ Lituania?”
- „ Cine sunt eu, astăzi?”
- „C.P.R. (Cardiology Pneumonia Rescue)”



PREZENTAREA PROIECTELOR

- Cele mai interesante proiecte în eTwinning:
- „Ești ceea ce mănânci!”
- „Trăiesc într-o țară frumoasă!”
- „Social scrapbook”
- „Developing mobile apps”
- „Adolescenții și propriile lor valori”
- „Prepararea alimentelor – nutriția”



EMOȚIE ȘI ÎMPLINIRE

OAMENII CARE S-AU PREOCUPAT DE NOI



FINAL DE DRUM ÎN SPANIA ...

Tot ce am învățat în cadrul acestei mobilități, urmează să pun în practică. Experiența m-a ajutat să-mi îmbunătățesc cunoștințele de limba engleză, să aprofundez noi metode de predare și să cunosc profesori din diferite țări cu care am legat prietenii.

