



PROIECT eTWINNING

prof. Mihaela Bacău

Titlu: *„Vreau să am un viitor frumos în țara mea”*

Motto: *„Dragostea cu care ne exercităm munca este măsura succeselor pe care le obținem.”*

Rezumatul proiectului:

Proiectul a fost conceput în vederea găsirii celor mai eficiente modalități de stimulare a interesului elevilor pentru dezvoltarea personală având în vedere specializările pe care le urmează în cadrul Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi”, Focșani și ceea ce-și doresc să facă în viitor. Activitățile orientative propuse se vor a fi stimulative și au ca obiectiv dezvoltarea capacității creatoare a elevilor, comunicarea cu alți elevi din țări europene într-o limbă străină și îmbunătățirea aptitudinilor în domeniul meseriilor pe care le vor practica în viitor. Tinerii din liceul nostru studiază pentru a se perfecționa în unele meserii cu tradiție în țara noastră, cum ar fi cea de bucătar sau de ospătar, dar și profesii în curs de dezvoltare și anume aceea de organizator de evenimente.

Abordarea interdisciplinară a temei proiectului, a competențelor și cunoștințelor de cultură generală și de specialitate, va încuraja dezvoltarea spiritului de echipă, a imaginației și abilităților practice. Considerăm că abordarea unor astfel de activități sunt absolut benefice în planul formării la elevi a unor atitudini pozitive față de locurile în care trăiesc și își pot desfășura activitatea. Importanța păstrării tradițiilor culinare și descoperirea unor locuri minunate ce pot fi promovate pentru a deveni trasee turistice faimoase reprezintă „cheia” unui viitor frumos.

Prin caracterul lor formativ, aceste acțiuni răspund unui dicton din crezul instruirii active: „Ce pun în practică, mă transformă.” Elevii vor beneficia de împărtășirea unor experiențe menite să-i facă să înțeleagă importanța contribuției lor la dezvoltarea viitorului țării. Capitalul uman se poate dovedi a fi cel mai important, trebuie doar să prețuim tinerii și să-i încurajăm să-și dezvolte aptitudini profesionale care să contribuie la dezvoltarea diferitelor sectoare de activitate.

Proiect Erasmus+

Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare

2016-1-RO01-KA101-023552

Techno (Logically) Motivated Teachers for Techno (Logically) Motivated Students



Argument:

Orice persoană este legată de activitatea economică ca forță de muncă, într-o economie liberă de piață, având posibilitatea să aleagă între a fi salariat sau antreprenor. Alegerea adecvată a profesiei este nu numai o problemă individuală ci și una socială. În alegerea profesiei, trebuie să se țină seama de cerințele societății, de direcțiile de dezvoltare a vieții economice, de nevoia de brațe de muncă. Înainte de alegerea profesiei elevul trebuie să știe că alegerea este „cel mai important start în viață”. Meseria cea mai frumoasă este cea făcută cu dragoste, fără aceasta, munca devine o obligație, o activitate monotonă și plictisitoare.

Profesia învățată la școală reprezintă o inițiere vagă, care numai încadrată în viață capătă contururi precise. Elevul are nevoie să cunoască bine domeniul de specializare, dar trebuie să aibă și o cultură generală, anumite informații despre celelalte meserii și realități sociale, politice, culturale, din timpul său pentru a reuși să se încadreze în condițiile cele mai optime cu specialitatea sa.

Scopul proiectului:

Scopul activității este de a familiariza treptat tinerii cu particularitățile diferitelor profesii și de ai ajuta să se definească în raport cu aceste profesii și cu propriile lor interese, aptitudini, valori și aspirații.

Obiectivele proiectului:

- Înțelegerea rolului înclinațiilor, aptitudinilor și intereselor în succesul unei activități.
- Cunoașterea profilurilor ocupaționale și utilizarea eficientă a informațiilor privind domeniile de activitate.
- Stimularea interesului și a dorinței de a cunoaște realitățile existente pe piața muncii.
- Valorificarea potențialului creator al elevilor în procesul instructiv educativ și extracurricular, folosind o limbă străină.
- Realizarea unui real și eficient schimb de experiență între cadrele didactice participante și elevii implicați.



- Realizarea unei colaborări eficiente între elevi prin crearea unei atmosfere destinate, bazată pe relații de prietenie, respect și încredere reciprocă.

Parteneri : Licee VET și școli profesionale din Europa.

Grup țintă : elevi colegiului nostru și din școlile partenere, cu vârsta între 15-18 ani, cadre didactice, părinți și membri ai comunității

Durata proiectului: octombrie 2017 – septembrie 2020

Limba de lucru: Româna și Engleza

Discipline implicate: Educație antreprenorială, Economie, Geografie, Engleză, Module specifice fiecărui profil

Calendarul activităților:

Activitatea 1. Popularizarea

Această activitate are în vedere căutarea unor parteneri interesați să desfășoare astfel de activități. Va fi creat un blog al proiectului în care va fi postat pentru început un mesaj de bun venit și calendarul de activități. La începutul proiectului vom utiliza secțiunea Staffroom din TwinSpace unde vom invita profesorii acordându-le statut de administrator. Această secțiune va fi utilizată în vederea socializării, profesorii urmând să posteze materiale despre ei, pentru a hotărî activitățile și regulile de lucru. În acest spațiu virtual se va face o scurtă prezentare a țărilor, orașelor și a liceelor participante. Elevii vor avea acces la TwinSpace unde vor posta poze sau imagini cu ei și vor iniția discuții și vor schimba opinii despre proiect.

Activitatea 2. Meseria mea de vis

Elevii vor lucra la referate, prezentari Power Point, filmulețe video despre cariera pe care ei își doresc să o urmeze. Până la sfârșitul lunii vor face schimb de prezentări cu elevii parteneri, pe blog (sau wiki) vor face schimb de impresii despre meseriile tradiționale care încă mai sunt actuale pe plan European.

Propunere: concurs de limba engleză – afaceri și meserii

Activitatea 3. Locuri vrâncene de neuitat

Elevii vor căuta și localiza pe hartă unele locuri interesante ce pot fi promovate ca obiective turistice – excursie documentară



Sugestii: Cheile Tișitei, „Lacul fără fund”, Vintileasca, etc.

Activitatea 4. *Povestea unei rețete reușite*

Elevii vor căuta în așa zisă „ladă de zestre” a bunicilor o rețetă tradițională din localitatea natală pe care o vor reinterpretă. Pe Facebook, elevii vor vota pentru desemnarea rețetei câștigătoare. La final rețeta câștigătoare va fi filmată și postată pe Flick Blog.

Activitatea 5. *Petrecere cu stil*

Elevii își vor folosi creativitatea pentru a confecționa obiecte decorative hand-made, utilizând materiale reciclabile sau ecologice.

Rezultate așteptate:

- să folosească spațiul virtual eTwinning;
- să îmbunătățească competențele de comunicare în limba engleză;
- să dovedească interesul pentru dezvoltarea competențelor profesionale;
- să fie informați în legătură cu domeniile de specializare, meseriile țărilor partenere;
- să-și dovedească creativitatea prin lucrări practice;
- să-și exprime liber impresiile, sentimentele, trăirile provocate de această experiență.

Evaluare :

Evaluarea continuă se realizează prin sondaje, blog al proiectului, feedback, postarea unor materiale la avizierul școlilor. La final, elevii vor prezenta documentele create pe site-ul proiectului pentru a le arăta colegilor din școală.

Diseminarea se realizează prin: expoziție culinară, expoziție de fotografii, publicarea celor mai bune articole pe site-ul școlii.

Surse posibile de folosit:

- chestionar online **Survey Monkey**;
- **Flick blog** pt. depozitarea fotografiilor digitale și clipuri video;
- Google Calendar pentru a stabili întâlniri.