

Împreună pentru C.T.G.A.

prof. Florina Anghel

Iată că ne apropiem de încheierea proiectului *Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare*, 2016-1-RO01-KA101-023552, Erasmus+, Acțiunea cheie - KA1 - Mobilități de învățare pentru personalul de predare din instituții de învățământ - Educație școlară.



Proiectul a fost implementat cu succes în perioada 1 iunie 2016 - 30 noiembrie 2017 grație implicării susținute a echipei de proiect, a echipei de conducere a colegiului și a participanților la mobilități. Proiectul a vizat creșterea gradului de utilizare a strategiilor inovatoare de management și de predare, în concordanță cu dimensiunea europeană, realizabilă în contextul programului Erasmus+. Astfel, 14 cadre didactice au participat la 4 cursuri structurate după cum urmează:

Flux 1 – *Innovative Skills in ICT through Collaborative and Project-Based Teaching and Learning*, Madrid, Spania, 04-10.03.2017; participanți: prof. Mihaela Bacău, prof. Daniela Ciolpan, prof. Maria Drăgan, prof. Adriana Măimăscu și prof. Nicoleta Mircea.



Flux 2 – *Structured Visit to Schools/Institutes and Training Seminar in Finland, Helsinki, Finlanda, 23-29.04.2017*; participanți: prof. Marilena Răvaș și prof. Cristina Gheorghe.

Flux 3 – *European Qualification Framework and ECVET*, 15-19.05.2017, Glyfada, Grecia; participanți: prof. Carmen Dumitru, prof. Adriana Oborocea, prof. Dana Stoica, prof. Mirela Stoican și prof. Tincuța Zahariuc.

Flux 4 – *Creative Teaching in the Secondary and Adult English Language Classroom*, Oxford, Anglia, 05-11.06.2017; participanți: prof. Marinela Anghel și prof. Florina Anghel.

Este momentul să tragem linie și să punem în balanță rezultatele, stângăciile și efortul. Într-adevăr a fost un proiect ambițios, cu provocări la tot pasul, dar și cu nenumărate satisfacții.

Pentru a vă oferi diverse perspective ale impactului pe care l-a avut proiectul asupra profesorilor și elevilor, asupra colegiului și comunității, am adresat câteva întrebări dnei prof. Marinela Anghel – manager de proiect, dnei prof. Marilena Răvaș – director, dnei prof. Maria Drăgan – director adjunct, dnei prof. Cristina Gheorghe, dnei prof. Adriana Măimăscu, dnei prof. Mirela Stoican, dnei prof. Adriana Oborocea,

Proiect Erasmus+

Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare
2016-1-RO01-KA101-023552

Techno (Logically) Motivated Teachers for Techno (Logically) Motivated Students



nei prof. Marlina Lovin, nei prof. Elena Dușescu și nei prof. Tincuța Zahariuc.

Dna prof. Marinela Anghel,

• *Proiectul Erasmus+ Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare este un proiect foarte ambițios. Care au fost provocările pe care le-ați întâmpinat în calitate de manager al proiectului?*

M.A.: Înainte de aprobarea proiectului, mi se părea imposibil să scrii un proiect foarte bun, mai bun decât sutele de proiecte depuse la Agenția Națională. După ce acesta a fost aprobat, am înțeles că tocmai se încheiase partea simplă...

Provocările au fost multiple și ele țin mai ales de faptul că fiecare din cei implicați în echipa de proiect a avut propriul program, multe ore de curs, activități în școală și în afara ei, nenumărate atribuții în fișa postului, o viață personală care nu trebuie neglijată. Întâlnirile cu eficiență maximă au fost relativ greu de realizat și asta a fost frustrant. Erasmus+ nu știe că noi suntem atât de ocupați! Ce știe Erasmus+ este că avem idei frumoase și dorința de a le pune în practică.

Este adevărat că proiectul a fost unul ambițios, mobilitățile au fost foarte diferite, nevoile de formare, obiectivele și rezultatele, de asemenea, astfel încât, era de așteptat ca nivelul de stres să fie direct proporțional cu gradul de complexitate al proiectului. Marea provocare a fost ca în ciuda acestor aspecte, să implementăm în mod eficient proiectul.

• *Ce a însemnat experiența la cursul structurat Creative Teaching in the Secondary and Adult Language Classroom din Oxford, Anglia pentru dvs. pe plan personal și profesional?*

M.A.: Cursul din Anglia a completat o experiență profesională care îmi lipsea, mi-a confirmat așteptările în legătură cu această

țară minunată, mi-a întărit credința că o călătorie înseamnă o extraordinară experiență de viață și mi-a reamintit cât de frumoasă este meseria de profesor de limba engleză. Am adunat o multitudine de informații și materiale pe care vreau să le folosesc cu elevii mei.

Ca profesor, ca om, ca soție, ca mamă cred că m-am resetat pentru a identifica și a realiza lucrurile esențiale asociate fiecăreia din aceste patru ipostaze, lucruri pe care de obicei le amânăm din lipsa timpului, a resurselor și a altor factori despre care ne place să credem că nu țin de noi. Marea provocare rămâne în continuare sistemul acesta educațional în care ne învățăm cu toții și care îți pune piedici în fiecare zi. Dar, în cele din urmă, nu mi-am propus să schimb sistemul, mi-am propus să mă schimb pe mine însămi.

Dacă este o imagine care mă poate determina în fiecare zi să îmi înving temerile, să lupt cu inerția, cu plictiseala sau să negociez în termeni rezonabili cu oboseala, aceea este cu siguranță imaginea oamenilor de toate vârstele care alergau pe străzile pietruite ale Oxfordului prin ploaie, la 8-10 grade, îmbrăcați doar în tricou și pantaloni sport, fără alt echipament de protecție. Adică să ies din zona de confort și să fac ceea ce visez să fac, fără scuze.

• *Care este instrumentul educațional rezultat în urma participării la acest curs?*

M.A.: Împreună cu colega mea Florina Anghel am dat startul Clubului de limba engleză. Suntem la început de drum, ne creăm propriile lecții și materiale, astfel încât împreună cu elevii să ne bucurăm de o adevărată călătorie în Marea Britanie. Limba engleză rămâne un extraordinar instrument de acces la educație, la cultură sau informații multiple din diverse domenii și cred că elevii Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" Focșani

Proiect Erasmus+

Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare

2016-1-RO01-KA101-023552

Techno (Logically) Motivated Teachers for Techno (Logically) Motivated Students

noștri pot și merită să fie alături de noi în acest demers.



Dna director Marilena Răvaș,

• Cum apreciați derularea proiectului *Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare* în calitate de director al colegiului? Care este impactul pe care l-a avut proiectul asupra colegiului, cadrelor didactice și elevilor?

M.R.: La final de proiect, îți dorești să fii ... la început. Adică să repeți experiențele având alte repere. În calitate de director am trăit cam jumătate din toate evenimentele. Indiferent dacă a fost vorba de pregătirea pentru deplasări în mobilități, emoțiile mobilităților, activitățile post - mobilități și, de ce nu finalul proiectului. O experiență inedită pentru toți cei implicați. O deschidere care ar trebui să se vadă din ce în ce mai des în activitatea noastră, a celor implicați. Chiar dacă uneori s-a întâmplat pe „repede înainte” echipa a reușit să-și atingă obiectivul propus. Toată lumea a avut de câștigat. Chiar și cei care au ales să nu fie interesați de el pentru că, într-un context sau altul au ajuns să afle despre proiect și despre ceea ce înseamnă el pentru cei implicați direct. Adevăratul impact se va vedea în timp, când lucrurile care acum sunt sub formă de experiment vor deveni

ceva uzual. Cât despre elevi ... depinde mult de noi, pentru că altfel rămâne doar o informație pe care au auzit-o la un moment dat.

• Numiți 2-3 tehnici/ strategii/ metode din sistemul finlandez de educație care pot fi adaptate cu succes în colegiul nostru.

M.R.: Răspuns ingineresc: lucru pe grupe, schimbarea mediului de lucru, învățarea prin practică.

• Dacă ar trebui să alegeți un singur lucru care v-a impresionat în mod deosebit în urma participării la cursul structurat *Structured visit to schools/institutes and training seminar in Finland*, care ar fi acesta?

M.R.: Valorizarea profesorilor și a educației.



Dna director adjunct Maria Drăgan,

• Cum apreciați derularea proiectului *Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare* în calitate de responsabil al Comisiei de evaluare și de asigurare a calității proiectului?

M.D.: Activitățile proiectului *Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare* s-au desfășurat conform calendarului și au atins obiectivele vizate. Derularea acestui proiect era imperios necesară având în vedere strategiile tradiționale de management, monotonia procesului instructiv-educativ și așteptările/aspirațiile cadrelor didactice, ale elevilor, ale

Proiect Erasmus+

Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare
2016-1-RO01-KA101-023552

Techno (Logically) Motivated Teachers for Techno (Logically) Motivated Students

personalului de conducere. Echipa de proiect a demonstrat profesionalism, responsabilitate, o bună cunoaștere a realității și a inițiat și implementat măsuri de îmbunătățire a activităților. Impactul pe care l-a avut proiectul (și îl va avea) asupra colegiului se observă în:

- schimbări în maniera de abordare a curriculumului din partea profesorilor care au participat la mobilități dar și a celor care au adoptat noutățile diseminate în școală;
- dezvoltarea de abilități metodologice în domeniul didactic;
- dezvoltarea unor relații interpersonale între cadrele didactice propice derulării unor activități inovatoare;
- creșterea interesului comunității față de colegiul nostru;
- activitățile desfășurate au oferit exemple de bună practică.



- *Participarea la cursul structurat **Innovative skills in ICT through collaborative and project-based teaching and learning** din Spania a produs schimbări în modul dvs. de a predă? Dacă da, care sunt acestea?*

M.D.: Bineînțeles că participarea a produs schimbări în modul de a predă, de a relaționa cu elevii. Am înțeles utilitatea introducerii tehnologiei în orele de curs și am avut șansa de a mă redescoperi ca "manager" al actului de instruire. Participarea la un curs European mi-a oferit oportunitatea de a mă racorda la noile tendințe europene în domeniul

educației. Mi-am îmbunătățit competențele de comunicare lingvistică, competențele digitale, capacitatea de adaptare la situații noi, abilitățile de leadership.

Dna prof. Cristina Gheorghe,

- *Povestiți pe scurt un moment din experiența dvs. în urma participării la cursul structurat **Structured visit to schools/institutes and training seminar in Finland** care a avut o însemnătate mai mare pentru dvs.*

C.G.: Un moment care a avut o însemnătate specială pentru mine a fost participarea la seminarul de la Universitatea de Științe Aplicate, Laurea, din Helsinki, susținut de lectorul universitar Anna Ikonnen, când am luat pentru prima oară contact cu sistemul educativ finlandez, am fost informată cu privire la principiile care stau la baza acestui sistem performant și anume: egalitatea, încrederea, respectul, libertatea, fericirea. Mi-a plăcut foarte mult ideea de a nu pregăti elevul pentru examene, ci pentru viață. Școala este creată pentru elev, nu elevul pentru școală, așadar: mai puțină competiție și mai multă colaborare, egalitatea de șanse pentru fiecare copil indiferent de mediul socio-familial din care provine.

De un mare impact au fost și vizitele educaționale la școli, unde pe lângă vizita în sine a instituțiilor foarte modern echipate, am avut ocazia să adresez multe întrebări despre sistemul educativ finlandez și să petrec mai mult de 4 ore în mijlocul unui colectiv sudat, armonios, bazat pe relații de respect adevărat și colaborare între conducere și dascăli, între profesori și elevi, între profesori și părinți. Am observat cu uimire, că principiile educației se respectă și

Proiect Erasmus+

Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare

2016-1-RO01-KA101-023552

Tehno (Logically) Motivated Teachers for Techno (Logically) Motivated Students

aplică în fiecare unitate de învățământ, indiferent de profilul acesteia.



- *Care a fost reacția colegilor din alte alte colegii și licee când ați împărtășit din experiența dvs. în Finlanda?*

C.G.: Reacția colegilor din alte licee/ colegii, când am diseminat mobilitatea, a fost una de apreciere, de uimire, constatând că, de fapt, un sistem educativ sănătos, poate transforma un elev obișnuit într-unul excepțional. Colegii au admis că schimbarea sistemului de învățământ este o provocare pentru profesori și că România ar avea de câștigat, dacă ar prelua modelul finlandez în ceea ce privește educația.

- *Care este instrumentul educațional rezultat în urma participării la acest curs?*

C.G.: Instrumentul educațional realizat este un set de bune practici inspirate de modelul educațional finlandez destinate liceelor tehnologice din Vrancea. Aceste practici vor fi promovate în cadrul unui seminar în parteneriat cu Casa Corpului Didactic "Simion Mehedinți", Focșani - Vrancea, având ca temă *Management și predare inovatoare bazate pe colaborare și internaționalizare*. În cadrul acestui seminar, adresat cu precădere personalului de management și de predare din liceele VET din județul Vrancea, vom putea împărtăși experiența acumulată în Finlanda, eficiența sistemului educativ finlandez.

Dna prof. Adriana Măimăscu,

- *Ce a însemnat experiența la cursul structurat **Innovative skills in ICT through collaborative and project-based teaching and learning** din Spania pentru dvs. pe plan personal și profesional?*

A.M.: În plan personal, această experiență a însemnat cunoașterea unor oameni noi, descoperirea de noi valențe în colegile mele din România, o lărgire a orizontului meu cultural. În plan profesional, a fost un prilej să-mi amintesc despre unele metode didactice, am aflat altele noi, am aflat informații noi generale care îmi oferă o perspectivă mai largă asupra învățământului.

- *Ați aplicat tehnicile/ strategiile/ metodele învățate la curs în cadrul orelor de limba română? Care a fost impactul acestora asupra elevilor?*

A.M.: Am aplicat unele metode la orele de limba și literatura română obișnuite și, de asemenea, la lecții deschise. Impactul asupra elevilor a fost benefic, orele devenind mai relaxante, interactive, așadar mai puțin monotone.



- *Care este instrumentul educațional rezultat în urma participării la acest curs?*

Proiect Erasmus+

Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare
2016-1-RO01-KA101-023552

Techno (Logically) Motivated Teachers for Techno (Logically) Motivated Students

A.M.: Am realizat o baterie de 10 secvențe/scenarii didactice în care am inserat metode noi precum: webquest, transformarea textului, caruselul, seminarul socratic etc.

Dna prof. Mirela Stoican,

- Ce a însemnat pentru dvs. experiența la cursul structurat **European qualification framework and ECVET** din Grecia?*

M.S.: Cursul din Grecia a constituit o oportunitate privind îmbogățirea și fundamentarea unor cunoștințe despre evoluțiile pe piața muncii europene. Din punct de vedere personal, a fost o experiență plăcută și interesantă deoarece mi-a permis cunoașterea unor oameni bogați spiritual, a unor oameni frumoși, a unor oameni care proveneau din țări cu o istorie faimoasă.

Pe plan profesional, această experiență mi-a permis realizarea unei viziuni de ansamblu asupra fenomenelor migraționiste care pot fi transformate în fenomene pozitive, atât pentru țările receptoare, respectiv angajatorii, cât și pentru migranți – oferindu-le posibilitatea de a fi evaluați și apreciați la adevărata valoare.

Metodele și mijloacele de învățare au adus un suflu nou în metodele tradiționale. Elementele de inovativitate au constituit puncte forte ale acestei experiențe.



- Cum puteți valorifica rezultatele acestei experiențe în activitatea cu elevii/în cadrul colegiului nostru?*

M.S.: Valorific deja rezultatele prin utilizarea elementelor inovatoare de învățare în activitățile cu elevii la clasă. Faptul că mi-am format o viziune clară asupra sistemului ECVET îmi oferă posibilitatea de a pune accent pe fundamentarea într-un mod accesibil a competențelor ce trebuie dobândite de către elevi. De asemenea, obținerea unui certificat prin care se atestă pregătirea în sistemul ECVET poate constitui o oportunitate pe viitor deoarece în acest moment există o nișă în domeniul creditelor transferabile la nivelul României.

Dna prof. Adriana Oborocea,

- Spuneți-ne trei lucruri care v-au impresionat în mod deosebit în urma participării dvs. la cursul structurat **European qualification framework and ECVET** din Grecia.*

A.O.: M-au impresionat în mod deosebit profesionalismul formatorului, buna organizare a cursului și programul cultural.

- Care este instrumentul educațional rezultat în urma participării la curs? Ce ne puteți spune despre acesta?*

A.O.: Împreună cu colegile mele, prof. Carmen Dumitru, prof. Dana Stoica, prof. Mirela Stoican și prof. Tincuța Zahariuc am realizat Modulul **Managementul carierei elevului VET** implementat în cadrul disciplinei Consiliere și Orientare pentru clasele a XI-a și a XII-a. Aceasta are ca scop motivarea și încurajarea elevilor să-și stabilească țeluri pe care să le urmărească în viață.

Proiect Erasmus+

Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare
2016-1-RO01-KA101-023552

Techno (Logically) Motivated Teachers for Techno (Logically) Motivated Students



Dna prof. Elena Duțescu, dna prof. Marilena Lovin,

• *În timpul pregătirii și derulării mobilităților și al diseminărilor, participanții la mobilități au fost într-o forfotă mai mare. Cum se vede din perspectiva dvs. implicarea acestora în derularea proiectului? Care credeți că sunt schimbările pe care le-a produs implementarea acestui proiect în colegiul nostru?*

E.D.: Suntem beneficiarii unui proiect Erasmus+, grație colegelor noastre, Marinela Anghel și Florina Anghel. Prin intermediul celor patru fluxuri de mobilitate derulate pe parcursul anului școlar 2016-2017 am aflat lucruri interesante din diferite puncte ale Europei: Spania, Finlanda, Grecia, Marea Britanie.

Impactul informațiilor transmise de colegele noastre, cadre didactice pe discipline de cultură generală sau tehnice, a fost unul pozitiv. Prezentările pe care le-au realizat au fost urmărite cu real interes pentru că ele vizau informații despre țările respective: aspecte legate de modul de viață, cultură, obiceiuri, chiar și cele alimentare. Desigur, atenția a fost concentrată pe domeniul învățământ și pe modul cum în țările vizitate sunt educați și pregătiți copiii pentru a se integra cât mai bine în societate. Materialele, cu un conținut bogat, au fost foarte bine organizate, structurate. Acest lucru

presupune, însă, efortul colegelor noastre pentru ca în scurt timp să adune o multitudine de date și imagini caracteristice, relevante pentru fiecare țară în parte. Menirea lor a fost să ne mențină viu interesul și au reușit atât de bine încât ne-am simțit aproape de acele locuri și ne-am îmbogățit cunoștințele cu noi informații.

Acestea sunt motive pentru care consider că oportunitatea unui astfel de proiect este benefică pentru dezvoltarea personală, pentru contactul cu țări europene și bune practici care pot aduce o nouă viziune asupra modalităților de abordare în sistemul de educație.



M.L.: Din punctul meu de vedere, acest proiect este binevenit în colegiul nostru. Colegii care au fost plecați în diferite mobilități în diferite țări participante la proiect ne-au împărtășit diferite lucruri interesante despre metodele moderne de predare în învățământul preuniversitar. Elevii colegiului nostru au avut doar de câștigat din această experiență. Personal, am avut plăcerea să particip la două activități ale proiectului, unde am învățat multe lucruri noi și interesante. Folosind metode moderne, elevii sunt mai deschiși, mai cooperanți, iar interacțiunea profesor-elev este mult mai eficientă. Felicitări tuturor membrilor acestui proiect!

Proiect Erasmus+

Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare
2016-1-RO01-KA101-023552

Tehno (Logically) Motivated Teachers for Techno (Logically) Motivated Students

**Dna prof. Zahariuc Tincuța,**

• Cum apreciați derularea proiectului *Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare în calitate de inspector și de evaluator extern? Care este impactul pe care l-a avut proiectul asupra colegiului, cadrelor didactice și elevilor sau în comunitate?*

T.Z.: Proiectul *Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare* a constituit o oportunitate pentru profesorii școlii de a vedea și alte modalități de predare, învățare și evaluare, o ocazie de a exersa metode noi de abordare a temelor la clasă. Nu este de neglijat schimbul intercultural care a avut loc, precum și exersarea limbii engleze. Elevii sunt principalii beneficiari ai tuturor achizițiilor profesorilor care au participat la cursurile de formare din cadrul proiectului. Profesorii au venit cu metode noi de lucru cu elevii, cu abordări noi, adaptate la nevoile elevilor. Profesorii au avut ocazia să compare ceea ce știau despre metodica didactică cu ce au învățat la cursuri și să capete încredere în propriile decizii pe care le iau atunci când adaptează aceste metode la nevoile clasei. Nu sunt de neglijat metodele de atragere a elevilor pentru disciplinele de învățare,

despre dezvoltarea aplicabilității teoriei în practică.

Participanții la proiect au învățat să lucreze în echipă, și-au dezvoltat abilitățile de comunicare în limba engleză, abilități TIC și s-a produs un schimb intercultural.

Beneficiile personale și profesionale în urma participării la un astfel de stagiul sunt nenumărate: cunoașterea altor sisteme de educație europene, stabilirea unor relații profesionale cu colegii participanți la curs; realizarea unor schimburi de experiență; îmbunătățirea competențelor de utilizare a limbii engleze; actualizarea / completarea cunoștințelor referitoare la alte țări/culturi.

• Care este impactul pe care l-a avut acest proiect asupra comunității?

T.Z.: Școala a obținut un statut aparte prin derularea stagiilor de pregătire a profesorilor în cadrul proiectului Erasmus+, o mai mare considerare în comunitate. Comunitatea se mândrește cu școala, este apreciată, se ocupă mai mult de școală. Derularea proiectului Erasmus+ la Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Focșani a fost prezentat ca exemplu de bună practică în cadrul cercului pedagogic pentru proiecte educaționale care s-a desfășurat la I.S.J. Vrancea în data de 13.11. 2017.

**Proiect Erasmus+**

Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare

2016-1-RO01-KA101-023552

Tehno (Logically) Motivated Teachers for Techno (Logically) Motivated Students

Acestea sunt doar câteva crâmpoie din trăirile și descoperirile unora dintre colegele noastre care au participat la dezvoltarea acestui proiect. Mulțumesc colegelor care și-au rupt din timpul lor pentru a ne împărtăși din experiența lor.

Felicitări participanților la mobilități care s-au implicat responsabil în activitățile din cadrul proiectului și care au împărtășit cu generozitate rezultatele muncii lor contribuind astfel la dezvoltarea și promovarea colegiului cu:

- competențe cheie ce permit cadrelor didactice împlinirea și dezvoltarea personală și profesională; creșterea calității procesului educațional din cadrul colegiului; deschiderea orizontului către cooperare internațională, multiculturalism și diversitate lingvistică;
- atitudine deschisă în relația manager - profesor - elev - familie - comunitate în spiritul promovării educației bazată pe motivație, comunicare și colaborare;
- utilizarea motivației cu scopul de a forma elevilor competențe-cheie pentru armonizarea standardelor de pregătire cu

cerințele europene care duc la dezvoltarea comunității locale;

- patru instrumente educaționale în urma participării la cursurile structurate care vor fi puse la dispoziția tuturor cadrelor didactice din colegiul nostru, dar și din liceele/ colegiile cu statut similar din Vrancea.

Flux 1: **Activități didactice** - collaborative work, cooperative work; Phenomenon Based Learning, Content and Language Integrated Learning, Webquest, Web 2.0 – Blogs, Webs, Twitter, eTwinning;

Flux 2: **Management și predare inovatoare bazate pe colaborare și internaționalizare**, Set de bune practici inspirate de modelul educațional finlandez destinate liceelor tehnologice din Vrancea;

Flux 3: **Managementul carierei elevului VET** - Modul implementat în cadrul disciplinei Consiliere și Orientare pentru clasele a XI-a și a XII-a;

Flux 4: **A Journey across the UK** - Club de Engleză adresat elevilor și profesorilor din cadrul Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi".



Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare este un proiect de suflet în care, împreună cu colega mea, Marinela Anghel, am investit sute de ore de muncă, emoții și speranța că va produce o schimbare în noi și, implicit, în elevii noștri. Am crescut ca profesori și ca oameni și, sperăm noi, că acest proiect a contribuit la creșterea vizibilității colegiului în comunitate prin calitatea activităților educaționale derulate și la promovarea unei deschideri cât mai mare către internaționalizare.

Proiect Erasmus+

Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare
2016-1-RO01-KA101-023552

Tehno (Logically) Motivated Teachers for Techno (Logically) Motivated Students

Mulțumim tuturor colegilor pentru susținere prin muncă, sfaturi, încurajări, aprecieri când a fost bine, critici când au apărut stângăcii sau un zâmbet cald în momentele de tensiune. Fără dvs. dragi colegi, echipa de conducere, membri ai

echipei de proiect, participanți la mobilități, toți colegii din școală, nu am putea merge mai departe.

Împreună experimentăm, analizăm, păstrăm ce este benefic pentru colegiul nostru și creștem împreună.

Călătoria continuă!

