

O experiență de vis

prof. Mihaela Bacău

În cariera unui cadru didactic procesul de perfecționare joacă un rol major, deoarece menirea acestuia este aceea de a forma noi caractere, oameni care reușesc să se adapteze cerințelor actuale. Generațiile de elevi se schimbă odată cu dezvoltarea societății, ținând cont de evoluția și progresul tehnologic, de aceea noi profesorii din dorința de a fi cât mai bine informați și ancorați în realitatea lumii în care trăim, pentru a face față cerințelor actuale ale sistemului educațional european, participăm periodic la diferite cursuri de formare profesională.

În urma perseverenței, a efortului și a dedicării colegelor mele, managerii de proiect, doamnele profesoare Marinela Anghel și Florina Anghel, colegiul nostru a reușit să câștige primul Erasmus + , intitulat „Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare”. Dorința mea de a mă perfecționa și de a experimenta lucruri noi, m-a determinat să câștig selecția pentru a participa la mobilitatea din Spania, în cadrul unui curs structurat cu numele:

“Competențe inovatoare în domeniul TIC prin colaborare și proiect” organizat de către Cervantes Training, în Alcalá de Henares, Madrid, Spania.



Știam că nu va fi ușor, de aceea m-am implicat cu tot sufletul în pregătirea lingvistică care a fost organizată cu maximă

Proiect Erasmus+

Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare

2016-1-RO01-KA101-023552

Tehno (Logically) Motivated Teachers for Techno (Logically) Motivated Students

seriozitate și dăruire de doamnele profesoare de engleză mai sus menționate, pregătirea interculturală și tot ceea ce a implicat pregătirea noastră în managementul riscului.



Cele mai frumoase vise au reușit să prindă contur în dimineața zilei de 3 martie, atunci când ne-am îmbarcat în avion și am simțit zborul ca pe o apropiere de Dumnezeu, deoarece eram noi, cele cinci profesoare pline de emoții și cerul. Încet, încet am fost părtașă la transformarea viselor în realitate, iar acum când încerc să descriu experiența minunată pe care am trăit-o, mă consider un om puternic care a reușit să-și depășească limitele legate de frica de necunoscut și capacitatea de a comunica într-o limbă de circulație internațională și totodată norocoasă că am făcut parte dintr-o grupă internațională frumoasă cu profesori din țări precum: Irlanda, Grecia, Polonia, Lituania, Letonia, Slovenia.

Persoanele responsabile de toate activitățile ne-au așteptat în fața Muzeului de Arheologie, am făcut cunoștință și datorită condițiilor meteo nefavorabile, nu am putut socializa prea mult în aer liber, astfel am fost invitați la Casa Vieja, restaurant cu tradiție în Alcalá. Meniul a fost format din: *supă*, *tapas* și *paella*. După o perioadă de acomodare, formatorii ne-au înmănat materialele de curs și ne-au explicat ce urmează să facem în următoarele zile. A fost o zi interculturală în care ne-au fost prezentate tradițiile culinare.



A doua zi am făcut cunoștință cu istoria orașului prin intermediul ghidului Gustavo. Mi-a plăcut foarte mult profesionalismul lui, dragostea și totodată mândria de a prezenta istoria orașului natal și oamenii cei mai importanți ai locului. Încerca să interacționeze cu noi toți, chiar dacă eram amorțiți de frig, era foarte atent

Proiect Erasmus+

Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare

2016-1-RO01-KA101-023552

Tehno (Logically) Motivated Teachers for Techno (Logically) Motivated Students

la detalii și răspundea amabil la toate întrebările.

Gustavo a început frumoasa incursiune prin a ne explica denumirea orașului Alcala de Henares care s-ar traduce „Fortăreața de pe râu”. Numele de Alcala vine de la AL-Qualat, „Castelul arab”, castel construit pe râul Henares, pentru a proteja zona de atacurile creștinilor. În acest oraș au conviețuit mai multe popoare și s-au evidențiat trei culturi: maură, evreiască și creștină. Dintre cele mai importante obiective turistice ale orașului pot aminti: „Universitatea” fondată în 1509 de către cardinalul Cisneros, datorită ei Alcala a fost multă vreme cel mai important centru universitar din Spania, „Piața Cervantes” înconjurată de monumente istorice, precum turnul cu ceas, biserica baptistă, unde a fost botezat Cervantes, un vechi simbol care atestă existența orașului, „Calle Maior”, una dintre cele mai importante străzi ale orașului, fiind considerată cea mai lungă stradă din Europa, care are arcade pe ambele părți, acestea fiind sprijinite pe coloane și „Casa lui Miguel Cervantes”, născut în anul 1547, transformată în muzeu memorial ce păstrează vie tradiția secolului al XVI-lea.



Casa a fost restaurată în anul 1956, încercînd să reproducă cu o extraordinară precizie căminul unei familii înstărite ce avea curte interioară, bucătărie, cameră de oaspeți, atelierul tatălui, dormitoare speciale ale părinților, fetelor și băieților, cele mai importante manuscrise ale sale printre care celebra operă, ”Don Quijote de la Mancha”. Am pătruns într-o atmosferă feerică, perfect conservată, unde am descoperit numeroase traduceri ale operelor sale, obiecte și picturi din acea perioadă.

Pe lângă frumosul oraș medieval care ne-a găzduit, am dorit foarte mult să descoperim frumusețile capitalei Spaniei, Madrid, atât cât ne-a permis timpul. Am experimentat toate mijloacele de transport: autobuz, metrou, tren, pentru a ajunge la Madrid și am rămas foarte impresionată de rețeaua lor de cale ferată. Madridul este un oraș foarte aglomerat, dar deosebit de

interesant. Am descoperit un număr impresionant de grupuri de turiști din toată lumea și pentru o clipă m-am crezut la Turnul Babel, datorită amestecului de limbi ce se auzeau în jurul meu. Am început plimbarea din piața „Puerta del Sol”, punctul perfect de pornire în explorarea orașului. Această piață foarte aglomerată, este unul dintre locurile cele mai pline de viață din oraș. Piața este și locul în care se găsește simbolul orașului Madrid, o statuie de 20 de tone a unui urs ce mănâncă fructe dintr-un copac, numit *madrono*. Acesta este o specie de copac înrudit cu căpșunul. Practic, aici se găsește placa inscripționată cu „kilometrul 0”, placă ce marchează centrul rețelei de drumuri din Spania. Am ajuns la „Muzeul Național Del Prado”, unul dintre muzeele cele mai mari din lume. Este o clădire impunătoare cu două etaje și o mulțime de camere ce găzduiau tablouri ale celebriilor pictori precum: Tiziano, Rubens, Rembrandt, Caravaggio, Goya, etc.

Nu puteam pleca fără să vizităm palatul regal, numit „Palacio de Oriente”, reședința oficială pentru ceremoniile de stat ale actualului rege Felipe al VI-lea și a reginei Letizia de Spania. Am ajuns exact când se schimba garda regală, un ceremonial

deosebit și nu știu dacă reușesc să exprim în cuvinte tot ce am văzut. Lucrul care m-a impresionat enorm a fost înlocuirea soldaților aflați pe cai de culoare neagră (negrul simbolizând întunericul, noaptea) cu soldați aflați pe cai de culoare albă (albul simbolizând lumina, ziua). Palatul este imens cu peste douăzeci de camere și săli, toate reușind să te impresioneze fie prin culoare, rafinament și bun gust. Curtea imensă îți oferă o frumoasă priveliște a orașului.



Experiențele culturale s-au împletit cu activitățile educative la care am



participat în fiecare zi de curs. Metodologia cursului a constat într-un amestec de explicații pedagogice și expuneri ce au avut drept scop familiarizarea profesorilor cu instrumentele moderne de predare bazate pe utilizarea internetului, cuplat cu activități practice. Informațiile și ideile practice despre îmbinarea metodelor tradiționale cu cele bazate pe învățarea prin colaborare și cooperare s-au derulat pe întreg parcursul cursului, folosindu-se uneori exemple reale din experiența participanților la curs.

Atelierele de lucru au constat în simulări practice care au contribuit la dezvoltarea relațiilor interpersonale, ajutându-ne în primul rând să ne cunoaștem mai bine, să împărtășim experiențe profesionale și culturale. Cursul a avut ca rol principal să familiarizeze profesorii cu instrumente moderne de predare bazate pe utilizarea internetului, cum ar fi Web2.0, Webly, Twitter, Webquest, eTwinning, etc. Utilizarea unor astfel de instrumente au drept scop crearea unor medii de învățare inovatoare. Profesorii trebuie să fie motivați să utilizeze instrumentele TIC în educație, să fie deschiși tuturor transformărilor, să încurajeze elevii să fie creativi, să reușească să acumuleze cunoștințe care pot fi aplicate

în viitor. Proiectele în Webquest, eTwinning, Weebly permit realizarea unor lecții interdisciplinare la care pot participa profesori din diferite țări, ce au diverse specializări.

Obiectivele cursului au avut în vedere evidențierea celor mai bune practici în procesul de predare și învățare, care să permită profesorilor să devină încrezători și suficient de cooperanți pentru a crea o experiență colaborativă și interactivă în clasă. Elevii trebuie sprijiniți în dezvoltarea competențelor profesionale, spre a crea experiențe interactive în cadrul grupului, bazate pe colaborare și cooperare. Colaborarea se bazează pe comunicare, respect, înțelegere, valori esențiale pentru fiecare elev în viața de zi cu zi. Școala viitorului va deveni cu siguranță un laborator viu al calculatoarelor, care va pregăti elevii să rezolve cu ușurință probleme, să fie creativi și capabili să ia decizii optime.

Cursul m-a ajutat să-mi completez și să-mi îmbunătățesc metodele și tehnicile de predare în așa fel încât să fiu în pas cu noile cerințe ale învățământului european, să aplic acele practici care vor duce la captarea interesului elevilor și implicarea acestora în

Proiect Erasmus+

Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare

2016-1-RO01-KA101-023552

Tehno (Logically) Motivated Teachers for Techno (Logically) Motivated Students

procesul de învățare. Creșterea nivelului de cunoștințe în domeniul strategiilor inovatoare de predare folosind instrumente TIC mă va ajuta să aplic la clasa noi metode, care au în centrul atenției interesele elevilor privind accesarea informației și folosirea ei

în mod cât mai eficient. Cel mai frumos mod de a expune cele învățate constă în realizarea unor activități practice, organizând diferite proiecte cu elevii și interacționând cu colegii pentru a reuși să-mi îmbunătățesc strategiile educative.



Proiect Erasmus+

Dezvoltarea Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" prin strategii inovatoare de management și de predare

2016-1-RO01-KA101-023552

Tehno (Logically) Motivated Teachers for Techno (Logically) Motivated Students