



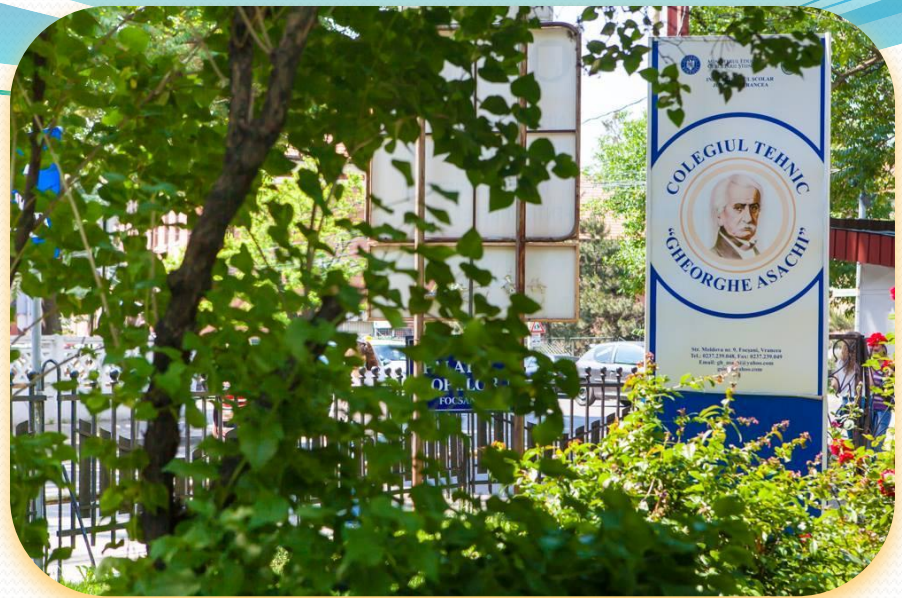
Erasmus+

Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare 2016-1-RO01-KA101-023552

- **Durata de implementare**
18 luni - 01.06.2016 -30.11.2017
- **Acțiunea cheie - KA1**
Mobilități de învățare pentru personalul de predare din instituții de învățământ
- Educație școlară
- **Buget aprobat -31305EURO**

**Proiect finanțat prin Programul Uniunii Europene
Erasmus+**





ARGUMENT

COLEGIUL TEHNIC
"GHEORGHE
ASACHI" FOCȘANI
furnizează educație
și instruire în
domeniul industriei
textile din anul 1885.





Pași în trecut



Fotografii din arhiva C.T.G.A.



Fotografii din arhiva C.T.G.A.



ABSOLVENȚII DE IERI



ABSOLVENȚII ANULUI 2016



- În anul **2007** instituția a decis să diversifice și să adapteze oferta școlară la cerințele pieței introducând patru noi calificări din industria ospitalității:
 - **organizator banqueting**
 - **tehnician în gastronomie**
 - **tehnician în turism**
 - **tehnician în hotelărie.**



MISIUNEA C.T.G.A.

- Misiunea colegiului se bazează pe nevoile comunității de a avea instituții educaționale eficiente care să furnizeze elevi bine pregătiți, capabili să se integreze pe piața muncii locală, națională și europeană sau să își continue studiile, de a educa tinerii și adulții, inclusiv pe cei proveniți din medii defavorizate, în concordanță cu standardele europene prin integrarea socială și profesională rapidă și eficientă, contribuind la sporirea calității vieții în comunitatea locală, națională și europeană.

VALORILE C.T.G.A.

- Oferirea de șanse egale de dezvoltare tuturor elevilor și profesorilor
- Colegialitate
- Profesionalism
- Ajutor reciproc
- Toleranță



VIZIUNEA C.T.G.A.

Personal de management și de predare motivat, capabil să-și organizeze cariera profesională în mod independent și demn

- **Cooperare internațională**
- **Competențe lingvistice și digitale**
- **Experiențe profesionale și de învățare acumulate în alte țări europene**
- **Integrare socio-profesională de succes a elevilor în comunitatea europeană**



Strategia de creștere a profilului colegiului la nivelul comunității

**Dezvoltarea personală și
profesională a resursei umane în
contextul oportunităților
existente în spațiul educațional
european.**

Rolul echipei de proiect

- Accesarea fondurilor europene disponibile prin intermediul programului Erasmus+
- Facilitarea finanțării nevoilor de împlinire și dezvoltare personală și profesională ale personalului de management și de predare
- **Grupul țintă** – 48 de cadre didactice din cadrul C.T.G.A.
- **14 cadre didactice selectate:** 2 membri din echipa managerială, 2 profesori de limba engleză, 5 profesori de cultură generală și 5 profesori de cultură de specialitate

Echipa de proiect

- **Marilena Răvaș** - Reprezentantul legal
- **Marinela Anghel** - manager de proiect
- **Maria Drăgan** - asistent manager de proiect
- **Florina Anghele** - asistent manager de proiect
- **Carmen Violeta Dumitru** - responsabil TIC
- **Gabriela Gherman** - responsabil relații publice
- **Mirela Stoican** - responsabil logistică
- **Rodica Grosu** - responsabil buget

- **Cristina Mihaela Gheorghe** - asistent responsabil TIC
- **Adriana Măimăscu** - responsabil activități de pregătire (culturale și pedagogice)
- **Marilena Răvaș** - responsabil managementul riscurilor
- **Mihaela Bacău** - asistent responsabil buget
- **Ciolpan Daniela** - asistent responsabil relații publice
- **Carla Marin** - asistent responsabil managementul riscurilor
- **Gabriela Chipon** - asistent responsabil TIC și responsabil relații publice

Date statistice privind evaluarea proiectului de către A.N.P.C.D.E.F.P.

- Număr de proiecte evaluate la nivel național – 350
- Număr de proiecte aprobate - 58
- Număr de proiecte aflate pe lista de rezervă - 9
- Număr de proiecte respinse - 283
- **Locul ocupat în evaluare - 7;**
- Buget solicitat - 31305 E
- Buget aprobat - 31305 E

86 puncte

SCOPUL PROIECTULUI

Creșterea gradului de utilizare a strategiilor inovatoare de management și de predare de către personalul de management și de predare din liceele tehnologice, în concordanță cu dimensiunea europeană, realizabilă în contextul programului Erasmus+.

Obiective

- 1. Creșterea nivelului de cunoștințe în domeniul strategiilor inovatoare de management și de predare, în concordanță cu dimensiunea europeană;
- 2. Dezvoltarea competențelor digitale și de comunicare în limba engleză pentru accesarea cunoștințelor și resurselor inovatoare, disponibile în mediul educațional European;
- 3. Facilitarea accesului la bune practici din spațiul educațional și cultural European în domeniul strategiilor inovatoare de management și de predare;
- 4. Creșterea motivației de implicare activă în dezvoltarea personală și profesională în context European, individual și în cadrul grupului;

REZULTATE DERIVATE DIN PROIECT

- 1. Cel puțin **4 parteneri europeni** identificați de participanți în cadrul mobilităților;
- 2. **Patru instrumente educaționale** (Management și predare inovatoare bazate pe colaborare și internaționalizare, English Language Teaching Challenges in the 21st Century; Phenomenon teaching bazat pe predarea interdisciplinară și utilizarea instrumentelor TIC; Managementul carierei elevului VET în contextul oportunităților existente la nivel european)
- 3. **Atitudine deschisă** în relația manager-profesor-elev-familie-comunitate în spiritul promovării educației bazate pe motivație, comunicare și colaborare;
- 4. **Rezultate școlare îmbunătățite** la evaluările curente și la examenul de bacalaureat și grad crescut de inserție profesională de succes a absolvenților pe piața muncii;
- 5. **O echipă de proiect instruită** cu privire la metodologia de implementare a proiectelor europene, capabilă să aducă schimbare la nivelul colegiului pe termen mediu și lung;
- 6. **Grad de atractivitate crescut al colegiului nostru la nivelul comunității locale.**

REZULTATE GENERICI DE ÎNVĂȚARE

- Cunoștințe îmbunătățite despre alte sisteme educaționale europene;
- Competențe dezvoltate de utilizare a strategiilor inovatoare de management și de predare;
- Competențe dezvoltate de utilizare a limbii engleze colocviale de către toți participanții și a limbii engleze la nivel avansat de către profesorii de limba engleză;
- Competențe dezvoltate de utilizare a instrumentelor TIC atât ca mijloc de comunicare, cât și ca mijloc de prezentare;
- Competențe dezvoltate de utilizare a metodelor de învățare prin cooperare și a metodelor participativ-active bazate pe creșterea motivației;
- Motivație crescută atât pentru dezvoltarea personală și profesională proprie, cât și a elevilor;
- Competențe dezvoltate de transfer și integrare a modelelor de bune practici din alte instituții educaționale europene în propriul sistem educațional;
- Competențe dezvoltate de networking care să conducă la dezvoltarea de proiecte eTwinning și parteneriate strategice KA2.

REZULTATE SPECIFICE DE ÎNVĂȚARE

1. Până la finalul proiectului, 1 director și un membru al Comisiei CEAC vor:

- - dezvolta competențe de leadership educațional în concordanță cu dimensiunea europeană;
- - analiza strategiile de management prin raportare la strategii inovatoare ale secolului 21;
- - observa și aplica modele de bune practici din instituțiile similare finlandeze;
- - lucra eficient în echipă în vederea rezolvării de probleme printr-o implicare mai activă a personalului de middle management;
- - lua decizii pe baza comunicării interpersonale și a colaborării;

REZULTATE SPECIFICE DE ÎNVĂȚARE

2. Până la finalul proiectului, 2 profesori de limba engleză vor:

- genera experiențe creative de învățare a limbii engleze;
- utiliza o gamă variată de metode și tehnici: jocul de rol, activități bazate pe teatru și comunicarea nonverbală, povestirea colaborativă pe grupe de lucru, discuții și interviuri;
- utiliza scrierea creativă și literatura în activitățile de predare-învățare-evaluare;
- utiliza limba engleză în contexte reale și autentice de comunicare;
- fi capabili să se documenteze, să investigheze, să inițieze și să implementeze proiecte și parteneriate europene viitoare.

REZULTATE SPECIFICE DE ÎNVĂȚARE

3. Până la finalul proiectului, 5 profesori de cultură generală vor:

- integra eficient cele mai noi instrumente TIC în activitățile de predare-învățare-evaluare;
- identifica modele de bune practici în instituții similare din Spania;
- utiliza Web 2.0, Twitter și blog-uri în activitățile de predare-învățare-evaluare realizate pe grupuri mici;
- crește implicarea elevilor în activitatea de la clasă încurajându-i să devină responsabili pentru propriul proces de învățare;
- îmbunătăți tehnica lucrului în echipă prin utilizarea platformei eTwinning.

REZULTATE SPECIFICE DE ÎNVĂȚARE

- **Până la finalul proiectului, 5 profesori de cultură de specialitate vor:**
- utiliza motivația ca și concept cheie în creșterea calității în educație;
- utiliza motivația ca factor generator de interacțiune în cadrul activităților de predare;
- utiliza eficient elementele specifice de proiectare a activităților sau cursurilor VET;
- proiecta un plan de cooperare între școală și industria ospitalității/textilă;
- valoriza avantajele oferite de cooperare între instituții similare utilizând platforma eTwinning.

IMPACTUL AȘTEPTAT PE TERMEN SCURT ASUPRA PARTICIPANȚILOR

- **2 membri din echipa managerială, 2 profesori de limba engleză, 5 profesori de cultură generală și 5 profesori de cultură de specialitate vor:**
- - utiliza cunoștințe din domeniul strategiilor inovatoare de management și de predare, în concordanță cu dimensiunea europeană;
- - vor accesa cunoștințe și resurse inovatoare, disponibile în mediul educațional European utilizând competențe digitale și de comunicare în limba engleză;
- - vor accesa și vor utiliza modele de bune practici din spațiul educațional și cultural European în domeniul strategiilor inovatoare de management și de predare;
- - se vor implica activ în dezvoltarea personală și profesională în context European, individual și în cadrul grupului.

IMPACTUL AȘTEPTAT PE TERMEN SCURT ASUPRA COLEGIULUI

- - Toți participanții își vor dezvolta abilitățile de networking creând o rețea de contacte cu parteneri europeni în vederea implementării de parteneriate;
- - Colegiul va deveni mai atractiv prin implementarea modulului " Managementul carierei elevului VET în contextul oportunităților existente la nivel european" în cadrul curriculumului Consiliere și orientare la clasa a XI-a și a XII-a începând cu anul școlar 2017-2018;
- - Elevii vor manifesta mai mult interes pentru activitățile derulate pe baza principiului de predare interdisciplinară "phenomenon teaching" prin colaborare și experimentare, derulate cu ajutorul instrumentelor TIC;
- - Elevii vor manifesta mai mult interes pentru orele de limba engleză în urma participării la Cercul de cultură și civilizație britanică;
- - 34 de cadre didactice de la nivelul colegiului vor beneficia de experiențele și bunele practici integrate de participanții la mobilitățile de învățare;
- - Comunitatea locală va beneficia de cadre didactice motivate să formeze elevilor competențe-cheie care să contribuie la armonizarea standardelor de pregătire cu cerințele pieței de muncă europene.

IMPACTUL AȘTEPTAT PE TERMEN LUNG

- Profesorii de cultură generală care au participat la mobilitățile de învățare vor coopera cu reprezentanți ai ISJ Vrancea și CCD Focsani pentru a pune la dispoziția colegilor din liceele tehnologice bateriile de lecții digitale conform principiului “phenomenon teaching” în baza Certificatului Europass;
- Profesorii de cultură de specialitate care au participat la mobilitățile de învățare vor coopera cu reprezentanți ai ISJ Vrancea și CCD Focsani pentru a pune la dispoziția colegilor din liceele tehnologice instrumentul educațional "Managementul carierei elevului VET în contextul oportunităților existente la nivel european" în baza Certificatului Europass;
- Personalul de management și de predare își va îmbunătăți abilitățile de transfer de noi cunoștințe și bune practici, la nivelul colegiului către 560 de elevi și 34 de cadre didactice, și la nivel local către colegii lor de statut similar din 5 colegii tehnologice (1 seminar CCD pe tema “Management inovator bazat pe colaborare și internaționalizare” pornind de la experiența acumulată în Finlanda și un workshop în colaborare cu CCD și ISJ pe tema “English Language Teaching Challenges in the 21st Century in Romania”);

IMPACTUL AȘTEPTAT PE TERMEN LUNG

- Colegiul va atrage mai mulți elevi prin extinderea ofertei educaționale cu o clasă de studii postliceale în industria ospitalității din anul școlar 2017-2018;
- Colegiul va atrage fonduri extrabugetare prin organizarea de cursuri de formare pentru adulți în cadrul ONG-ului “O șansă pentru educație” existent la nivelul colegiului;
- Colegiul nostru va implementa 4 proiecte eTwinning cu parteneri din țări europene: „Management inovator bazat pe colaborare și internaționalizare”; „Strategii inovatoare de predare a limbii engleze specifice secolului 21”, “Phenomenon teaching bazat pe predarea interdisciplinară și utilizarea TIC”, “Practici inovatoare pentru motivarea elevilor din învățământul tehnic și vocațional”.
- Prin activitățile de pregătire, implementare, diseminare și evaluare, toți participanții vor acumula competențe cheie - cunoștințe, abilități și atitudini - care permit împlinirea și dezvoltarea personală, contribuind la creșterea calității întregului proces educațional din cadrul colegiului și deschizând orizontul către cooperare internațională, multiculturalism și diversitate lingvistică.

IMPACTUL AȘTEPTAT PE TERMEN LUNG

- Elevii vor beneficia de strategii inovatoare și de management care vor conduce la îmbunătățirea rezultatelor școlare la evaluările curente și la examenul de bacalaureat și grad crescut de inserție profesională de succes a absolvenților pe piața muncii.
- Colegiul va accesa cu ușurință programe europene de dezvoltare instituțională datorită unei echipe de proiect abilitată să implementeze proiecte europene;
- Colegiul nostru va funcționa ca un exemplu de bune practici în implementarea strategiei europene 2014-2020 pentru dezvoltarea personalului de management și de predare din colegiile tehnologice prin proiecte Erasmus+.

ACTIVITĂȚI DE PREGĂTIRE A PARTICIPANȚILOR

- **1. Activități pedagogice:**
- **Obiectiv:** familiarizarea celor 14 participanți cu tema, obiectivele și conținutul cursului, modul de monitorizare, evaluare și diseminare;
- **Sarcina:** participanții se vor documenta cu privire la sistemele educaționale din Europa prin accesarea platformelor e-learning ale furnizorilor de curs, prin analiza unor articole de specialitate și prin parcurgerea activităților pre-mobilitate oferite de organizatori.
- **Perioada:**
 - Spania – 01.02-01.03.2017
 - Finlanda – 01.03-01.04.2017
 - Grecia – 01.04 – 01.05.2017
 - Anglia – 01.05 -01.06.2017
- **2 ore de prezentare face-to-face și 8 ore de studiu individual**

● **2.Activități interculturale**

- **Obiectiv:** familiarizarea celor 14 participanți cu aspectele culturale, istorice, economice, geografice și lingvistice specifice fiecărei țări în care va avea loc mobilitatea;

- **Perioada:**

Spania – 01.02-01.03.2017

Finlanda – 01.03-01.04.2017

Grecia – 01.04 – 01.05.2017

Anglia – 01.05 -01.06.2017

● **3. Activități de pregătire lingvistică**

- **Obiectiv:** dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză a celor 12 participanți până la nivelul solicitat de furnizorii de cursuri (B1)
- **Etapa 1:** contractarea unui formator;
- **Etapa 2:** testarea nivelului de competențe;
- **Etapa 3:** pentru participanții cu nivel B1 – 10 ore; pentru participanții cu nivel A2 – 20 de ore; pentru participanții cu nivel A1 – 40 de ore;
- **Perioada:** 15.11.2016-15.01.2017

- **4. Activități de prevenire a riscurilor**
- **Obiectiv:** prevenirea riscurilor de natură tehnică, financiară și umană la care pot fi expuși participanții pe durata proiectului;
- **Perioada:**
 - Spania – 01.02-01.03.2017
 - Finlanda – 01.03-01.04.2017
 - Grecia – 01.04 - 01.05.2017
 - Anglia – 01.05 - 01.06.2017

Mobilități de învățare

5Spania - 2Finlanda - 5Grecia - 2Anglia

- 5 profesori de cultură generală
 - curs structurat de 7 zile - **“Innovative skills in ICT through collaborative and project-based teaching and learning”**
- 2 membri din personalul de management și middle management
 - curs structurat de 7 zile - **“Structured Visit to Schools/ Institutes and Training Seminar in Finland“**
- 5 profesori de cultură de specialitate (VET)
 - curs structurat de 5 zile - **“European qualification framework and ECVET”**
- 2 profesori de limba engleză
 - curs structurat de 7 zile - **„English and Methodology in England – a 21st Century Approach for English Teachers“**

FLUX 1



- 5 profesori de cultură generală, Alcalá de Henares, Madrid, Spania, 04-10.03.2017,
- **Titlul cursului structurat de 7 zile** - “INNOVATIVE SKILLS IN ICT THROUGH COLLABORATIVE AND PROJECT-BASED TEACHING AND LEARNING”
- **Obiectiv:** implementarea unor strategii inovatoare de utilizare a instrumentelor TIC (Webquest, Web 2.0 – Blogs, Webs, Twitter, eTwinning) în activitățile de predare-învățare-evaluare într-o abordare bazată pe colaborare și proiect
- **Responsabil:** Cervantes Training

FLUX 2



- 2 membri ai echipei manageriale și CEAC, Helsinki, Finlanda, 23-29.04.2017
- **Titlul cursului structurat de 7 zile** - “STRUCTURED VISIT TO SCHOOLS/INSTITUTES AND TRAINING SEMINAR IN FINLAND”
- **Obiectiv:** Îmbunătățirea managementului calității în instituțiile de învățământ VET, promovarea și crearea de parteneriate între instituții educaționale, companii și societatea civilă; accesul la practici educaționale europene, observarea unei selecții variate de practici de management și de predare.
- **Responsabil:** English Matters S.L.

FLUX 3



- **5 profesori de cultură de specialitate, 15-19.05.2017, Glyfada, Grecia**
- **Titlul cursului structurat de 5 zile - "EUROPEAN QUALIFICATION FRAMEWORK AND ECVET"**
- **Obiectiv:** Identificarea strategiilor de motivare a elevilor din cadrul instituțiilor de învățământ tehnic și vocațional, îmbunătățirea cooperării între aceste tipuri de instituții și agenții economici din industria ospitalității, managementul clasei de elevi și proiectarea activităților de predare, strategii inovatoare de îmbunătățire a calității educației în instituții de învățământ tehnic și vocațional.
- **Responsabil:** IDEC S.A.

FLUX 4



- **Flux 4** - 2 profesori engleză, Oxford, Anglia, 05-11.06.2017
- **Titlul cursului structurat de 7 zile** - “CREATIVE TEACHING IN THE SECONDARY AND ADULT ENGLISH LANGUAGE TEACHING CLASSROOM”
- **Obiectiv:** Oferirea de oportunități de îmbunătățire și îmbogățire a cunoștințelor de limba engleză în contexte autentice britanice, generarea experiențelor și rezultatelor de învățare creativă a limbii engleze.
- **Responsabil:** LAKE SCHOOL OF ENGLISH OXFORD

BUGET TOTAL – 31.305 EURO

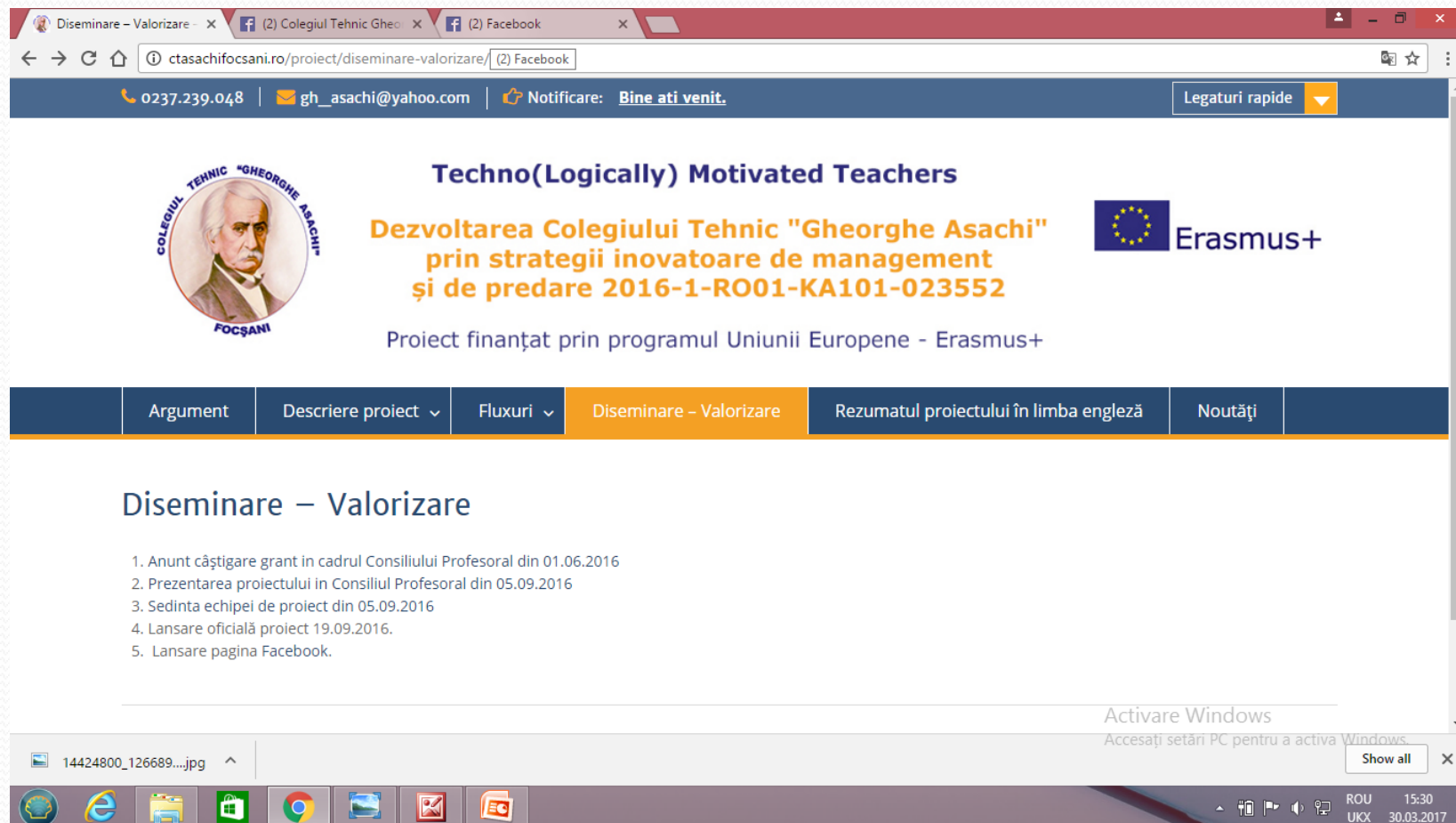
**Costuri călătorie
4.445 EURO**

**Suștinere individuală
15.800 EURO**

**Suștinere
organizațională
4.900 EURO**


**Suștinere taxă
curs
6.160 EURO**

INFORMATII SITE Colegiu www.ctasachifocsani.ro




Diseminare – Valorizare

0237.239.048 | gh_asachi@yahoo.com | Notificare: **Bine ati venit.** | Legaturi rapide

 **Techno(Logically) Motivated Teachers**

Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare 2016-1-RO01-KA101-023552

 Erasmus+

Proiect finanțat prin programul Uniunii Europene - Erasmus+

Argument | Descriere proiect ▾ | Fluxuri ▾ | **Diseminare – Valorizare** | Rezumatul proiectului în limba engleză | Noutăți

Diseminare – Valorizare

1. Anunt câștigare grant in cadrul Consiliului Profesorat din 01.06.2016
2. Prezentarea proiectului in Consiliul Profesorat din 05.09.2016
3. Sedinta echipei de proiect din 05.09.2016
4. Lansare oficială proiect 19.09.2016.
5. Lansare pagina Facebook.

Activare Windows
Accesați setări PC pentru a activa Windows. [Show all](#)

14424800_126689...jpg

ROU 15:30
UKX 30.03.2017

DETALII PAGINA FACEBOOK PROIECT

<https://www.facebook.com/Colegiul-Tehnic-Gheorghe-Asachi-Focsani>

The screenshot shows a Facebook page for 'Colegiul Tehnic Gheorghe Asachi Focsani'. The main post is a project announcement for Erasmus+ KA1 mobility. The post includes a header with the school's name and a portrait of Gheorghe Asachi. The main text reads: 'Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management si de predare, 2016-1-RO01-KA101-023552'. Below this, it specifies 'KA1 - Mobilități de învățare pentru personalul de predare din instituții de învățământ - Educație școlară'. The post features four images of travel destinations: Alcalá de Henares, Madrid, Spain (04-10.03.2017); Helsinki, Finland (02-08.04.2017); Glyfada, Greece (15-19.05.2017); and Leeds, England (18-24.06.2017). The slogan 'Techno (Logically) Motivated Teachers' is displayed in orange. The official launch date is '19.09.2016 ora 12.00 C.D.I.'. The post has 14 likes and 14 comments. The left sidebar shows navigation options like 'Acasă', 'Despre', 'Fotografiile', etc. The right sidebar lists recent contacts. The Windows taskbar at the bottom shows the date as 11:55 on 15.09.2016.

Colegiul Tehnic Gheorghe Asachi Focsani

Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management si de predare, 2016-1-RO01-KA101-023552

KA1 - Mobilități de învățare pentru personalul de predare din instituții de învățământ - Educație școlară

Erasmus+

Alcalá de Henares, Madrid, Spania, 04-10.03.2017

Helsinki, Finlanda, 02-08.04.2017

Glyfada, Grecia, 15-19.05.2017

Leeds, Anglia, 18-24.06.2017

Techno (Logically) Motivated Teachers

Lansare oficiala proiect: 19.09.2016 ora 12.00 C.D.I.

Grupul țintă - cadrele didactice ale Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" Focsani
Număr de mobilități aprobate - 14
Căruța de implementare - 18 luni - 01.06.2016 -08.11.2017
Buget total estimat - 31305 euro

14 Îți place

Mesaj Salvează Mai mult

Trimite un mesaj

Stare Foto / Clip video

Scrie ceva în pagina sa...

Colegiul Tehnic Gheorghe Asachi Focsani și-a schimbat fotografia de copertă.

Educație · Focșani
Non-stop

Caută postări pe această Pagină

22 de persoane apreciază asta
Laura Laura și alți 7 prieteni
Non-stop

Alina Popescu a distribuit fotografia postată de Zodii&Horoscop.

Lui Dolis Bianca îi place fotografia postată de Bahna Cosmin.

Cristina Gheorghe

Valentina Anghel

Maria Strajan

Alina Popescu

Gabriela Puflea

Ionela Dobria

Georgiana Violeta

Klilia Russu

Codruta Iuzic

MAI MULTE CONTACTE (17)

Alexandra Dicu-Serban

14322542_12047462...jpg

Activare Windows
Accesați setări PC pentru a activa Windows.

Show all downloads...

ROU 11:55
UKX 15.09.2016

<http://www.anpcdefp.ro>

Transformăm România prin învățare.

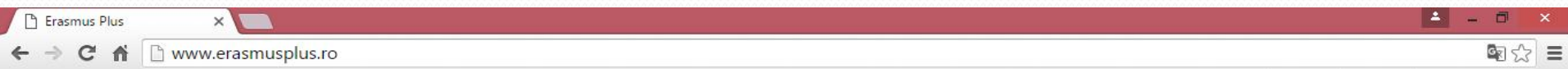
Agentia Nationala pentru
Programe Comunitare in
Domeniul Educatiei si Formarii
Profesionale (A.N)

The screenshot shows the ANPCDEFP website homepage. The browser window title is "ANPCDEFP - Bine ai venit" and the address bar shows "www.anpcdefp.ro". The website has a red header with navigation links: "Harta Site | Contact". Below the header is a banner with the ANPCDEFP logo, the European Union flag, and logos for "Erasmus+" and "Programul Tineret în acțiune". A row of colorful human silhouettes is also present. Below the banner is a navigation bar with five colored buttons: "DESPRE NOI" (yellow), "CALITATE, MONITORIZARE, AUDIT" (blue), "VALORIZARE" (orange), "PUBLICATII" (green), and "EVENIMENTE" (purple). The main content area is divided into three columns. The left column contains a search bar and a list of links: Erasmus+, Proiecte de mobilitate (E+), Parteneriate strategice (E+), Dialog structurat (E+), Programul Învățare pe tot parcursul vieții, Programul Tineret în acțiune, Europass, Eurodesk, Portalul Student Erasmus, Despre ECVET, Achiziții, Link-uri Utile, Transparența decizională, Programul de burse și cooperare inter-instituțională finanțat prin mecanismul SEE. The middle column has a navigation menu with "SUMAR", "AGENTIE", "LLP", and "TIA". Below it are three news items: "Apel deschis pentru evaluatori independenți Erasmus+" (2015-01-07), "Un portal nou la un an nou" (2015-01-07), and "Chestionar de satisfacție a beneficiarilor - Avem nevoie de părerea ta" (2014-10-07). Below these is a row of four buttons: "EURODESK", "EUROPASS", "ERASMUS +", and "PUBLICATII". The right column features the "Forum ANPCDEFP" section with a logo and text: "Întreg conținutul acestui site, ca și sigla ANPCDEFP, constituie proprietatea intelectuală a Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale. Orice folosire a informațiilor de pe această pagină precum și a siglei ANPCDEFP, fără acordul ANPCDEFP prealabil exprimat în scris, poate atrage după sine consecințe legale." Below this is a button with an envelope icon and text: "Doriți să aflați din timp despre termenele limita, alte evenimente și să accesați InfoAltfel Click aici". At the bottom right, there is a "Activare Windows" watermark.



Erasmus+
Changing lives. Opening minds.

<http://www.erasmusplus.ro/>



Webinar - de la idei la proiecte de succes (mobilități de tineret)

[Click aici pentru detalii »](#)

CUM
BENEFICIEZ?

OPORTUNITĂȚI
DE FINANȚARE

CARE
SUNT
ACTORII?

Documente 2016

Știri

Evenimente

Webinare



STIRI

Activare Windows
Accesați setări PC pentru a activa Windows.

ULTIMELE EVENIMENTE



TECHNO (LOGICALLY) MOTIVATED TEACHERS

Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare 2016-1-RO01-KA101-023552

Durata de implementare
18 luni - 01.06.2016 -30.11.2017

Ațiunea cheie - KA1

Mobilități de învățare pentru personalul de
predare din instituții de învățământ -
Educație școlară

Buget aprobat -31305EURO

**Proiect finanțat prin Programul
Uniunii Europene
Erasmus+**



Techno (Logically) Motivated Teachers



Erasmus+

Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi"
prin strategii inovatoare de management și de predare,
2016-1-RO01-KA101-023552

KA1 - Mobilități de învățare pentru personalul de predare din instituții de învățământ - Educație școlară

Grupul țintă - cadrele didactice ale Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" Focșani
Număr de mobilități aprobate - 14
Durata de implementare - 18 luni - 01.06.2016 -30.11.2017
Buget aprobat: 31305 euro

SCOPUL PROIECTULUI: creșterea gradului de utilizare a strategiilor inovatoare de management și de predare, în concordanță cu dimensiunea europeană realizabilă în contextul Erasmus+, a personalului de management și de predare din liceele tehnologice.

BIECTIVELE PROIECTULUI:

1. Creșterea nivelului de cunoștințe în domeniul strategiilor inovatoare de management și de predare, în concordanță cu dimensiunea europeană.
2. Dezvoltarea competențelor digitale și de comunicare în limba engleză pentru accesarea cunoștințelor și resurselor inovatoare, disponibile în mediul educațional European.
3. Facilitarea accesului la bune practici din spațiul educațional și cultural European în domeniul strategiilor inovatoare de management și de predare.
4. Creșterea motivației de implicare activă în dezvoltarea personală și profesională în context European, individual și în cadrul grupului.

ACTIVITĂȚILE DE FORMARE vor consta în participarea la cursuri structurate în patru țări europene având drept scop dezvoltarea instituțională prin implementarea strategiilor inovatoare de management și de predare.

Proiect finanțat prin Programul Uniunii Europene-Erasmus+

Flux 1 - 5 profesori de cultură generală,
Alcala de Henares, Madrid, Spania, 04-10.03.2017,
"INNOVATIVE SKILLS IN ICT THROUGH
COLLABORATIVE AND PROJECT-BASED TEACHING
AND LEARNING"



Flux 3 - 5 profesori de cultură de specialitate,
Glyfada, Grecia, 15-19.05.2017,
"EUROPEAN QUALIFICATION FRAMEWORK
AND ECET"



Flux 2 - 2 membri ai echipei manageriale și CEAC,
Helsinki, Finlanda, 02-08.04.2017
"STRUCTURED VISIT TO SCHOOLS/INSTITUTES
AND TRAINING SEMINAR IN FINLAND"



Flux 4 - 2 profesori de limba engleză,
Leeds, Anglia, 18-24.06.2017
"ENGLISH AND METHODOLOGY IN ENGLAND –
A 21ST CENTURY APPROACH FOR ENGLISH TEACHERS"



Lansare oficială proiect: 19.09.2016 ora 12.00 C.D.I