



PROIECT DIDACTIC WebQuest. Întrebări pe baza textului

Profesor: Adriana Măimăscu

Școala: Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi", Focșani, Vrancea

Data:

Obiectul: Limba și literatura română

Clasa: a IX-a

Tema (subiectul lecției): Copilăria - *Ghimpii*, Lucian Blaga – consolidare

Tipul lecției: mixtă

Competențe specifice:

- 1.2. identificarea elementelor specifice din structura unor tipuri textuale studiate;
- 1.3 exprimarea orală sau în scris a propriilor reacții și opinii privind textele receptate;
- 2.1. aplicarea unor tehnici vizând înțelegerea textelor literare sau nonliterare;
- 2.4 analizarea componentelor structurale și expresive ale textelor literare studiate și discutarea rolului acestora în tratarea temelor;
- 2.6 aplicarea conceptelor de specialitate în analiza și discutarea textelor literare studiate.

Obiective operaționale

Elevii vor fi capabili:

- să recepteze, să analizeze și să selecteze informații
- să aibă o înțelegere amplă a operei prin răspunsurile la întrebările potrivite

Resurse: Internet, fișe, capacitățile receptive normale ale elevilor, timp – 50 de minute

Strategia didactică:

Metode și procedee: webquest, întrebări pe baza textului;

WebQuest

WebQuest (en. quest = căutare) reprezintă informarea independentă a elevului, din spațiul online, urmând linkuri date de profesor (cu scopul evitării suprasolicitării lui), pe o temă dată. Poate fi de scurtă durată (1-3 ore) pentru integrarea de informații sau de lungă durată (o lună/semestru) pentru transformarea informației într-un produs de prezentat cuiva. Componentele unui webquest sunt:

- introducerea (succinta descriere a temei);
- prezentarea sarcinilor de lucru și a surselor de informații online (și off-line);
- procesul - parcurgerea pașilor;
- evaluarea (prezentarea unor criterii);
- concluzii (rezumat, influență).

Proiect Erasmus+

*Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare
2016-1-RO01-KA101-023552*

Tehno (Logically) Motivated Teachers for Techno (Logically) Motivated Students



Întrebări pe baza textului

Elevii primesc un text la prima vedere. În grupuri mici sau în perechi, citesc textul, subliniază cuvintele-cheie, discută pe marginea acestora, apoi formulează întrebări la care să se poată răspunde cu ajutorul textului. Aceste întrebări se adresează elevilor din celelalte grupuri. Profesorul coordonează întreaga activitate.

Forme de organizare a activității elevilor: activitatea în echipe și frontală

Material didactic/bibliografic: linkul <https://valentinededu.wordpress.com/2014/02/22/cum-sa-analizezi-eficient-un-text/>

Mijloace de învățământ: videoproiector, calculator, telefoane

Scenariul didactic

Se lucrează în perechi. Elevii primesc o fișă cu textul *Ghimpii* de Lucian Blaga, la prima vedere. Ei citesc cu atenție, caută punctele-cheie pentru a aprofunda înțelesurile poeziei, apoi formulează întrebări pe marginea textului. Ceilalți răspund. De asemenea, se vor informa suplimentar de la adresa de internet oferită de profesor: <https://valentinededu.wordpress.com/2014/02/22/cum-sa-analizezi-eficient-un-text/>.

*Eram copil. Mi-aduc aminte, culegeam
odată trandafiri sălbatici.
Aveau atâția ghimpi,
dar n-am voit să-i rup.
Credeam că-s – muguri –
și-au să înflorească.*

*Te-am întâlnit apoi pe tine. O, câți ghimpi,
câți ghimpi aveai,
dar n-am voit să te despoi –
credeam, c-o să-nflorească.*

*Azi toate astea-mi trec
pe dinainte și zâmbesc. Zâmbesc
și hoinăresc prin văi
zburdalnic în bătaia vântului. Eram copil. (vol. Poemele luminii, 1919)*

Întrebări posibile

1. Precizează rolul virgulei în structura *O, câți ghimpi...*
2. Scrie două enunțuri cu sensul conotativ al cuvântului *ghimpi*.
3. Cine ar putea fi receptorul acestui text?

Proiect Erasmus+

*Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare
2016-1-RO01-KA101-023552*

Tehno (Logically) Motivated Teachers for Techno (Logically) Motivated Students



COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE ASACHI"
Str. Moldova nr. 9, Focșani, Vrancea
Tel / fax: 0237.239.048, 0237.239.048
E-mail: gh_asachi@yahoo.com
www.ctasachifocsani.ro



4. Precizează rolul utilizării verbelor la prezent.
5. Identifică tema și patru motive literare în textul dat.
6. Explică semnificația a două figuri de stil diferite.
7. Comentează relația dintre incipit și final în fragmentul citat.
8. Comentează, în 6-10 rânduri, prima strofă
9. Ce tip de text (ficțional, nonficțional, de graniță) este acesta? Argumentează!
10. Care este opinia ta despre inocența copilăriei? Susține cu argumente opinia prezentată!

Proiect Erasmus+

*Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare
2016-1-RO01-KA101-023552*

Tehno (Logically) Motivated Teachers for Techno (Logically) Motivated Students