



PROIECT DIDACTIC

COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE ASACHI” FOCȘANI

Profesor: Bacău Mihaela

Data: 12.06.2017

Disciplina: Economie

Clasa: a XI-a C

Unitatea de învățare: Economia deschisă

Lectia: Globalizarea economică

Tipul lecției: Lecție de fixare și sistematizare

Durata: 2 ore

Locul de desfășurare: CDI

Competențe generale:

C1- utilizarea conceptelor specifice economiei pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente, procese din viața reală;

C2- aplicarea cunoștințelor specifice economiei în rezolvarea unor situații problemă, precum și analizarea posibilităților personale de dezvoltare;

C3- cooperarea cu ceilalți în rezolvarea unor probleme teoretice și practice, în cadrul diferitelor grupuri;

C4- manifestarea unui comportament social activ și responsabil, adecvat unei lumi în schimbare.

Competențe specifice:

3.1.utilizarea cunoștințelor economice în rezolvarea unor sarcini de lucru prin cooperare cu ceilalți.

4.4. identificarea tendințelor de integrare și globalizare, specifice dinamicii economice actuale.

Competențe derivate:

- definește noțiunile de: *globalizare, globalizare economică;*

- analizează diferitele tipuri de globalizare;

- explică însemnătatea fenomenului globalizării;

- înțeleg rolul globalizării în societatea în care trăiesc.

Strategii didactice:

Metode de învățare: expunerea, conversația euristică, explicația, problematizarea

Forme de organizare: pe grupe

Forme de dirijare a învățării: dirijată de profesor

Mijloace didactice: calculator, videoproiector, telefon, proiect WebQuest, fișiere, postere, fișă de feed-back, manual de Economie

Bibliografie:

- **Off-line:**

Manual „Economie”, Clasa a XI-a, Maria Liana Lăcătuș, George-Paul Lăcătuș, Editura Corint Educațional,2014

Manual „Economie”, Clasa a XI-a, Elena Lupșa, Victor Bratu, Editura Corvin, 2006

Proiect Erasmus+

Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare, 2016-1-RO01-KA101-023552

Techno (Logically) Motivated Teachers for Techno (Logically) Motivated Students



- **On-line:**

http://www.dadalos.org/globalisierung_rom/grundkurs_2.htm
<https://floridemandarin.wordpress.com/2011/11/11/globalizarea-este-oare-un-fenomen-pozitiv/>
http://www.dadalos.org/globalisierung_rom/grundkurs_3.htm
<http://www.e-antropolog.ro/2012/09/globalizare-cazul-romanesc-2/>
<http://documents.tips/documents/avantajele-si-dezavantajele-globalizarii-55cb7b24c84d8.html>

INTRODUCERE

Trăim în așa numitul secol al „vitezei”, aflat sub imboldul unor mari schimbări din punct de vedere social, politic, economic și cultural. Generațiile zilelor noastre asistă la un proces, care în mod evident s-a produs cu mult timp în urmă, dar are amploare în prezent, datorită dezvoltării noilor tehnici și tehnologii. Acest proces de extindere a unor modele economice, culturale, din unele state dezvoltate în alte state, duce la globalizare.

Globalizarea, pe lângă faptul că este discutată și tratată sub diferite forme din prisma tuturor palierele societății în care trăim, reprezintă un fenomen inevitabil. Nu suntem noi, nici ca indivizi luați în parte și nici ca popor în măsură să decidem sau să alegem dacă acceptăm globalizarea. Astăzi, globalizarea există pur și simplu, iar noi suntem oarecum predestinați să trăim sub semnul acesteia, sub spectrul ei și să-i facem față.

Ce este sau ce înseamnă însă, în mod concret, acest fenomen pe care ne-am obișnuit să-l numim globalizare?

Suntem noi parte a procesului de extindere a dimensiunii acestui fenomen socio-economic?

DESCRIEREA LECTIEI

Proiectul WebQuest, intitulat „Globalizarea economică”, reprezintă o nouă manieră de proiectare a activității didactice.

Elevii participă la o activitate de investigare a unor probleme, folosind informațiile necesare accesând link-urile puse la dispoziție de către profesor, acestea fiind concretizate în obținerea unor produse. Prin implicarea în astfel de activități, elevii își asumă anumite roluri și participă la luarea unor decizii.

Cadrul general al acestui proiect a fost structurat astfel încât să surprindă în detaliu aspecte privind fenomenul de globalizare economică, componente ale globalizării, efecte și consecințe ale acestui fenomen. Elevii vor conștientiza importanța cunoașterii procesului de globalizare economică având ca formă fundamentală a internaționalizării, procesul de integrare economică.

EVALUARE

Se realizează conform fișei de evaluare existentă în proiectul WebQuest.

ANEXE:

1. Fișa de feed-back
2. Proiect WebQuest

Anexa nr. 1

FIȘĂ DE FEED-BACK

Reflecțați pe marginea activității și răspundeți la următoarele întrebări:

- Ce ați simțit implicându-vă în această activitate?
- Ce ați învățat?
- Ce v-a nemulțumit în cadrul acestei activități?
- Ce sugestii aveți?



The screenshot shows a presentation slide with a blue sidebar on the left and a main content area. The sidebar contains the following links: [Student Page](#) (with a sub-link [Teacher Page](#)), [Title](#), [Introduction](#), [Task](#), [Process](#), [Evaluation](#), [Conclusion](#), and [Credits](#). The main content area has the title "GLOBALIZAREA ECONOMICĂ" and the following text: "Proiect WEBQUEST clasa a XI-a", "Realizat de BACĂU MIHAELA", and "bacaumisu@yahoo.com". Below this is an image of hands holding a globe. A quote follows: "Motto: 'În contextul actual economic mondial nici o țară, oricât de mare și de bogată ar fi, nu se poate izola de restul lumii.'" attributed to "George Arthur Akerlof". At the bottom right, there is a Windows watermark: "Activare Windows. Accesați setări PC pentru a activa Windows." On the right side of the slide, there is a navigation menu with options: "Următorul", "Anteriorul", "Ultima vizualizare", "Salt la diapozitiv", "Expunere particularizată", "Ecran", "Opțiuni indicator", "Ajutor", "Pauză", and "Închidere expunere".