



## PROIECT DIDACTIC

### Discipline implicate și profesori:

- **Mircea Nicoleta** – matematică
- **Ciolpan Daniela Anișoara** – religie
- **Lovin Marlana** - biologie

**Școala:** Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi", Focșani

**Data:** 16 noiembrie 2017

**Clasa:** a XI-a B

**Tema lecției:** "Semnificația cifrei 7 în religie, matematică și biologie" - explorare, interpretare, consolidare

**Tipul lecției:** mixtă

### Competențe generale:

1. Modelarea matematică a unor contexte problematice variate, prin integrarea cunoștințelor din diferite domenii;
2. Identificarea caracteristicilor tipurilor de numere utilizate în algebră și a formei de scriere a unui număr real în contexte specifice;
3. Identificarea semnificațiilor religioase și biologice ale cifrei 7 pe baza informațiilor obținute din Internet urmând link-urile date de profesori;
4. Recunoașterea conexiunilor existente între cele trei discipline: matematică, biologie și religie.

### Competențe specifice:

1. Identificarea caracteristicilor cifrei 7 și a formei de scriere a acestuia în contexte variate
2. Deducerea unor proprietăți ale cifrei 7
3. Dezvoltarea capacității elevilor de investigație științifică
4. Exersarea utilizării unor surse de informare de pe internet
5. Identificarea și selectarea informației relevante pentru tema dată, pe paginile web recomandate de profesor
6. Manifestarea respectului față de toți semenii, atât în comunicarea directă, cât și în spațiul virtual.

**Resurse:** cunoștințele de cultură generală ale elevilor

**Timp – 50 de minute****Strategia didactică:** metode și procedee: webquest, ciorchinele, problematizarea, conversația**Forme de organizare a activității elevilor:** activitatea frontală, activitatea în echipe**Material didactic:** site-uri web; material PPT.**Mijloace de învățământ:** videoproiector, calculator, flipchart.**Desfășurarea lecției:**

Evenimentul didactic	Activitatea profesorului	Activitatea elevului	Conținutul activității
1.Moment organizatoric – 1 min	Elevii sunt invitați să deschidă caietele și să spună absenții.	Se pregătesc.	
2.Captarea atenției 4 min	Profesorul de matematică introduce audiența în atmosfera de studiu. Li se prezintă metodele folosite în cadrul lecției: webquest și metoda ciorchinelui.	Ascultă, se gândesc.	
3.Dirijarea învățării 40 min  (profesorul de matematică)  Asigurarea feedback-ului: are loc pe parcursul conducerii învățării, întărirea făcându-se treptat prin aprecieri verbale.	Profesorul de matematică desenează pe flipchart cercul pentru matematică și împarte elevii în grupe.  Profesorul de matematică invită elevii să noteze pe flipchart informațiile aflate pe net despre semnificația numărului 7 în matematică, cerându-le totodată explicații despre acestea.  Profesorul de biologie preia	Lucrează în grupe: se gândesc, își reîmprospătează ideile din caiete, urmând a împărtăși celorlalți informațiile găsite acasă.  Reprezentantul desemnat	Se completează informațiile din matematică găsite pe site-ul, explicându-se fiecare noțiune.  Se completează informațiile din biologie găsite pe site,

**Proiect Erasmus+**

Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare

2016-1-RO01-KA101-023552

**Tehno (Logically) Motivated Teachers for Techno (Logically) Motivated Students**



<b>(profesorul de biologie)</b>	grupele de elevi și flipchartul și desenează bula pentru biologie.  Profesorul de biologie invită ”purtătorul de cuvânt” al fiecărei grupe să noteze pe flipchart informațiile aflate pe net și dezbătute în grupul de lucru despre semnificația numărului 7 în biologie, cerându-le totodată explicații despre acestea.	completează pe flipchart.	explicându-se fiecare noțiune.
<b>(profesorul de religie)</b>	Profesorul de religie dezbate cu elevii semnificația cifrei 7 din perspectiva Vechiului și Noului Testament. Se discută și apariția sau utilizarea cifrei în fenomene naturale sau alte situații familiare.	Elevii privesc imaginile prezentate de profesor și răspund la întrebări.	Se prezintă un set de imagini în care elevii trebuie să recunoască cifra 7 și contextul biblic în care ea apare.
4. Concluziile. Încheierea lecției  5 min.	Profesorul de religie va trage concluziile finale. Va sublinia existența multiplelor conexiuni care există între componentele lumii în care trăim. Se va scoate în evidență interdependența, frumusețea și armonia dintre acestea.	Receptează informația.	

**Site-uri web:**

- [https://ro.wikipedia.org/wiki/7\\_\(cifră\)](https://ro.wikipedia.org/wiki/7_(cifră))
- <http://cerculdestele.blogspot.ro/2013/10/despre-cifra-7.html>
- <https://ancarusu.wordpress.com/2011/01/18/misteriosul>
- <http://dincolo-de-orizont.blogspot.ro/2011/04/semnificatiile-magice-si-sacre-ale.html>
- <http://crestin-ortodox>
- <http://bibliaortodoxa.org>

**Proiect Erasmus+***Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare*

2016-1-RO01-KA101-023552

***Techno (Logically) Motivated Teachers for Techno (Logically) Motivated Students***



COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE ASACHI"  
Str. Moldova nr. 9, Focșani, Vrancea  
Tel / fax: 0237.239.048, 0237.239.048  
E-mail: [gh\\_asachi@yahoo.com](mailto:gh_asachi@yahoo.com)  
[www.ctasachifocsani.ro](http://www.ctasachifocsani.ro)



---

#### Proiect Erasmus+

*Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare  
2016-1-RO01-KA101-023552*

***Tehno (Logically) Motivated Teachers for Techno (Logically) Motivated Students***